

# **Výroční zpráva školní rok 2025/2026**

**Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70,  
příspěvková organizace**



# Obsah

|       |                                                                                            |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | Obecné údaje.....                                                                          | 4  |
| 1.1   | Název právnické osoby vykonávající činnost školy:.....                                     | 4  |
| 1.2   | Zřizovatel školy:.....                                                                     | 4  |
| 1.3   | Ředitelka školy:.....                                                                      | 4  |
| 1.4   | Kontakty:.....                                                                             | 4  |
| 1.5   | Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity.....                          | 4  |
| 1.6   | Počet žáků základní školy (údaje k 30.9.2025).....                                         | 4  |
| 1.7   | Základní charakteristika školy: .....                                                      | 5  |
| 1.7.1 | Vybavení školy .....                                                                       | 5  |
| 1.7.2 | Charakteristika pedagogického sboru .....                                                  | 6  |
| 1.7.3 | Charakteristika žáků.....                                                                  | 6  |
| 1.7.4 | Projekty.....                                                                              | 7  |
| 1.7.5 | Spolupráce s rodiči a s ostatními subjekty .....                                           | 7  |
| 1.8   | Školská rada.....                                                                          | 9  |
| 1.9   | Školní vzdělávací program .....                                                            | 9  |
| 1.10  | Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje:.....                                        | 9  |
| 1.11  | Zařízení školního stravování (stav k 31.10.2025).....                                      | 9  |
| 1.12  | Počet pracovníků školního stravování (k 31.10.2025):.....                                  | 9  |
| 1.13  | Školní družina, která je součástí základní školy (stav k 31.10.2025) .....                 | 9  |
| 1.14  | Školní klub, který je součástí školy .....                                                 | 9  |
| 2     | Údaje o pracovnících školy .....                                                           | 10 |
| 2.1   | Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.).....                                      | 10 |
| 2.1.1 | Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4..... | 10 |
| 2.1.2 | Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 10.....   | 10 |
| 2.1.3 | Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 6.....        | 10 |
| 2.1.4 | Nepedagogičtí pracovníci – přepočtený/fyzický: 28,650/29 .....                             | 10 |
| 2.2   | Věkové složení učitelů .....                                                               | 10 |
| 2.3   | Školní asistenti.....                                                                      | 10 |
| 2.4   | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy.....   | 10 |
| 2.5   | Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....                                  | 15 |
| 3     | Výsledky výchovy a vzdělávání.....                                                         | 16 |
| 3.1   | Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 30.6.2026).....                                    | 16 |
| 3.2   | Snížený stupeň z chování: .....                                                            | 16 |
| 3.3   | Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 21 .....                              | 16 |
| 3.4   | Údaje o přijímacím řízení na střední školu.....                                            | 16 |
| 3.5   | Počet absolventů ZŠ .....                                                                  | 17 |
| 3.6   | Přestupy žáků (bez ukrajinských žáků).....                                                 | 17 |
| 3.7   | Počet ukrajinských žáků.....                                                               | 17 |
| 3.8   | Realizace naplňování školního vzdělávacího programu.....                                   | 18 |

|       |                                                                                                                                                              |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4     | Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí .....                                                                                                                      | 19 |
| 4.1   | Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 1 .....                                                                                                           | 19 |
| 4.2   | Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0.....                                                                                          | 19 |
| 4.3   | Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: .....                                                                                                          | 19 |
| 4.4   | Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 5.....                                                                                      | 19 |
| 5     | Výkon státní správy.....                                                                                                                                     | 19 |
| 5.1   | Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2025/2026, rozhodnutí ředitele.....                                                                              | 19 |
| 6     | Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání .....                                                                                               | 19 |
| 6.1   | Údaje o odborných pracovnících.....                                                                                                                          | 19 |
| 6.1.1 | Věková struktura .....                                                                                                                                       | 19 |
| 6.1.2 | Další vzdělávání poradenských pracovníků.....                                                                                                                | 20 |
|       | (viz zpráva Vyhodnocení programu školních poradenských služeb pro školní rok 2025/2026).....                                                                 | 20 |
| 6.1.3 | Speciální pedagogická péče, pedagogická intervence, žáci s asistentem pedagoga, žáci s odlišným mateřským jazykem .....                                      | 20 |
| 6.1.4 | Skupinová integrace.....                                                                                                                                     | 20 |
| 6.2   | Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách .....                                                                                            | 20 |
| 6.2.1 | Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):.....                                                                          | 20 |
| 6.2.2 | Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné:):.....                                                                                    | 20 |
| 7     | Další údaje o škole .....                                                                                                                                    | 21 |
| 7.1   | Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub ..... | 21 |
| 8     | 8.0 Projekty.....                                                                                                                                            | 24 |
| 8.1   | Podpora školy ze strukturálních fondů.....                                                                                                                   | 24 |
| 9     | Sportovní soutěže.....                                                                                                                                       | 28 |
| 10    | Zhodnocení a závěr:.....                                                                                                                                     | 29 |
| 10.1  | Jak šel rok (výběr nejdůležitějších akcí, ostatní v obrazové části VZ): .....                                                                                | 29 |
| 10.2  | Soutěže a olympiády ve školním roce 2025/26:.....                                                                                                            | 32 |
| 11    | Závěrečná zpráva školní družiny ve školním roce 2025/2026 .....                                                                                              | 41 |
| 12    | Vyhodnocení programu poradenských služeb pro školní rok 2025/2026.....                                                                                       | 44 |
| 13    | A zde slovem a obrazem něco ze školních akcí.....                                                                                                            | 51 |
| 14    | Údaje o mateřské škole za školní rok 2025/2026.....                                                                                                          | 64 |
| 14.1  | Výsledky výchovy a vzdělání.....                                                                                                                             | 65 |
| 14.2  | Účast v soutěžích.....                                                                                                                                       | 73 |
| 14.3  | Zhodnocení a závěr .....                                                                                                                                     | 79 |

# 1 Obecné údaje

## 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace

## 1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, Městská část Brno – Komín, Vavřínecká 15, zastoupená starostkou  
Mgr. Miladou Blatnou

## 1.3 Ředitelka školy:

Mgr. Gabriela Kuběnová

## 1.4 Kontakty:

- sekretariát: 537 026 411, e-mail: [sekretarka@zspastviny.cz](mailto:sekretarka@zspastviny.cz)
- ředitelka školy: 537 026 412, 770 197 379, e-mail: [kubenova@zspastviny.cz](mailto:kubenova@zspastviny.cz)
- zástupce ředitele pro I. stupeň: 537 026 413, 770 197 380, e-mail: [sedlakova@zspastviny.cz](mailto:sedlakova@zspastviny.cz)
- zástupce ředitele pro II. stupeň: 537 026 413, 770 197 382, e-mail: [stolarska@zspastviny.cz](mailto:stolarska@zspastviny.cz)
- zástupce ředitele pro Montessori pedagogiku: 537 026 442, 770 336 657, e-mail: [svabova@zspastviny.cz](mailto:svabova@zspastviny.cz)
- zástupce ředitele pro Školní poradenské pracoviště, statutární zástupce: 537 026 442, 770 197 381, e-mail: [zavodna@zspastviny.cz](mailto:zavodna@zspastviny.cz)
- zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání: 734 302 840, e-mail: [skolka@zspastviny.cz](mailto:skolka@zspastviny.cz)
- vedoucí vychovatelka ŠD: 537 026 427, 734 407 204, e-mail: [hanzalova@zspastviny.cz](mailto:hanzalova@zspastviny.cz)
- školní psycholog: 537 026 417, 702 103 892, e-mail: [jurkova@zspastviny.cz](mailto:jurkova@zspastviny.cz)
- stravování: 537 026 445, e-mail: [strava@zspastviny.cz](mailto:strava@zspastviny.cz)
- web: [www.zspastviny.cz](http://www.zspastviny.cz)

## 1.5 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

| Druh zařízení                     | Kapacita |
|-----------------------------------|----------|
| Mateřská škola                    | 100      |
| Základní škola pro 1. a 2. stupeň | 850      |
| Školní družina                    | 340      |
| Školní jídelna                    | 900      |

## 1.6 Počet žáků základní školy (údaje k 30.9.2025)

|           | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků                   | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita |
|-----------|------------|---------------|------------------------------|------------------------------|----------|
| 1. stupeň | 20         | 5             | 466 (z toho 7 podle § 38 ŠZ) | 23,3                         |          |
| 2. stupeň | 16         | 4             | 339 (z toho 2 podle § 38 ŠZ) | 21,19                        |          |
| Celkem    | 36         | 9             | 805 (z toho 9 podle § 38 ŠZ) | 22,36                        | 850      |

## 1.7 Základní charakteristika školy:

Jsme úplná základní škola s prvním a druhým stupněm, školní družinou, školní kuchyní a čtyřmi odděleními mateřské školy. Budova školy je umístěna na okraji městské části Brno-Komín, mimo frekventovanou komunikaci. V blízkosti školy jsou trolejbusové i tramvajové zastávky. Sportovní areál je obklopen lesy, uprostřed jednotlivých pavilonů je školní dvůr. Ve šk. roce 2025/2026 se vyučovalo ve třech paralelních třídách v ročníku.

Vedle výuky v běžných třídách probíhala na 1. i na 2. stupni alternativní výuka dle pedagogiky Montessori. V 1. a 2. ročníku na 1. stupni byla v běžných třídách vyučována matematika metodou profesora Hejného. Vzděláváme u nás i děti cizích státních příslušníků. Již druhým rokem jsme také školou pověřenou pro výuku českého jazyka jako druhého jazyka.

### **Montessori pedagogika:**

Jde o promyšlený a ověřený vzdělávací systém, zahrnující speciální výukové pomůcky, které v dětech podporují přirozenou potřebu se učit. Bezpečné prostředí, kde učitel je nejen přirozenou autoritou, ale i partnerem, který pomáhá dětem rozvinout jejich vrozené schopnosti. Citlivý přístup založený na respektu a vzájemné komunikaci mezi učitelem a dítětem a také mezi dětmi navzájem. Systém, který vede k samostatnosti, zodpovědnosti a spolupráci. Montessori podporuje celkový rozvoj osobnosti dítěte (intelektuální, emocionální, praktické dovednosti, sociální vnímání). Školní práce probíhá převážně v tzv. „trojročích“ a v souladu s požadavky na základní vzdělávání (RVP ZV a ŠVP). Výuka probíhá ve věkově smíšených třídách a je zaměřena na:

- Práci s výukovými pomůckami (s prožitkem a všemi smysly)
- Využívání projektového vyučování
- Vzájemnou spolupráci s rodinami žáků, pravidelné konzultace
- Propojenost výuky s reálným životem (exkurze, výukové programy probíhající za hranicí školní budovy)

### **Hejného matematika:**

Tato matematika staví na dětské tvořivosti a přirozené touze poznávat – učitel nechává žáky objevovat a samostatně hledat řešení. Hejného metoda podporuje aktivitu, samostatné hledání podstaty věci a logických vztahů, děti nejsou příjemci hotových poznatků, algoritmů, vzorců či pouček, ale samy aktivně zkoumají, a postupně tak poznávají a objevují celý svět matematiky, a to hravou formou.

### 1.7.1 Vybavení školy

#### ***Prostorové:***

V budově školy jsou umístěny kmenové třídy i odborné učebny, dvě tělocvičny, tři oddělení mateřské školy; čtvrté oddělení je umístěno v areálu v prostorách modulární školy. V průběhu školního roku byly v areálu školy vybudovány a zprovozněny také dvě nové učebny, které rozšířily vzdělávací kapacity školy a přispěly ke zlepšení podmínek pro výuku. Součástí školy je školní jídelna s vlastní kuchyní, školní bazén a rozsáhlý sportovní areál. Škola má dostatečně světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se z velké míry podílejí i sami žáci, a to jak pod vedením svých třídních učitelů, tak i učitelů výtvarné výchovy. Žáci a učitelé využívají učebnu hudební výchovy, jazykovou učebnu a dvě učebny informatiky. Pro 2. stupeň jsou zřízeny odborné učebny chemie a fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy a polytechnické výuky. Při pohybových aktivitách a sportu využívají naši žáci již zmíněné dvě tělocvičny, školní bazén a zrekonstruovaný venkovní sportovní areál s běžeckou dráhou s umělým povrchem, dvěma víceúčelovými hřišti na vybíjenou, basketbal, tenis i kopanou a travnatým hřištěm na baseball a softball. V prostorách venkovního areálu je i dětský koutek pro mateřskou školu a školní družinu.

### ***Technické:***

Vedle výuky jazyků je jednou z našich hlavních priorit využívání informačních a komunikačních technologií. Proto se snažíme vybavenost školy touto technikou každým rokem zlepšovat. Učitelé mají k dispozici notebooky, internetovou síť, používají tiskárny a kopírky. Máme také 5 mobilních učeben obsahujících deset počítačů Microsoft Surface Go, které jsou hojně využívány ve všech předmětech. V průběhu školního roku jsme se zaměřili také na rozvoj kompetencí v oblasti umělé inteligence. Žáky vedeme k odpovědnému a efektivnímu využívání umělé inteligence při učení, vyhledávání informací a tvorbě vlastních výstupů. Důraz klademe také na bezpečné, etické a kritické využívání nástrojů umělé inteligence, aby žáci dokázali tyto technologie používat uvážlivě a s vědomím jejich možností i limitů. Každý pedagogický zaměstnanec školy a každý žák má své přístupové heslo do školní sítě, využíváme školní intranetový informační systém EDOOKIT pro žáky, učitele i rodiče. V odborných pracovnách a ve všech kmenových třídách jsou umístěny dataprojektory.

### ***Hygienické:***

Škola disponuje prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů. WC a umývárny jsou vybavené dostatečným počtem hygienických zařízení odpovídajících fyziologickým potřebám daného věku a příslušným normám. Všichni žáci i zaměstnanci školy mohou využívat zrekonstruované sprchové boxy v šatnách tělesné výchovy. Žáci si odkládají oděv a obuv do společných šaten nebo šatních skříněk.

## **1.7.2 Charakteristika pedagogického sboru**

Pedagogický sbor naší školy tvoří vedení školy (ředitel, zástupce ředitele pro I. stupeň, zástupce ředitele pro II. stupeň, zástupce ředitele pro Školní poradenské pracoviště, zástupce ředitele pro Montessori vzdělávání, zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání, vedoucí vychovatelka ŠD), učitelé včetně dvou výchovných poradců, dvou speciálních pedagogů, psychologa, ICT koordinátora a dvou školních metodiků prevence, asistenti pedagoga a vychovatelé školní družiny. Sbor je smíšený, převahu však tvoří ženy. Výuku zajišťují převážně pedagogové s příslušnou odbornou kvalifikací a aprobační. Věkové zastoupení učitelů je pestré od nastupujících absolventů až po zkušené pedagogy. Klademe velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), a to jak v oblasti psychologie, pedagogiky a společného vzdělávání, tak v oblasti dalšího odborného růstu a kvalifikace. Mezi prioritní oblasti DVPP patří také vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií, cizích jazyků a nově rovněž využívání nástrojů umělé inteligence ve vzdělávání. V průběhu školního roku absolvovali pedagogičtí pracovníci vzdělávání zaměřené na využití umělé inteligence ve výuce a získané poznatky postupně začleňují do vzdělávacího procesu.

## **1.7.3 Charakteristika žáků**

Kromě žáků ze spádového obvodu naší školy navštěvuje školu i nemalá skupina dětí z okolních městských částí i z přilehlých obcí okresu Brno-venkov. Vzdělávají se u nás i děti cizích státních příslušníků. Pozornost věnujeme žákům nadaným i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V rámci společného vzdělávání se žáci na základě stanovených podpůrných opatření vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, které jsou schvalovány a doporučovány pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem (SPC). V některých třídách pracuje na základě doporučení školského poradenského zařízení asistent pedagoga nebo druhý pedagog.

#### 1.7.4 Projekty

Projekty tvoří významnou část obsahu vzdělávacího procesu celé školy. Zařazované formy projektů jsou:

- a) ročníkové (krátkodobé), věnující se výukovým tématům, které plní žáci v rámci vyučování
- b) celoškolní (krátkodobé)
  - Jarní jarmark
  - Adventní setkání v ŠD
  - Vánoční dílničky
  - Dny otevřených dveří
  - Etiketa všedního dne
  - SWAP
  - Den Země
  - Sportovní den
  - Tematické projektové dny
- c) celoškolní (dlouhodobé)
  - projekt „Ruku v ruce“, kdy každý prvňáček má svého kamaráda z deváté třídy, který mu pomáhá se zařazením do školy

#### 1.7.5 Spolupráce s rodiči a s ostatními subjekty

Škola spolupracuje s rodiči žáků. Základní formou spolupráce školy a rodiny je systém třídních schůzek, hovorových hodin s rodiči a konzultačních hodin jednotlivých vyučujících. Probíhají individuální pohovory vyplývající z potřeb školy nebo samotných rodičů.

Rodiče se mohou o chodu školy informovat i na webových stránkách školy. Od roku 2016 mají všichni k dispozici školní informační systém EDOOKIT. Se svými připomínkami se mohou obrátit také na Školskou radu.

Jakékoli výchovné či výukové obtíže lze konzultovat se Školním poradenským pracovištěm. Výchovná poradkyně pro druhý stupeň úzce spolupracuje se středními školami v rámci kariérového poradenství a volby povolání. V rámci testování žáků spolupracujeme se společností SCIO, CERMAT, zúčastňujeme se mezinárodních testování TIMSS a PIRLS a také si naši žáci mohli vyzkoušet přijímačky nanečisto na jiné škole.

Rodičům i široké veřejnosti se škola otevírá ve Dnech otevřených dveří.

Škola je členem Sdružení brněnských otevřených škol (SBOŠ). Žáci se mohou aktivně účastnit akcí pořádaných tímto sdružením.

Důležitá je i spolupráce s mateřskými školami v naší městské části.

Škola spolupracuje i s dalšími subjekty. Jsou to především:

- Orgán sociálně-právní ochrany dětí
- Středisko výchovné péče
- Pedagogicko-psychologická poradna
- PPP Brno, pracoviště Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti
- Speciální pedagogické centrum
- Policie ČR, Městská policie Brno
- Centra volného času
- Pobočka Knihovny Jiřího Mahena v Komíně
- Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity
- Asociace školních sportovních klubů
- Národní pedagogický institut ČR
- Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity – škola má statut fakultní školy a pomáhá studentům pedagogických směrů rozvíjet a uplatňovat svoje teoretické poznatky v běžné školní praxi
- Trenéři ve škole
- Ovocentrum V+V, s.r.o. Valašské Meziříčí – Školní projekt

## 1.8 Školská rada

(§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon v platném znění) Datum zřízení:  
12. 5. 2004

Předseda a členové ŠR:

Předseda: Mgr. Vendula Pospíšilová (zvolena za zákonné zástupce žáků)

Členové:

- Zvoleni za zákonné zástupce žáků:  
Mgr. Vendula Pospíšilová, Mgr. Dita Debowská, Mgr. Lucie Pavelková
- Zvoleni za zástupce zřizovatele školy:  
Mgr. Andrea Slavičková, Mgr. Michaela Kameníková, Ing. Jan Pospíšil
- Zvoleni za zástupce školy:  
Mgr. Renata Hriadelová, Mgr. Renata Závodná, Mgr. Hana Staňková

## 1.9 Školní vzdělávací program

| Název vzdělávacích programů                            | Číslo jednací | Ročník  |
|--------------------------------------------------------|---------------|---------|
| Školní vzdělávací program pro ZV „Škola pro všechny“   | č.j. 6/2022   | 1. – 9. |
| Školní vzdělávací program pro ZV „Montessori Pastviny“ | č.j. 3/2022   | 1. – 9. |

## 1.10 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje:

7901C01 Základní škola

## 1.11 Zařízení školního stravování (stav k 31.10.2025)

| Typ jídelny – dle výkazu<br>Z 17-01 | Počet | Počet strážníků |                   |                |
|-------------------------------------|-------|-----------------|-------------------|----------------|
|                                     |       | děti a žáci     | zaměstnanci školy | Cizí strážníci |
| Školní jídelna                      | 1     | 879             | 137 (včetně MŠ)   | 60             |

## 1.12 Počet pracovníků školního stravování (k 31.10.2025):

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| Fyzické osoby                 | 17    |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 12,45 |

## 1.13 Školní družina, která je součástí základní školy (stav k 31.10.2025)

| ŠD     | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | kapacita |
|--------|----------------|------------|-------------------|----------|
| celkem | 11             | 280        | 14                | 340      |

## 1.14 Školní klub, který je součástí školy

| ŠK     | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | kapacita |
|--------|----------------|------------|-------------------|----------|
| celkem | 0              | 0          | 0                 | 0        |

## 2 Údaje o pracovnících školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

|                                        | Přepočtený / fyzický | %     |
|----------------------------------------|----------------------|-------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 88,8634/104          | 100   |
| z toho odborně kvalifikovaných         | 83,7363/97           | 94,23 |

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 10

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 6

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – přepočtený/fyzický: 28,650/29

### 2.2 Věkové složení učitelů

| Věk                                    | Učitelé |      |
|----------------------------------------|---------|------|
|                                        | Muži    | Ženy |
| do 35 let                              | 5       | 14   |
| 36-50 let                              | 2       | 28   |
| 51 a více                              | 2       | 12   |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0       | 0    |
| Pracující důchodci pobírající důchod   | 0       | 1    |
| Celkem                                 | 9       | 55   |
| Rodičovská dovolená                    | 0       | 3    |

### 2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 21,05/31 z toho:

a) asistent pedagoga: 19,1514/28

b) druhý pedagog: 1/1

c) osobní asistent: 0

d) školní asistent: 0,9/2

e) doučovatel: 0

### 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu                                                       | Počet zúčastněných pracovníků | Z toho 1. st. | Z toho 2. st. |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------|
| AI ve výuce českého jazyka, 1. část                             | 1                             | 0             | 1             |
| Umělá inteligence a kreativní digitální nástroje pro vzdělávání | 3                             | 0             | 3             |
| Umělá inteligence: Praktické využití v zaměstnání               | 4                             | 2             | 2             |
| Kurz digitálního vzdělávání                                     | 1                             | 1             | 0             |
| Procvičuj s Lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu                  | 1                             | 0             | 1             |
| Montessori pedagogika - přirozené vzdělávání                    | 1                             | 0             | 1             |

|                                                        |   |   |   |
|--------------------------------------------------------|---|---|---|
| Montessori pedagogika pro ZŠ                           | 2 | 0 | 2 |
| Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV                    | 1 | 0 | 1 |
| Webinář německého jazyka I.                            | 1 | 0 | 1 |
| Webinář německého jazyka II.                           | 1 | 0 | 1 |
| Webinář německého jazyka III.                          | 1 | 0 | 1 |
| Webinář německého jazyka IV.                           | 1 | 0 | 1 |
| Implementace RVP ZV - Mediace v cizích jazycích        | 1 | 0 | 1 |
| Webinář ruského jazyka                                 | 1 | 0 | 1 |
| Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV                  | 1 | 0 | 1 |
| Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV          | 2 | 0 | 2 |
| Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince - C1       | 1 | 0 | 1 |
| Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I.           | 1 | 1 | 0 |
| Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II.          | 1 | 1 | 0 |
| Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň | 1 | 1 | 0 |
| Kongres dětské angličtiny                              | 1 | 1 | 0 |
| Němčina rukama nohama - gesta a mimika jak klíč        | 1 | 0 | 1 |
| Berlin, Berlin, Berlin                                 | 1 | 0 | 1 |
| Od četby k pochopení: tipy pro 2. stupeň               | 1 | 0 | 1 |
| Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem              | 1 | 0 | 1 |
| Matematika v revidovaném RVP ZV                        | 2 | 0 | 2 |
| Jak na matematiku na 2.stupni ZŠ podle nového RVP      | 1 | 0 | 1 |
| Hry a aktivity do hodiny matematiky                    | 1 | 0 | 1 |
| Jak učit matematiku, která děti baví                   | 1 | 0 | 1 |
| Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV                   | 1 | 0 | 1 |
| Škola v pohybu                                         | 1 | 0 | 1 |
| Podpora pohybu ve školním prostředí                    | 1 | 1 | 0 |
| Veletrh nápadů učitelů fyziky 30                       | 1 | 0 | 1 |
| Dějepis v revidovaném RVP ZV                           | 1 | 0 | 1 |
| Geografie v revidovaném RVP ZV                         | 1 | 0 | 1 |
| Přírodopis v revidovaném RVP ZV                        | 1 | 0 | 1 |
| Učíme dějepis podle nového RVP                         | 1 | 0 | 1 |
| Občanka, která baví - klíčové kompetence a OVU v praxi | 1 | 0 | 1 |
| Občanská výchova s Robertem Čapkem                     | 1 | 0 | 1 |
| Dějiny mezi řádky : Jak pracovat s                     | 1 | 0 | 1 |

|                                                                          |    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| textem v hodinách dějepisu                                               |    |   |   |
| Pravěk, který chytí žáky - důkazy, pátrání a smysl. pojmy                | 1  | 0 | 1 |
| Řím bez seznamu letopočtů                                                | 1  | 0 | 1 |
| Dějiny na papíře: Jak vést žáky k přesnému a srozumitelnému psaní        | 1  | 0 | 1 |
| Tipy do výuky dějin 20. století v souladu s rev. RVP                     | 1  | 0 | 1 |
| Pedagogické diagnostikování v MŠ                                         | 1  | 1 | 0 |
| Emoce v MŠ - 5 častých chyb a jak jim předcházet                         | 1  | 1 | 0 |
| Odstartujte svoji třídu                                                  | 1  | 1 | 0 |
| Jak na šikanu a (ne)viditelné rány ve školním prostředí                  | 1  | 0 | 1 |
| Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodp. žáků                      | 3  | 2 | 1 |
| Studium k prohlubování odborné kvalifikace                               | 1  | 1 | 0 |
| Formativní hodnocení podporující učení žáků                              | 11 | 6 | 5 |
| Hranice, které chrání                                                    | 1  | 0 | 1 |
| Lexikon učení                                                            | 1  | 1 | 0 |
| Kolegiální sdílení a podpora                                             | 1  | 1 | 0 |
| Online závislosti u dospívajících                                        | 1  | 1 | 0 |
| Psychické problémy dětí v současné škole                                 | 1  | 1 | 0 |
| Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele            | 1  | 1 | 0 |
| Slovní hodnocení na 2. stupni ZŠ                                         | 1  | 0 | 1 |
| Sebepoškozování u dětí a náctiletých                                     | 1  | 0 | 1 |
| Jak rozpoznat a řešit agresivní chování žáků                             | 1  | 0 | 1 |
| Smysluplné hodnocení bez známek                                          | 1  | 1 | 0 |
| Aktuální otázky školního poradenství                                     | 1  | 1 | 0 |
| Studium k rozšíření odborné kvalifikace pro 1. stupeň                    | 1  | 1 | 0 |
| Jak se připravit na přípravy                                             | 1  | 1 | 0 |
| Změny hlášení úrazů žáků a zaměstnanců školy od 1.1.2026                 | 1  | 0 | 0 |
| Hudební inspiromat pro šk. rok 2025/2026 - 1. stupeň ZŠ                  | 1  | 1 | 0 |
| Hudební, taneční a dramatická výchova v revid. RVP ZV                    | 1  | 1 | 0 |
| Nebojte se hudebky s náctiletými                                         | 1  | 1 | 0 |
| Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli                       | 1  | 1 | 0 |
| Řídící kontrola - teorie a praxe pro školy/školky                        | 2  | 1 | 1 |
| Zaměstnávání ředitele školy : Jak na zaměstnávání, odměňování a konkurzy | 1  | 0 | 1 |

|                                                                                                                               |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| od 1.1.2026                                                                                                                   |   |   |   |
| Umění přijímat zpětnou vazbu                                                                                                  | 1 | 0 | 1 |
| Povinná dokumentace a vnitřní předpisy školy - 1.díl                                                                          | 1 | 0 | 1 |
| Povinná dokumentace a vnitřní předpisy školy - 2.díl                                                                          | 1 | 0 | 1 |
| Řídící kontrola - teorie a praxe pro školy                                                                                    | 3 | 1 | 2 |
| Podávání léků v prostředí vzdělávací organizace a přístup k chronicky nemocným dětem: v souladu s platnou legislativou a MŠMT | 1 | 0 | 1 |
| BUMeeting 2025 - učitelská konference                                                                                         | 1 | 0 | 1 |
| Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV                                                                            | 1 | 0 | 1 |
| Digitální pedagogický leadership - pilotní běh                                                                                | 1 | 1 | 0 |
| Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků                                                                   | 2 | 1 | 1 |
| Učíme a hodnotíme formativně pro 1.st. ZŠ                                                                                     | 1 | 1 | 0 |
| Hry a tipy do výuky mluvnice                                                                                                  | 1 | 0 | 1 |
| Od četby k pochopení: Tipy pro 2. stupeň                                                                                      | 1 | 0 | 1 |
| Festival školní četby - co číst dětem, když...                                                                                | 1 | 0 | 1 |
| Hospitační činnost prakticky                                                                                                  | 1 | 0 | 1 |
| O penězích na rovinu                                                                                                          | 1 | 0 | 1 |
| Plnění povinné školní docházky v zahraničí                                                                                    | 1 | 1 | 0 |
| Vize školy, vedení lidí, komunikace ve škole, psychohygiena                                                                   | 1 | 0 | 1 |
| Jak učit o dluzích z gamblingu                                                                                                | 1 | 0 | 1 |
| Kulatý stůl k podpoře nadání - Systém, co nám funguje                                                                         | 1 | 0 | 1 |
| Profesní průprava zástupců ředitele                                                                                           | 1 | 1 | 0 |
| Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady I.                                                                        | 1 | 0 | 1 |
| Odborný panel - Revize RVP jako příležitost k inovaci výuky na ZŠ a ZŠ speciálních                                            | 1 | 0 | 1 |
| Inspirativní příklad dobré praxe školy podp. nadání                                                                           | 1 | 0 | 1 |
| Klíčové změny v RVP ZV - Jak sestavit učební plán                                                                             | 1 | 1 | 0 |
| Implementace RVP ZV - Praktické využití form.přístupu                                                                         | 1 | 1 | 0 |
| Pedagogický leadership krok za krokem                                                                                         | 1 | 0 | 1 |
| Pedagogický leadership krok za                                                                                                | 1 | 0 | 1 |

|                                                         |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|---|---|---|
| krokem - krok třetí                                     |   |   |   |
| The international conference on innovation in education | 1 | 0 | 1 |
| Žákovský parlament v akci                               | 1 | 0 | 1 |
| Podnikavá konference: Když mladí mění svět              | 1 | 0 | 1 |
| Klub koordinátorů ŠVP (podpora absolventů)              | 1 | 0 | 1 |

## 2.5 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Důsledky novely spotřebního koše na stravovací provozy           | 2  |
| Hraspofest                                                       | 3  |
| Krajská konference hromadného stravování                         | 3  |
| Financování provozu školní jídelny                               | 1  |
| Jaké povinnosti má vedoucí školní jídelny                        | 1  |
| Bezmasé pokrmy ve školní jídelně                                 | 1  |
| Zavedení dietního stravování do školní jídelny                   | 2  |
| Školení HACCP                                                    | 14 |
| Dietní stravování ve školní jídelně                              | 2  |
| Změny ve spotřebním koši a jejich praktické dopady               | 1  |
| Metodické setkání                                                | 2  |
| ACE účto a ACE Ema                                               | 1  |
| Účetnictví pro příspěvkové organizace v roce 2026 v příkladech   | 1  |
| Třídenní kurz pro začínající účetní                              | 1  |
| Spisová služba pro školy: Jak nastavit bezchybný oběh dokumentů  | 1  |
| Registr smluv 2025: Nástrahy v praxi a jejich řešení             | 1  |
| Veřejné zakázky malého rozsahu v hledáčku: chyby, kontroly úřadů | 1  |
| Změny hlášení úrazů žáků a zaměstnanců školy od 1.1.2026         | 1  |

### 3 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 30.6.2026)

| Ročník          | Počet žáků |       | Prospělo s vyznamenáním |       | Prospělo |       | Neprospělo |       | Nezadáno |       | Opakuje  |       |
|-----------------|------------|-------|-------------------------|-------|----------|-------|------------|-------|----------|-------|----------|-------|
|                 | Běž. tř.   | Mont. | Běž. tř.                | Mont. | Běž. tř. | Mont. | Běž. tř.   | Mont. | Běž. tř. | Mont. | Běž. tř. | Mont. |
| 1.              | 73         | 24    | 67                      | 24    | 4        | 0     | 1          | 0     | 1        | 0     | 1        | 0     |
| 2.              | 69         | 24    | 69                      | 22    | 0        | 2     | 0          | 0     | 0        | 0     | 0        | 0     |
| 3.              | 63         | 27    | 59                      | 23    | 3        | 3     | 0          | 0     | 1        | 1     | 0        | 0     |
| 4.              | 75         | 20    | 65                      | 18    | 10       | 2     | 0          | 0     | 0        | 0     | 0        | 0     |
| 5.              | 67         | 22    | 56                      | 16    | 9        | 6     | 0          | 0     | 2        | 0     | 0        | 0     |
| Celkem 1.stupeň | 347        | 117   | 316                     | 103   | 26       | 13    | 1          | 0     | 4        | 1     | 1        |       |
| 6.              | 57         | 24    | 40                      | 18    | 17       | 5     | 0          | 0     | 0        | 1     | 0        | 0     |
| 7.              | 69         | 19    | 39                      | 8     | 30       | 11    | 0          | 0     | 0        | 0     | 0        | 0     |
| 8.              | 62         | 15    | 41                      | 10    | 21       | 5     | 0          | 0     | 0        | 0     | 0        | 0     |
| 9.              | 76         | 17    | 34                      | 8     | 41       | 9     | 0          | 0     | 1        | 0     | 0        | 0     |
| Celkem 2.stupeň | 264        | 75    | 154                     | 44    | 109      | 30    | 0          | 0     | 1        | 1     | 0        | 0     |
| Celkem za školu | 611        | 192   | 470                     | 147   | 135      | 43    | 1          | 0     | 5        | 2     | 1        | 0     |

#### 3.2 Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2              | 2     | 0,25                       |
| 3              | 0     | 0                          |

#### 3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 21

Průměr na jednoho žáka: 0,03

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (k 30.9.2025): 4

#### 3.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

|                      | Gymnázium     |               |               | SOŠ | SOU | OU |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|-----|-----|----|
|                      | 4leté studium | 6leté studium | 8leté studium |     |     |    |
| Počty přijatých žáků | 19            | 7             | 9             | 63  | 10  | 0  |

### 3.5 Počet absolventů ZŠ

| Ročník              | Počet žáků | %       |
|---------------------|------------|---------|
| 9. ročník           | 92         | 85,2    |
| 7. ročník/5. ročník | 7/9        | 6,5/8,3 |
| Celkem              | 108        | 100     |

### 3.6 Přestupy žáků (bez ukrajinských žáků)

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 11

Důvody: změna školy, přestup na školu s rozšířenou výukou, stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 17

Důvody: stěhování, změna školy

### 3.7 Počet ukrajinských žáků

| Třída  | Počet žáků k 30.6.2026 |
|--------|------------------------|
| I.A    | 2                      |
| I.B    | 0                      |
| I.C    | 1                      |
| II.A   | 0                      |
| II.B   | 0                      |
| II.C   | 0                      |
| III.A  | 0                      |
| III.B  | 0                      |
| III.C  | 2                      |
| IV.A   | 0                      |
| IV.B   | 3                      |
| IV.C   | 1                      |
| V.A    | 2                      |
| V.B    | 2                      |
| V.C    | 0                      |
| VI.A   | 0                      |
| VI.B   | 0                      |
| VI.C   | 0                      |
| VII.A  | 0                      |
| VII.B  | 4                      |
| VII.C  | 0                      |
| VIII.A | 1                      |
| VIII.B | 0                      |
| VIII.C | 1                      |
| IX.A   | 0                      |
| IX.B   | 1                      |
| IX.C   | 1                      |
| I.M    | 0                      |
| II.M   | 1 (3.ročník)           |
| III.M  | 0                      |
| IV.M   | 0                      |
| V.M    | 0                      |
| VI.M   | 1                      |

|               |                |
|---------------|----------------|
| VII.M         | 1              |
| VIII.M        | 0              |
| IX.M          | 2              |
| <b>celkem</b> | <b>26 žáků</b> |

### 3.8 Realizace naplňování školního vzdělávacího programu

V rámci realizace školního vzdělávacího programu usilujeme o všestranný rozvoj klíčových kompetencí žáků. Vedeme je k samostatnému učení, kritickému myšlení, tvořivosti, schopnosti řešit problémy a efektivně spolupracovat s ostatními. Důraz klademe také na rozvoj komunikačních dovedností, odpovědnosti za vlastní učení a schopnosti orientovat se v rychle se měnícím světě. Nedílnou součástí vzdělávání je rozvoj digitálních kompetencí. Žáci se učí smysluplně využívat informační a komunikační technologie, kriticky pracovat s informacemi a seznamují se také s možnostmi využití umělé inteligence ve vzdělávání i běžném životě. Pedagogičtí pracovníci byli v této oblasti průběžně vzděláváni, aby mohli žáky bezpečně a efektivně provázet světem moderních technologií. Cílů školního vzdělávacího programu dosahujeme prostřednictvím kvalitní výuky, projektových dnů, zařazování průřezových témat, mezipředmětových vztahů i dalších školních aktivit. Žáci jsou vedeni k tomu, aby dokázali formulovat a obhájit vlastní názor, respektovali názory druhých a aktivně se podíleli na řešení problémů. Dlouhodobě usilujeme o vytváření bezpečného, otevřeného a respektujícího prostředí, které podporuje zdravé sebevědomí, vzájemnou důvěru a pozitivní vztahy mezi žáky i pedagogy. Systematickou pozornost věnujeme rovněž žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními se snažíme vytvářet podmínky pro maximální rozvoj potenciálu každého žáka, podporovat jeho individuální vzdělávací potřeby a motivovat jej k dalšímu osobnímu i studijnímu růstu.

## 4 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 1

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- Kontrola Hasičského záchranného sboru: dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně
- Kontrola Krajské hygienické stanice – náhradní stravování
- MČ Brno – Komín: Veřejnosprávní kontrola za rok 2025
- Každoroční interní audit provedený firmou AZ Brno spol. s r.o.
- Energetický audit

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 5

Úprava a doplnění směrnic, upravení nastavení kontrolních procesů, proškolení zaměstnanců, narovnání dohod v registru smluv, kontrola zařazení všech zaměstnanců, doplnění dokumentace zdolávání požárů

## 5 Výkon státní správy

(dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

5.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2025/2026, rozhodnutí ředitele

|                                            | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|--------------------------------------------|------------------|----------------|
| Počet přijatých žáků (stav k 31. 5. 2025)  | 103              | 0              |
| Odklad povinné školní docházky             | 8                | 0              |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0                | 0              |
| Jiné                                       | 0                | 0              |

## 6 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

| Pozice                  | fyzický počet | kvalifikace, specializace        | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|----------------------------------|-------------------|
| výchovný poradce        | 2             | 1x Studium pro výchovné poradce  | VŠ                |
| školní metodik prevence | 2             | Kurz Prevence rizikového chování | VŠ                |

| Pozice                   | úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|--------------------------|--------|---------------------------|-------------------|
| školní psycholog         | 1      | psychologie               | VŠ                |
| školní speciální pedagog | 2,28   | speciální pedagogika      | VŠ                |

6.1.1 Věková struktura

| Pozice           | do 35let | 36 – 50 let | 51 let a více/z toho důchodci |
|------------------|----------|-------------|-------------------------------|
| výchovný poradce | 0        | 1           | 1/0                           |

|                          |   |   |     |
|--------------------------|---|---|-----|
| školní metodik prevence  | 1 | 0 | 1/0 |
| školní psycholog         | 0 | 0 | 1/0 |
| školní speciální pedagog | 1 | 2 | 0/0 |

6.1.2 Další vzdělávání poradenských pracovníků  
(viz zpráva Vyhodnocení programu školních poradenských služeb pro školní rok 2025/2026)

6.1.3 Speciální pedagogická péče, pedagogická intervence, žáci s asistentem pedagoga, žáci s odlišným mateřským jazykem

| Název podpůrného opatření        | Ročník         | Počet žáků |
|----------------------------------|----------------|------------|
| Pedagogická intervence           | 1.-8.          | 28         |
| Speciální pedagogická péče       | 1.-6.          | 95         |
| Asistenti pedagoga               | 1.-9.          | 28         |
| Úprava obsahu vzdělávání – jazyk | 1., 5., 7., 9. | 4          |

6.1.4 Skupinová integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků | Stupeň podpůrného opatření |
|---------------|--------|------------|----------------------------|
| Celkem        | 0      | 0          | 0                          |

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

- Projekt „Otevřené školy“ – 110 142 Kč
- Projekt „Plavání“ – 127 000 Kč
- Projekt „OP JAK I“ – 1 426 343,12 Kč (ukončeno k 31. 12. 2025)
- Projekt „OP JAK II“ – 656 608,61 Kč
- Dietní stravování: 60 134 Kč
- Participace: 50 000 Kč
- Psycholog a spe. ped.: 1 567 691,64 Kč

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné:)

- Sponzorské dary rodičů: 33 000 Kč
- Spolek Montessori: 442 500 Kč
- ERASMUS – Monte: 402 838,79 Kč
- Z Jihomoravského kraje "Potravinová pomoc dětem" - 50.697 Kč

## 7 Další údaje o škole

### 7.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub

#### **Zájmová činnost při ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70, p. o. ve školním roce 2025/2026**

| <b>kroužek</b>         | <b>den/čas činnosti</b> | <b>organizace</b>           |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Judo Tori              | Úterý/14:00-15:00       | SK TORI JUDO BRNO           |
| Softbal - žáci         | Středa/16:00-17:30      | Hatman                      |
| Basketbal              | Středa/13:45-14:45      | BK Skokani                  |
| Basketbal              | Pátek/13:45-14:45       | BK Skokani                  |
| SK Speed Brno atletika | Středa/14:00-16:15      | Pavlišťiková, SK Speed Brno |
| Volejbal               | Pondělí/18:30-19:30     | Klub Královo Pole           |
| Volejbal               | Čtvrtek/18:30-19:30     | Klub Královo Pole           |
| Folklorní soubor       | Středa/16:30-18:30      | Komíňáček                   |
| Komínek                | Středa/15:30-17:00      | Salesiánstředisko           |
| Mažoretky              | Čtvrtek/15:30-16:30     | PDM Helceletova             |
| Mažoretky              | Úterý/15:30-17:45       | PDM Helceletova             |
| Gymnathlon             | Pátek/16:30-17:30       | Šebesta sportovní oddíl     |
| Veselá věda            | Čtvrtek/14:00-16:15     | Veselá věda                 |
| Hra na nástroj         | Úterý/13:50-17:15       | ZUŠ Kristenova              |
| Šachová škola          | Pátek/14:00-15:00       | Šachová škola Hřibata       |
| MČ Komín               | Pondělí/16:00-17:00     | Kroužek AJ                  |

|                         |                                 |                   |
|-------------------------|---------------------------------|-------------------|
| MČ Komín                | Čtvrtek/16:00-17:00             | Kroužek AJ        |
| Parkur                  | Čtvrtek/15:00-16:45             | Inbalance z.s.    |
| Softbal                 | Pátek                           | Cats Brno – Hroch |
| Hippos                  | Pondělí/čtvrtek                 | Tomáš Ovesný      |
| Sportovní příprava žáků | Pondělí/úterý/<br>čtvrtek/pátek | Hroši Brno, z.s.  |

### **Kroužky pořádané školní družinou**

| <b>kroužek</b>                     | <b>vedoucí</b>                            | <b>den v týdnu</b> |
|------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| Hopík                              | Jaromíra Rumlerová<br>Martina Válková     | Pondělí            |
| Kreativní dílničky                 | Bc. Kamila Vaňkovská<br>Bc. Radka Grohová | Pondělí            |
| Keramika                           | Mgr. Zdenka Binková                       | Pondělí            |
| Angličtina (1. a 2. ročník)        | Jana Olivová, Dis.                        | Úterý              |
| Hravý čtenář                       | Mgr. Zdenka Binková                       | Úterý              |
| Zahradnický                        | Mgr. Zdenka Binková<br>Bc. Radka Grohová  | Úterý              |
| Plavání (2. a 3. třídy)            | Jaromíra Rumlerová<br>Mgr. Zdenka Binková | Středa             |
| Logopedický                        | Mgr. Markéta Hošíková                     | Středa             |
| Jóga                               | Mgr. Zdenka Binková                       | Čtvrtek            |
| Šíkula (výtvarný, tvořivý kroužek) | Lucie Kocurková                           | Čtvrtek            |

### **Kroužky financované z projektu Otevřené školy**

| <b>kroužek</b> | <b>vedoucí</b> | <b>den v týdnu</b> |
|----------------|----------------|--------------------|
|----------------|----------------|--------------------|

|             |                                                |         |
|-------------|------------------------------------------------|---------|
| Florbal     | Mgr. Martin Dufek                              | Úterý   |
| Volejbal    | Mgr. Kateřina Husáková<br>Mgr. Mikuláš Kopecký | Čtvrtek |
| Deskové hry | Bc. Radka Grohová                              | Pátek   |

**Bazén při ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70, p. o. ve školním roce 2025/2026**

|             |                                                     |                            |                            |                  |
|-------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------|
| ZŠ Pastviny | ZŠ Kamenomlýnská/<br>zdravotně<br>znevýhodněné děti | MČ Komín                   |                            |                  |
|             | kometa                                              | kometa                     | kajak                      | kajak            |
|             | Plavecké družstvo<br>Ragby                          | Lužánky /dětí<br>a mládeže | Lužánky /dětí<br>a mládeže | Plavci<br>Bubaci |

**Školní rok 2025/2026 program ZŠ Pastviny klubu seniorů**

Univerzita třetího věku 12. 2. 2026 – 28. 5. 2026, výuka jednou za 14 dní

## 8 8.0 Projekty

### 8.1 Podpora školy ze strukturálních fondů

#### MAP Brno IV *pro ZŠ i MŠ*

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                           | Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                                 | 1. 12. 2023 – 31. 12. 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Operační program</b>                                                      | OP JAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Škola</b><br>a) jako žadatel<br>b) jako partner<br>c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Celková výše dotace</b>                                                   | 33 879 369,61 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>                | nerelevantní                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                                | Cílem projektu bylo navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řešil další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem bylo zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabýval kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhalo množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování. |

#### MAP Brno V *pro ZŠ i MŠ*

|                                                                              |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                           | Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně V CZ.02.02.XX/00/25_041/0018175 |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                                 | 1. 1. 2026 – 31. 8. 2028                                                           |
| <b>Operační program</b>                                                      | OP JAK                                                                             |
| <b>Škola</b><br>a) jako žadatel<br>b) jako partner<br>c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola                                                             |
| <b>Celková výše dotace</b>                                                   | 13 259 077,10 Kč                                                                   |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské</b>                            | nerelevantní                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>sml., datum</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Stručný popis projektu</b> | Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-IV a dále je rozvinout. Cílem je podpora přechodu dětí z MŠ do ZŠ a podpora přechodu žáků mezi stupni vzdělávání. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol, vzdělávací aktivity pro rodiče s cílem rozvoje rodičovských kompetencí a přímá práce s dětmi a žáky v podobě edukativně stimulačních skupin a simulace přijímacího řízení na SŠ, tzv. „přijímačky nanečisto“. Dalším cílem projektu je podpora změn v oblasti stravování ve školách, v jehož rámci probíhá vzdělávání pracovníků školních jídelen. |

### Podpora školy ze strukturálních fondů

#### Erasmus+ *pro ZŠ i MŠ*

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                           | Akreditovaný projekt<br>2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                                 | 1. 6. 2024 – 31. 5. 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Operační program</b>                                                      | Erasmus+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Škola</b><br>a) jako žadatel<br>b) jako partner<br>c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Celková výše dotace</b>                                                   | 709 500,00 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>                | nerelevantní                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                                | Realizace projektu umožnila zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola byla do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhaly aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patřily skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol. |

**Podpora školy ze strukturálních fondů****Erasmus+ pro ZŠ i MŠ**

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                           | Akreditovaný projekt<br>2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                                 | 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Operační program</b>                                                      | Erasmus+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Škola</b><br>a) jako žadatel<br>b) jako partner<br>c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Celková výše dotace</b>                                                   | 709 000,00 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>                | nerelevantní                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                                | Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol. |

**Podpora školy ze strukturálních fondů****Erasmus+ pro ZŠ i MŠ**

|                                                                              |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                           | Akreditovaný projekt<br>2026-1-CZ01-KA121-SCH-000417173 |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                                 | 1. 6. 2026 – 31. 8. 2027                                |
| <b>Operační program</b>                                                      | Erasmus+                                                |
| <b>Škola</b><br>a) jako žadatel<br>b) jako partner<br>c) jako zapojená škola | c) jako zapojená škola                                  |
| <b>Celková výše dotace</b>                                                   | 709 000,00 €                                            |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>                | nerelevantní                                            |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stručný popis projektu</b> | <p>Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.</p> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9 Sportovní soutěže

| DATUM       | NÁZEV SOUTĚŽE                       | ÚROVEŇ  | ROČ.  | UMÍSTĚNÍ + JMÉNO                                                                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Listopad 25 | Florbalový turnaj<br>ASŠK           | Okresní | 7.-9. | 3. místo: tým                                                                                                                                                |
| Listopad 25 | Plavecké závody SBOŠ                | Městské | 4.-5. | 2. místo: štafeta                                                                                                                                            |
| Březen 26   | Šplh 3.-5.r. ZŠ                     | Obvodní | 4.    | 1. místo: Scott Katherine<br>1. místo: Furdek Petr<br>3. místo: Antošová Štěpánka<br>3. místo: Harašta Hugo                                                  |
|             |                                     |         | 5.    | 2. místo: Doseděl Vilém                                                                                                                                      |
| Duben 26    | Vybíjená                            | Obvodní | 5.    | 3. místo: tým                                                                                                                                                |
| Květen 26   | Dopravní soutěž<br>mladých cyklistů | Městské | 6.-7. | 1. místo: Šárfy Vilém<br>1. místo: družstvo                                                                                                                  |
|             |                                     |         | 4.-5. | 3. místo: družstvo                                                                                                                                           |
| Červen 26   | Atletický trojboj                   | Městské | 1.-2. | 1. místo: Legát Vincent<br>1. místo: Pavelka Bartoloměj<br>1. místo: družstvo<br>2. místo: Scott Cayden<br>2. místo: Pavlová Marie<br>2. místo: Edmár Daniel |
|             |                                     |         | 3.-5. | 1. místo: Měřínský Jan<br>1. místo: Furdek Peter<br>1. místo: družstvo                                                                                       |

## 10 Zhodnocení a závěr:

Školní rok 2025/2026 byl na ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70 ve znamení aktivního rozvoje školy, podpory moderních vzdělávacích metod a posilování spolupráce mezi žáky, zaměstnanci, rodiči i širší veřejností. Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu a důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí žáků, zejména čtenářské, matematické a digitální gramotnosti. Současně jsme pokračovali v podpoře využívání informačních technologií a umělé inteligence ve vzdělávání, na což navazovalo i další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Žáci se během školního roku úspěšně zapojovali do soutěží, olympiád, projektových dnů, exkurzí a vzdělávacích programů. Významnou součástí života školy byly také kulturní, sportovní a komunitní akce, které přispívaly k rozvoji vzájemných vztahů a posilování sounáležitosti se školou. Velký důraz byl kladen na vytváření bezpečného a respektujícího prostředí, podporu třídních kolektivů a rozvoj sociálních dovedností žáků.

Velmi nás těší, že všichni žáci 9. ročníku byli přijati ke studiu na zvolených středních školách. Tento výsledek je potvrzením jejich dlouhodobé práce, podpory rodičů i kvalitní přípravy ze strany pedagogů. Stejně tak si vážíme úspěchů našich žáků v odborných, sportovních i uměleckých soutěžích, kde důstojně reprezentovali naši školu.

Pedagogický sbor zůstal stabilní a aktivně se věnoval svému profesnímu rozvoji. Učitelé se vzdělávali v oblasti moderních výukových metod, digitálních technologií, umělé inteligence, podpory nadaných žáků i inkluzivního vzdělávání. Důležitou součástí práce školy byla také činnost školního poradenského pracoviště, které poskytovalo podporu žákům, rodičům i pedagogům a významně přispívalo k vytváření pozitivního školního klimatu.

Pokračovali jsme v modernizaci vybavení školy a ve vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání i volnočasové aktivity žáků. Škola dále rozvíjela spolupráci s místními organizacemi, odbornými pracovišti a institucemi, což obohacovalo výuku o praktické zkušenosti a nové podněty. Významnou roli sehrála také spolupráce s rodiči, kteří se aktivně zapojovali do školních akcí a podporovali činnost školy.

Uplynulý školní rok potvrdil, že naše škola je místem, kde se daří spojovat kvalitní vzdělávání, vzájemný respekt, otevřenou komunikaci a inovativní přístup k výuce. Za dosažené výsledky patří poděkování všem žákům za jejich píli a aktivitu, rodičům za důvěru a spolupráci, zaměstnancům školy za jejich každodenní nasazení a zřizovateli za podporu. Společně jsme vytvořili další úspěšný školní rok, na který můžeme být právem hrdí.

Zpracovala: Gabriela Kuběnová, ředitelka školy

### 10.1 Jak šel rok (výběr nejdůležitějších akcí, ostatní v obrazové části VZ):

- **2.9.2024 – slavnostní zahájení školního roku** za přítomnosti starostky MČ Brno-Komín
- **Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku** – září
- **Dopravní výchova pro 1.-5. ročník** – září, začátek října
- **Fotografování prvňáčků do MF Dnes** – září
- **1. ročník – Pasování na čtenáře** v pobočce knihovny J. Mahena – září
- **Devátáci v Praze** – 10. 9. 2025
- **Výjezd Erasmus - Slovinsko IX.M** – 14. – 19. 9. 2025
- **Evropský den jazyků** – 26. 9. 2025
- **Pátáci v Praze** – 8. 10. 2025

- **Přírodovědný klokan** – 15. 10. 2025
- **Hledáme nejlepšího mladého chemika** – 21. 10. 2025
- **Anglické divadlo 2. stupně** – 22. 10. 2025
- **Plavecká soutěž 3.-5. ročníky** – říjen
- **Halloween** – 31. 10. 2025 – netradiční den v barevných a pestrých halloweenských či jiných kostýmech, soutěž o nejlepší masku
- **Anglické divadlo 1. stupně** – 11. 11. 2025
- **Projektový den školního parlamentu ke Dni boje za svobodu a demokracii** – 14. 11. 2025
- **Dějepisná olympiáda** – 26. 11. 2025
- **Chemické pokusy pro 1. ročníky** – listopad 2025
- **Vánoční spirála 1. trojročí Montessori** – 2. 12. 2025
- **Anglická olympiáda 2. stupeň** – 3. 12. 2025
- **Společné rozsvícení stromečku a zpívání koled** – 4. 12. 2025
- **Mikuláš** – 5. 12. 2025
- **Dny otevřených dveří** – 8. - 9. 12. 2025
- **Vystoupení sboru na SŠ Čichnova** – 11. 12. 2025
- **Lyžařský zájezd Rakousku** – 14. – 19. 12. 2025
- **Vánoční besídka** – 19. 12. 2025
- **Biologická olympiáda** – 7. 1. 2026
- **Lyžařský kurz 7. ročníků** – 10. – 17. 1. 2026
- **Olympiáda v německém jazyce** – 14. 1. 2026
- **Návštěva magistrátu – školní parlament** – 26. 1. 2026
- **Přijímačky nanečisto** – 28. 1. 2026
- **Zápis do ZŠ** – 4. 2. 2026
- **Olympiáda ze španělského jazyka** – 9. 2. 2026
- **Babylon** – soutěž ve čtenářské gramotnosti – 9. 2. 2026
- **Matematická soutěž Pangea** – 23. 2. 2026
- **SWAP** – 24. 2. 2026
- **Zájezd do Londýna** – 17. - 20. 3. 2026
- **Matematický klokan** na 1. a 2. stupni – 20. 3. 2026
- **Den ve společenském** – 27. 3. 2026
- **Uklid'me Česko** – březen 2026
- **English Week** – 1. i 2. stupeň
- **Den Země** – projektový den – 21. – 22. 4. 2026 a 6. – 7. 5. 2026
- **Mechanické hry** - 24.4. a 15.5.2026
- **Atletický trojboj 1. stupně** – školní kolo – květen 2026
- **Exkurze do Osvětimi** – 4. 5. 2026
- **Žluté kyticky proti rakovině** – 13. 5. 2026
- **Roztoč to!** – 21. 5. 2026
- **Koncert školního sboru a kapely pro veřejnost** – 21. 5. 2026
- **Sportovní den ZŠ Pastviny** – 28. a 29. 5. 2026
- **Vodácký kurz 9. ročníků** – 3. - 6. 6. 2026
- **Dračí lodě** – 11. 6. 2026
- **Závěrečné prezentace žáků 9. ročníků** – 11. – 16. 6. 2026

- **„Škola nanečisto“** – 27. 5. 2026 – setkání přijatých žáků do 1. třídy se svými budoucími paními učitelkami
- **Praxe studentů fakult MU** – probíhala během celého roku, studenti si pod vedením provázejících učitelů plnili asistentskou, průběžnou nebo souvislou praxi
- **Rozloučení prvňáčků se žáky 9. tříd** – projekt „Ruku v ruce“
- **Slavnostní zakončení školního roku** – 27. 6. 2025

## 10.2 Soutěže a olympiády ve školním roce 2025/26:

**Přírodovědný klokan (8. a 9. ročníky)** – školní kolo: 15. 10. 2025 Zúčastněných 10 žáků.

Nejúspěšnější řešitelé:

Bedřich Medved' 103 bodů IX.M

Nikol Hutáková 58 bodů IX.C

Ema Vašulková 47 bodů IX.C

### **Pythagoriáda 48. ročník - školní kolo 2025/2026**

- Školní kolo proběhlo v úterý 16.10. 2025
- 22 přihlášených / 13 aktivně zúčastněných
- Postupující – Kryštof Rataj 6.A (11b), Rachel Holá 6.B (12b), Bedřich Medved' 9.M (12b)

**Mladý chemik** – školní kolo (žáci 8. a 9. roč.): 21. 10. 2025

1. místo: Dorota Guzi IX.B – 44 bodů
2. místo: Šimon Kryštof IX.M – 40 bodů
3. místo: Michael Strnad IX.C – 30 bodů

### **OLYMPIÁDA MEDIÁLNÍ GRAMOTNOSTI**

V letošním školním roce jsme se této olympiády zúčastnili poprvé a s obrovským úspěchem

Zajišťuje Zuzana Stolarská

Online přímo ve výuce výchovy k občanství

Listopad 2025

Zúčastnili se žáci 9. tříd, celkem 69 žáků

Ve 3. kategorii soutěžilo v ČR celkem 22.736 žáků, v Jihomoravském kraji pak 3.406 žáků

V ČR jsme jako škola obsadili 6. místo, v Jihomoravském kraji 4. místo. Nejlepší výsledek za školu byl 238. místo v ČR

**POŘADÍ VE ŠKOLE**

1. Lucie Adamcová 9.B
2. Viktorie Dobiášová 9.C
3. Michael Strnad 9.C

Do regionálního kola, které se uskutečnilo 20.3., postoupila z 238. místa v ČR Lucie Adamcová z 9.B

### **Zeměpisná olympiáda – online forma**

#### **KATEGORIE A**

Rachel Holá 6.B: 25.bodů - 1.místo – postup do okresního kola

Zdeněk Přikryl 6.C: 24 bodů

František Vyskočil 6.M: 15 bodů

#### **KATEGORIE C**

Bedřich Medved' 9.M: 28 bodů - 1.místo – postup do okresního kola

Max Maršálek 9.B: 27 bodů

## **52. ročník olympiády v českém jazyce**

24. 11. 2025 proběhlo v souladu s celostátními propozicemi školní kolo OČJ. V 1. kategorii se zúčastnili zájemci z 8. a 9. tříd. Vítěz postupuje do okresního kola.

Organizátoři: Mgr. Petra Urbanová, Mgr. Tat'ána Havlová

#### Výsledková listina

| Pořadí  | Příjmení jméno       | Třída        | Jazyková část (max. 30 bodů) | Sloh (max. 20 bodů) | Celkem    |
|---------|----------------------|--------------|------------------------------|---------------------|-----------|
| 1.      | <b>Maršálek Max</b>  | <b>IX. B</b> | <b>26</b>                    | <b>18</b>           | <b>44</b> |
| 2.      | Medved' Bedřich      | IX. M        | 29                           | 14                  | 43        |
| 3.      | Němeček Ondřej       | IX. B        | 23                           | 19                  | 42        |
| 4. – 5. | Stinglová Tereza     | IX. C        | 21                           | 19                  | 40        |
| 4. – 5. | Švecová Anna         | IX. M        | 23                           | 17                  | 40        |
| 6.      | Poláchová Stella     | IX. C        | 21                           | 18                  | 39        |
| 7.      | Beik Marian          | IX. B        | 22                           | 13                  | 35        |
| 8. – 9. | Dobiášová Viktorie   | IX. C        | 18                           | 16                  | 34        |
| 8. – 9. | Hanzelková Doubravka | IX. M        | 20                           | 14                  | 34        |
| 10.     | Božková Gabriela     | VIII. B      | 19                           | 13                  | 32        |
| 11.     | Morávková Bára       | VIII. B      | 13                           | 12                  | 25        |

#### **Dějepisná olympiáda 2025/2026**

školní kolo: 27. 11. 2025

organizátor: Mgr. Hana Staňková

Výsledky:

| Pořadí | Jméno účastníka  | třída | počet bodů |
|--------|------------------|-------|------------|
| 1.     | Max Maršálek     | 9.B   | 67         |
| 2.     | Jáchym Novotný   | 8.B   | 61         |
| 3.     | Stella Poláchová | 9.C   | 56         |
|        | Jan Řehořek      | 9.B   | 56         |
| 4.     | Ondřej Němeček   | 9.B   | 54         |
| 5.     | Jakub Schmidt    | 9.B   | 51         |
| 6.     | Gabriela Božková | 8.B   | 49         |
| 7.     | Tereza Stinglová | 9.C   | 49         |
| 8.     | Prokop Ševčík    | 9.A   | 49         |
| 9.     | Jakub Bia        | 9.A   | 48         |

Vítěz postupuje do okresního kola olympiády.

#### **SOUTĚŽ FINANČNÍ GRAMOTNOSTI**

V letošním školním roce jsme se této soutěže zúčastnili poprvé a s velkým úspěchem

Zajišťuje Zuzana Stolarská

Online přímo ve výuce výchovy k občanství

Prosinec 2025

Zúčastnili se žáci 8. a 9. tříd, celkem 106 žáků

Za ČR – zapojilo se 1 288 škol, soutěžících bylo celkem 103 072

POŘADÍ VE ŠKOLE - celkem 13 1. míst

Jakub Tatran 9.B

Adam Bartošic 9.C

Tomáš Kuřátko 9.A

Matěj Vondál 8.C  
 David Boháč 9.A  
 Radim Suchý 9.C  
 Ondřej Doležal 9.A  
 Denis Ondroušek 9.B  
 David Polach 8.C  
 Ondřej Němeček 9.B  
 Barbora Schwabová 9.B  
 Stella Poláchová 9.C  
 Šimon Kozák 8.C

- Do okresního kola, které se uskutečnilo online 15. ledna 2025 postoupili Matěj Vondál 8.C, David Polach 8.C, Šimon Kozák 8.C

#### **Olympiáda v německém jazyce 2025/26**

| Pořadí | Jméno              | Třída   | Test | Werblich? | Laufdikta | Otázky | Celkem |
|--------|--------------------|---------|------|-----------|-----------|--------|--------|
| 1      | Piják Šimon        | IX.A    | 45   | 38        | 17        | 133    | 188    |
| 2      | Guzi Dorota        | IX.B    | 43   | 38        | 15        | 134    | 187    |
| 3      | Darkwah Nami       | IX.C    | 43   | 56        | 13,5      | 115,5  | 185    |
| 4      | Dobiášová Viktorie | IX.C    | 45   | 30        | 15        | 133    | 178    |
| 5      | Církva Marek       | VIII. A |      | 23        | 12        | 123    | 158    |
| 6      | Stinglová Tereza   | IX.C    | 43   | 22        | 13        | 103    | 138    |
| 7      | Dosoudil Vojtěch   | VIII. A |      | 17        | 9         | 106,5  | 132,5  |

Termín konání písemné části: 8. 1. 2026

Termín konání ústní části: 14. 1. 2026

Celkem se olympiády účastnilo 21 žáků.

Garanti soutěže: Mgr. Hana Staňková, Mgr. Hana Zukalová

#### **Olympiáda ze španělského jazyka**

##### **Školní kolo:**

Písemná část společně s poslechem proběhla ve třídách 8. a 9. ročníků na konci ledna. Úspěšní řešitelé, tedy žáci a žákyně s více než 60 % správných odpovědí, postoupili do ústního kola, které se konalo v pondělí 9. 2. 2026. Žáci a žákyně samostatně hovořili na dané téma, popisovali obrázek a reagovali na otázky ve španělštině. Ústního kola se účastnilo 11 žáků a žákyň. Soutěž zajišťovaly Bc. Gabriela Přikrylová a Mgr. Nela Rindová.

## Výsledková listina školního kola

| Jméno                | Třída | Počet bodů celkem | Pořadí |
|----------------------|-------|-------------------|--------|
| Anna Švecová         | 9.M   | 54                | 1      |
| Nikola Müllerová     | 9.C   | 54                | 1      |
| Doubravka Hanzelková | 9.M   | 52                | 2      |
| Ema Vašulková        | 9.C   | 52                | 2      |
| Karin Brumlová       | 9.A   | 51                | 3      |
| Matyáš Drápal        | 9.B   | 51                | 3      |
| Sofie Štenberská     | 9.A   | 48                | 4      |
| Adam Cacek           | 9.B   | 48                | 4      |
| Sofie van Meerveld   | 8.B   | 48                | 4      |
| Adéla Vaculíková     | 8.A   | 47                | 5      |
| Natálie Štěpánková   | 8.C   | 43                | 6      |

### Krajské kolo

Krajské kolo se konalo 9. 3. 2026 v SVČ Lužánky, Solniční 12, Brno. Za ZŠ Pastviny se účastnila Nikola Müllerová, která se umístila na 6. místě, a Anna Švecová, která obsadila 13. místo.

## Anglická Olympiáda – 2025/2026

- 31 účastníků

### FINÁLE

#### Kategorie 7. ročník

- 1. Ella Dobešová, 7.A 51,5 / 55 bodů (36,5 písemná + 15 ústní)**
2. Pavel Daněk, 7.C 51 / 55 bodů (39 písemná + 12 ústní)
3. Zuzana Hanáková, 7.C 46,5 / 55 bodů (33,5 písemná + 13 ústní)

#### Kategorie 8. a 9. ročník

- 1. Stella Poláchová, 9.C 53,5 / 55 bodů (38,5 písemná + 15 ústní)**
2. Tereza Stinglová, 9.C 49,5 / 55 bodů (36,5 písemná + 13 ústní)
3. Táňa Němcová, 9.B 47,5 / 55 bodů (35,5 písemná + 12 ústní)

### PÍSEMNÁ ČÁST

#### Kategorie 7. ročník

- 8 účastníků

|                       |      |
|-----------------------|------|
| Pavel Daněk, 7.C      | 39   |
| Ella Dobešová, 7.A    | 36,5 |
| Zuzana Hanáková, 7.C  | 33,5 |
| Marie Huková, 7.A     | 32,5 |
| Šimon Babic, 7.M      | 31,5 |
| Melisa Darkwah, 7.C   | 31   |
| Stella Thiel, 7.A     | 29,5 |
| Tereza Komínková, 7.C | 24   |

#### Kategorie 8. a 9. ročník - 23 účastníků

|                        |      |
|------------------------|------|
| Stella Poláchová, 9.C  | 38,5 |
| Tereza Stinglová, 9.C  | 36,5 |
| Táňa Němcová, 9.B      | 35,5 |
| Alžběta Perůtková, 8.B | 32   |
| Marek Žvátora, 9.A     | 30,5 |

|                         |      |
|-------------------------|------|
| Agáta Mayerová, 9.A     | 30   |
| Matěj Vondál, 8.C       | 30   |
| Nikol Hutáková, 9.C     | 30   |
| Paul Radu, 8.C          | 30   |
| Daniel Zumr, 9.B        | 29,5 |
| Nikola Müllerová, 9.C   | 29,5 |
| Matyáš Hlavatý, 8.C     | 28   |
| David Polach, 8.C       | 27   |
| Veronika Dvořáková, 8.A | 26   |
| Anna Adler, 8.M         | 25   |
| Jasmina Shaibu, 8.M     | 25   |
| Mariana Vašátková, 8.M  | 25   |
| Klára Janalíková, 8.A   | 23,5 |
| Matěj Klusák, 9.A       | 23,5 |
| Šimon Piják, 9.A        | 23,5 |
| Karin Brumlová, 9.A     | 21,5 |
| Ondřej Doležal, 9.A     | 21,5 |
| Šimon Kozák, 8.C        | 16   |

## Babylon aneb Rozumíme si? – soutěž ve čtenářské gramotnosti

Dne 9. února 2026 proběhlo školní kolo soutěže **Babylon aneb Rozumíme si?**, která podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti, porozumění textu a práci s informacemi. Tyto dovednosti pomáhají žákům rozvíjet samostatné myšlení, kritické vyhodnocování informací a efektivní komunikaci. Školního kola v kategorii 6. a 7. ročníků se na ZŠ Pastviny zúčastnilo 33 žáků, z nichž 21 se stalo úspěšnými řešiteli.

Knižní odměny a diplomy získali:

- **1. místo:** Šimon Babic (VII. M)
- **2. místo:** Alžběta Kryslová (VII. B)
- **3. místo:** Ráchel Holá (VI. B) a Jolana Pijáková (VII. A)

Městské kolo soutěže se uskutečnilo 17. března 2026 na Tyršově základní škole v Brně. Naši školu v něm reprezentovali vítěz školního kola **Šimon Babic**, který v silné konkurenci obsadil vynikající **6. místo**, a **Alžběta Kryslová**, jež se umístila na **8. místě**. Oba soutěžící dosáhli velmi pěkného výsledku a svými výkony úspěšně reprezentovali naši školu.

Všem soutěžícím děkujeme za jejich nasazení, pečlivou přípravu a zájem o práci s textem. Vítězům srdečně blahopřejeme a přejeme mnoho dalších studijních i osobních úspěchů.

### Matematická olympiáda

Organizátor a školní garant:

Ing. Petra Vráblová

Termíny:

|                      | školní kolo | okresní kolo | krajské kolo          |
|----------------------|-------------|--------------|-----------------------|
| kategorie Z5 a Z9    | 7.1. 2026   | 26.1. 2026   | pouze Z9 - 27.3. 2026 |
| kategorie Z6, Z7, Z8 | 6. 3. 2026  | 1.4. 2026    | -                     |

#### Výsledky školního kola kategorie Z5 a Z9:

garant: Ing. Petra Vráblová

**Počet účastníků: 9**

|    | Jméno účastníka  | třída | počet bodů |
|----|------------------|-------|------------|
| 1. | Příkryl Petr     | 5. A  | 35         |
| 2. | Dvořák Jakub     | 5. B  | 35         |
| 3. | Staňková Linda   | 5. B  | 35         |
| 4. | Suchá Ema        | 5. B  | 18         |
| 5. | Šebesta Silvestr | 5. B  | -          |
| 6. | Guzi Dorota      | 9. B  | 36         |
| 7. | Němceček Ondřej  | 9. B  | -          |
| 8. | Strnad Miachael  | 9. C  | 35         |
| 9. | Medvěd Bedřich   | 9. M  | 36         |

*Žáci s více jak 20 body postupují do okresního kola olympiády.*

#### Výsledky školního kola kategorie Z6, Z7, Z8:

garant: Ing. Petra Vráblová

**počet účastníků: 4**

|    | Jméno účastníka | třída | počet bodů |
|----|-----------------|-------|------------|
| 1. | Příkryl Zdeněk  | 6. C  | 35         |

|    |                 |      |    |
|----|-----------------|------|----|
| 2. | Rataj Kryštof   | 6. A | 12 |
| 3. | Matlocha Šimon  | 6. M | 35 |
| 4. | Kazíková Eliška | 7.A  | 29 |

*Žáci s více jak 20 body postupují do okresního kola olympiády.*

#### Výsledky okresního kola **kategorie Z5 a Z9:**

**garant:** Ing. Petra Vráblová

**počet účastníků: 6**

|    | Jméno účastníka       | třída       | počet bodů                  |
|----|-----------------------|-------------|-----------------------------|
| 1. | Příkryl Petr          | 5. A        | (neúčastnil se)             |
| 2. | <b>Dvořák Jakub</b>   | <b>5. B</b> | <b>17 / úspěšný řešitel</b> |
| 3. | Staňková Linda        | 5. B        | 5                           |
| 1. | <b>Guzi Dorota</b>    | <b>9. B</b> | <b>18 / úspěšný řešitel</b> |
| 2. | Strnad Miachael       | 9. C        | 2                           |
| 3. | <b>Medvěd Bedřich</b> | <b>9. M</b> | <b>20 / úspěšný řešitel</b> |

#### Výsledky okresního kola **kategorie Z6, Z7, Z8:**

**garant:** Ing. Petra Vráblová

**počet účastníků: 3**

|    | Jméno účastníka | třída | počet bodů |
|----|-----------------|-------|------------|
| 1. | Příkryl Zdeněk  | 6. C  |            |
| 2. | Matlocha Šimon  | 6. M  |            |
| 3. | Kazíková Eliška | 7.A   |            |

#### Výsledky krajského kola **kategorie Z9:**

**garant:** Ing. Petra Vráblová

**počet účastníků: 0**

|    | Jméno účastníka       | třída | počet bodů          |
|----|-----------------------|-------|---------------------|
| 1. | <b>Guzi Dorota</b>    | 9. B  | 19/úspěšný řešitel  |
| 2. | <b>Medvěd Bedřich</b> | 9. M  | 11 /úspěšný řešitel |

#### Logická olympiáda:

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou Česko založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Z naší školy se zúčastnilo 20 dětí, téměř všichni se umístili mezi 75 % nejlepších řešitelů základního kola z celé České republiky. Všem zúčastněným gratulujeme!

Úspěšní na krajské a celorepublikové úrovni (obsadili vyšší než 90. kvantil) ve svých kategoriích byly:

**Běla Přemyslovská**, 2.C: 64. – 80. místo z 1011 účastníků v kraji, 373. – 418. místo z celkového počtu 5299 žáků 2. ročníku.

**Berta Přemyslovská**, 4.C: 119. – 131. místo z 3541 účastníků v kraji, 615. – 686. místo z celkového počtu 22060 žáků 3. – 5. ročníku.

**Alžběta Kryšlová**, 7.B: 168. – 180. místo z 4500 účastníků v kraji, 991. – 1056. místo z celkového počtu 34064 žáků druhého stupně a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

**Eliška Kazíková**, 7.A: 390. – 416. místo z 4500 účastníků v kraji, 2467. – 2620. místo z celkového počtu 34064 žáků druhého stupně a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

**Matematický klokan 2025/2026:** školní kolo pro žáky 2.-9. ročníku –  
20.3.2026 Tři nejlepší řešitelé v jednotlivých kategoriích

### **1. stupeň**

#### **Kategorie: CVRČEK (2. a 3. ročníky):**

|    |           |       |
|----|-----------|-------|
| 1. | Ema H.    | II.M  |
|    | Běla P.   | II.C  |
|    | Tomáš S.  | II.C  |
| 2. | Samuel Č. | II.A  |
|    | Marek B.  | III.C |
| 3. | Vilma S.  | II.A  |

#### **Kategorie KLOKÁNEK (4. a 5. ročníky):**

|    |          |      |
|----|----------|------|
| 1. | Berta P. | IV.C |
| 2. | Jakub D. | IV.M |
| 3. | Lukáš G. | V.B  |

### **2. stupeň**

#### **Kategorie BENJAMÍN (6. – 7. ročník):**

|    |             |       |
|----|-------------|-------|
| 1. | Kryštof R.  | VI.A  |
| 2. | Ráchel H.   | VI.B  |
|    | Gabriela U. | VII.B |
| 3. | Eliška P.   | VII.C |

#### **Kategorie KADET (8. – 9. ročník):**

|    |            |        |
|----|------------|--------|
| 1. | Bedřich M. | IX.M   |
| 2. | Jakub B.   | IX.A   |
| 3. | Erika Š.   | VIII.C |

### **Lyžařský a snowboardový přebor**

V 9. ročníku Lyžařského a snowboardového přeboru škol Jihomoravského kraje 2026, který proběhl 2. března 2026 ve Skiareálu Fajtův kopec, obsadila naše škola v kategorii vyššího stupně ZŠ nádherné 3. místo! Navíc za jednotlivce vyhrál v kategorii 6. a 7. tříd v obřím slalomu Vilém Šárky ze 7.B!

### **Výtvarné soutěže**

#### **OBRAZ PRO FENIX**

Již čtvrtým rokem se naše škola úspěšně zapojuje do výtvarné soutěže Obraz pro Fenix, kterou pořádá brněnská nezisková organizace ParaCENTRUM Fenix pomáhající lidem s poškozením míchy. V letošním ročníku naši školu reprezentovaly práce Martina Richtra (8 let) a Elly Dobešové (13 let).

Do soutěže bylo z České republiky i ze zahraničí přihlášeno celkem 1 319 výtvarných děl mladých autorů do 19 let. Odborná porota z nich vybrala 72 nejlepších prací, které budou představeny na výstavách a následně zařazeny do závěrečné benefiční dražby konané 26. listopadu 2026. Mimořádného úspěchu dosáhl Martin Richtr, který se již podruhé za sebou probíjával do finálové kolekce vybraných děl. Jeho akvarel *Vlaštovka* získal patronku, herečku Národního divadla Brno Annu Glässnerovou, která k obrazu uvedla:

*„Protože vlaštovky přinášejí jaro a z toho obrazu číší dobrota, jako když se vlaštovky zabydlí ve stavení a přinášejí hospodáři štěstí.“*

Martinovi srdečně blahopřejeme k tomuto významnému úspěchu a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



## SEN

Každoročně s netrpělivostí očekáváme vyhlášení tématu výtvarné soutěže pořádané SŠ a VOŠ Sokolská, které se pravidelně účastní žáci 8. a 9. ročníku. Letošním tématem byl Sen a z množství vytvořených prací jsme do soutěže vybrali osm maleb.

Přestože jsme se v závěrečném hodnocení tentokrát neumístili na předních příčkách, téma nám nabídlo zajímavý prostor pro výtvarné i osobnostní rozvíjení žáků v hodinách výtvarné výchovy. Společně jsme se zamýšleli nad tím, co pro nás sen znamená a o čem sníme. Žáci ztvárňovali nejen skutečné sny, které se jim zdály, ale také své představy o budoucnosti. Prostřednictvím své tvorby se dotýkali témat životních hodnot, osobních cílů i celkového směřování svého života.



## ZELENINOVÁ ZAHŘÁDKA

Žáci 6. a 7. ročníku se zúčastnili 33. ročníku výtvarné soutěže pořádané Českým zahrádkářským svazem na téma Zeleninová zahrádka. Při práci na tomto zadání si procvičili základy kresby a zaměřili se na zachycení tvaru a objemu zobrazovaných předmětů. Vyzkoušeli si také techniku koláže a tvorbu zátiší.

Téma soutěže nám zároveň poskytlo příležitost seznámit se s různými druhy keramických výrobků, zejména s tradičním cibulákovým dekorem. Žáci tak rozvíjeli nejen své výtvarné dovednosti, ale také povědomí o kulturním a řemeslném dědictví.



## 11 Závěrečná zpráva školní družiny ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovaly děti 11 oddělení školní družiny, z toho 3 oddělení tříd Montessori. O děti se staralo 14 vychovatelů, vedením ŠD byla pověřena v zastoupení

Mgr. Zdenka Binková.

Stav žáků k 31.10.2025 bylo celkem 280 dětí.

Zájmová činnost byla organizovaná formou 10 družinových kroužků: Angličtina, Keramika, výtvarný Šikula a Kreativní dílničky, pohybové Hopík, Plavání, Jóga a Hravý čtenář se Zahradnickým, nově také Logopedický. Kroužky probíhaly od pondělí do čtvrtka v čase od 15,30 hodin.

Činnost školní družiny byla velmi pestrá. Akcí se účastnili nejen děti ale i rodinní příslušníci.

V letošním roce jsme opět absolvovali pravidelné měsíční návštěvy kina Lucerna s animovanými i hranými filmy pro děti. V září jsme se zapojili do projektu Uklid'me Česko a vyčistili školní hřiště i oblíbená místa, kam s dětmi chodíme. Podzim byl ve školní družině ve znamení Podzimních slavností a Dýňové stezky. S mateřskou školkou jsme vítali lampiony svatého Martina na koni a dělili se o svatomartinské rohlíčky tentokrát netradičně před školou. Pořádali jsme oblíbené Adventní dílny s ukázkou zvyků a společného vyrábění dětí i rodičů. Vánoční besídky v jednotlivých odděleních

i novoroční návštěva kostela sv. Vavřince jsou pravidelnou součástí života školní družiny.

V únoru jsme pro družinové děti pořádali karneval. V maskách jsme si společně užili tanec a zábavné úkoly. Poprvé jsme pozvali do družiny divadlo, celé veršované „Když vyprávím pohádku“.

Únorový školní SWAP pořádaný ve spolupráci se školním EVVO týmem je oblíbenou akcí pro všechny komu není lhostejné, jak žijeme. Pomáhá nám v další péči o projekt Klimatická zahrada, který se úspěšně rozrůstá, plodí a nádherně kvete.

Březen byl ve znamení dobrých knih, návštěv knihoven a čtenářského odpoledne v jednotlivých odděleních. Opět jsme se zapojili do přespávání v rámci Noci s Andersenem a užili si tentokrát napínavý příběh s osudovým rozhodnutím Malé mořské víly.

Jarní jízda začala dílničkami pro děti a rodiče. Užili jsme si tvoření velikonočních zápichů, vrtání madeirových vajec a veselé pohybové aktivity. Den Země jsme přivítali šifrovačkami, rébusy a aktivitami prospěšnými přírodě. Opět k nám zavítal pan Zajíček s ukázkami plazů a dobrodružným vyprávěním i s odpolední přednáškou pro veřejnost. Pro zájemce jsme připravili Plavecké odpoledne a jako vždy je závěr dubna ve znamení košťat, čarodějnic a společného opékání buřtů.

V květnu jsme se zapojili do výstavy výtvarných a literárních prací ve spolupráci s Cukrárnou Smile v Bystři. Šifrovací Pohádkové odpoledne nám zpříjemnilo družinovou vycházku. A v závěru školního roku nás čekaly rozlučkové ohýnky, malování na chodník i venkovní aktivity, návštěvy Hrocha aj. v rámci oddělení.

V letošním roce se pedagogové školní družiny účastnili také na Adventním setkání, Vítání jara i Dnu dětí, které pořádá radnice Mě části Brno Komín.

V Zahradnickém kroužku jsme pokračovali v péči o klimatickou zahradu na školním pozemku. Navštívili jsme nádherně rozkvetlou Botanickou zahradu i Rozmarýnek s domácími a exotickými zvířaty. Kroužek Jógy měli možnost navštívit i rodiče a s dětmi si společně zacvičit. Keramika letos opět využila možnosti podívat se do porcelánky Goldfinger v Komíně.

Jednotlivá oddělení v rámci svých aktivit navštívila během roku knihovnu, kostel, hřiště a uskutečnila také výlety do okolí. Děti se účastnily, mikulášských a halloweenských diskoték, velikonočních i vánočních besídek aj. Vychovatelé i děti se starali o výzdobu nástěnek a oken školy.

Montessori družina se podílela na akcích pro děti a rodiče, na Vánoční spirále a jarním jarmarku, kde se prodávaly výrobky dětí i rodičů. Výdělek z této akce putoval na dobročinné účely, které si děti samy odhlasovaly.

Výchovně vzdělávací náplň byla zaměřena na aktivity, odpočinek i relaxaci dětí s přihlédnutím na jejich individuální potřeby a zájmy. Velmi oblíbené činnosti dětí byly: četba dětských knih, časopisů, poslech pohádek a písniček, tanec, různé společenské a deskové hry, promítání přírodovědných, dětských filmů, hraní divadla, výtvarné a rukodělné činnosti. Didaktickými hrami, pomocí kvízů a soutěží, využitím interaktivních tabulí, encyklopedií a naučné literatury

se vychovatelky snažily navázat a zábavnou formou prohlubovat učivo. Využíváním dopravního hřiště před školou si děti rozšířily poznatky z dopravní výchovy. Vycházkami žáci poznávali okolí školy, úřady a obyvatele městské části Komín. Sportovní areál školy družina využívala denně k různým pohybovým a sportovním aktivitám, zejména hřiště ŠD (houpačky, skluzavka, pískoviště, vrbové domečky), tartanové hřiště na míčové hry, pingpongové stoly.

Vychovatelky průběžně konzultovaly potřeby dětí s rodiči, učiteli i odborníky na škole. Činnost ŠD zveřejňovaly v Komínském zpravodaji, na webových stránkách školy, nástěnkách i při styku s rodiči.

ŠD spolupracovala: s knihovnou J. Mahena v Komíně, s místní farností, se sportovním areálem Hroch, s redakcí Komínského zpravodaje, s kavárnou Bílá Vrána, s kroužky působícími na půdě školy, s rodiči, se žáky a kolegy 1. a 2. stupně.

V letošním roce jsme byli opět zapojeni do šablon J. A. Komenského směřovaných na zájmové vzdělávání dětí, které jsme naplnili v kroužcích Angličtina a Keramika.

### **Vzdělávání vychovatelek ŠD ve školním roce 2025/2026**

Umělá inteligence: Praktické využití v zaměstnání absolvovaly Mgr. Kamila Vaňková a Mgr. Zdenka Binková

Psychické problémy dětí v současné škole se zúčastnila Bc. Radka Grohová

V celoživotním vzdělávání pokračovala Ing. Petra Hanzalová studiem Učitelství I. stupně a speciální pedagogiky.

Ve školním roce 2025/2026 se vychovatelky školní družiny zúčastnily také škol v přírodě:

| <b>Školy v přírodě ve šk. roce 2025/2026</b> |                                               |              |                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|-------------------|
| <b>Vychovatelka</b>                          | <b>Lokalita</b>                               | <b>Třída</b> | <b>Termín</b>     |
| Věra Bumbálková                              | Hotel Renospond<br>Zderaz, Proseč u<br>Skutče | 2.C          | 22.-<br>25.6.2026 |
| Lucie Kocurková                              |                                               | 2.A          |                   |
| Martina Válková                              |                                               | 2.B          |                   |
| Jana Olivová                                 | ZŠ Pastviny<br>Příměstská ŠvP                 | I.M          | 8.-11.6.2026      |
| Nad'a Barca                                  |                                               | II.M         |                   |
| Pavčina Přecechtělová                        |                                               | III.M        |                   |
| Martina Válková                              | Hotel Renospond<br>Zderaz, Proseč u<br>Skutče | IV.tř.       | 27.-<br>30.4.2026 |

Dále se ve spolupráci s třídními učitelkami 1. stupně účastnily jednodenních výletů, kulturních a společenských akcí, výukových programů a sportovních akcí.

Svou celoroční práci vychovatelé rozvíjí u dětí kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské, činnostní a trávení volného času. Vše v souladu se Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání pro ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70, p. o. „Škola pro všechny“, č. j.: 6/2022.

Zpracovala: Mgr. Zdenka Binková, v. z. vedoucí školní družiny

## **12 Vyhodnocení programu poradenských služeb pro školní rok 2025/2026**

V souladu s platnou legislativou Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace, zpracovala a uskutečňovala program poradenských služeb, minimální preventivní program, strategii předcházení školní neúspěšnosti, strategii pro práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky a strategii pro práci s žáky s odlišným mateřským jazykem.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je nedílnou součástí chodu školy. Poradenské služby zajišťují dvě výchovné poradkyně (pro 1. a 2. stupeň), dva metodikové prevence (pro 1. a 2. stupeň), školní psycholožka a dvě školní speciální pedagožky. Součástí širšího týmu jsou asistentky pedagoga a speciální pedagožky zajišťující výuku předmětu speciálně pedagogické péče. Vedoucí školního poradenského pracoviště je RNDr. Renata Závodná.

Od 1. 1. 2026 je členem ŠPP také zástupce MŠ.

### **organizační struktura ŠPP**

- |                                                                    |                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| • výchovný poradce pro 1. st.                                      | Mgr. Lenka Adámková   |
| • výchovný poradce pro 2. st.,<br>zástupce ředitele školy pro ŠPP, | RNDr. Renata Závodná  |
| • školní metodik prevence pro 1. st.                               | Mgr. Kateřina Černá   |
| • školní metodik prevence pro 2. st.                               | Mgr. Martin Dufek     |
| • školní psycholog,                                                | Mgr. Dušana Jurková   |
| • školní speciální pedagog, koordinátor                            |                       |
| péče o nadané žáky                                                 | Mgr. Kristýna Hájková |
| • školní speciální pedagog                                         | Mgr. Linda Hermanová  |
| • zástupce mateřské školy                                          | Andrea Šiklarová      |

Činnost ŠPP byla prezentována na webových stránkách školy, kde zákonní zástupci byli seznámeni se členy ŠPP i s oblastmi jejich činnosti včetně konzultačních hodin. Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

### **Koordinace činnosti ŠPP na škole**

Během školního roku proběhlo 17 porad ŠPP. V případě potřeby se členové ŠPP scházeli operativně. Na poradách se společně konzultovaly problematické případy výchovných potíží a neprospěchu jednotlivých žáků a tříd (s respektem k etickým normám). Projednávaly se plánované aktivity ŠPP (vzdělávání, preventivní aktivity apod.).

V průběhu roku probíhaly také schůzky asistentů pedagoga. Schůzky asistentů pedagoga byly věnovány metodické podpoře a vedení asistentů pedagoga, sdílení zkušeností a konzultování podpory žáků se SVP.

ŠPP úzce spolupracovalo s vedením školy, informace z dílčích porad ŠPP předávala vedení školy vedoucí ŠPP.

Při řešení výchovných a vzdělávacích problémů je zpravidla nejúčinnějším nástrojem jednání třídních učitelů a členů ŠPP se zákonnými zástupci.

Zhodnocení rekapituluje dosažené výsledky a kontroluje jejich naplňování, slouží též ke zkvalitnění činnosti v následujícím školním roce.

## **Výchovní poradci**

### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Prioritou práce výchovných poradkyň bylo zajištění optimálních podmínek pro vzdělávání žáků

se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých třídách a skupinách. Na začátku školního roku byl doplněn přehled všech žáků se SVP z minulého školního roku. Tento přehled spolu s doporučeními ŠPZ je uložen na Teams (tým ŠPP) tak, aby byl k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Současně byly ve spolupráci školních speciálních pedagožek, třídních učitelů a vyučujících aktualizovány plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány. Přehledy a plány byly v průběhu roku vyhodnocovány a doplňovány, všichni pedagogové školy s nimi mohli pracovat a žákům podle nich poskytovat podporu.

Podle IVP se ve školním roce 2025/2026 vzdělávalo 7 žáků na 1. stupni a 7 žáků na 2. stupni.

Vedoucí ŠPP úzce spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními, vyjadřovala se po konzultaci s třídními učiteli a vyučujícími k navrhovaným PO. Po vydání doporučení podpůrných opatření výchovné poradkyně seznámily s navrhovanými úpravami zákonné zástupce, kteří podepsali informovaný souhlas s jejich poskytováním. Metody a formy výuky vyplývající z doporučení byly konzultovány s pedagogy, popř. se školní psycholožkou. Školu navštívili pracovníci SPC Štoltcova, SPC Kamenomlýnská a PPP Kohoutova. S výchovnými poradkyněmi, učiteli a asistenty pedagogů řešili konkrétní problémy spojené se vzděláváním žáků se SVP. Výchovné poradkyně sledovaly účinnost PO a platnost jejich doporučení, v případě potřeby doporučily kontrolní vyšetření.

Asistentky pedagoga a školní asistentky spolupracovaly primárně s třídními učiteli, dále pak s dalšími vyučujícími, se zákonnými zástupci žáků, výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a školními speciálními pedagožkami. Na 1. stupni pracovalo 20 asistentek pedagoga a na 2. stupni 8 asistentek pedagoga. Na práci asistentek přispíval také Spolek Montessori. Díky Šablonám Jan Amos Komenský II na škole působily i školní asistentky.

Členové ŠPP organizovali také jazykovou přípravu pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Příprava byla poskytována ve třech skupinách, žáci 1. stupně absolvovali 3 hodiny týdně, žáci 2. stupně 4 hodiny týdně. Na škole pracovaly i 2 dobrovolnice, které zajišťovaly podporu výuky českého jazyka pro ukrajinské žáky.

### **Péče o žáky nadané a mimořádně nadané**

Vzdělávání těchto žáků je zakotveno v ŠVP. Ve školním roce 2025/2026 se ve škole vzdělávalo 5 nadaných žáků s doporučením PPP.

Nadaní žáci naší školy se zúčastnili různých soutěží (Matematický klokan, Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Biologická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Olympiáda v anglickém jazyce, Přírodovědný klokan, Logická olympiáda, Hledáme nejlepšího mladého chemika, aj.). Žáci 2. a 3. ročníku mohli rozvíjet své matematické schopnosti v rámci matematického kroužku. Vyučující pro práci s nadanými žáky mohli využívat materiály shromážděné v Teams.

Škola podporuje i žáky se sportovním nebo uměleckým nadáním.

### **Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem**

Péči o žáky ohrožené školním neúspěchem zajišťovaly výchovné poradkyně v úzké spolupráci s třídními učiteli. Formou edukačních skupin bylo podpořeno 18 žáků 1. stupně a 10 žáků 2. stupně. Podporu zajišťovaly učitelé, speciální pedagožky a asistentky pedagoga, se žáky procvičovaly a dovysvětlovaly především učivo českého jazyka a matematiky.

### **Řešení problémů spojených se školní docházkou**

Neomluvenou absenci jsme řešili pouze ve výjimečných případech. Problémem zůstává vysoká omluvená absence žáků vyšších ročníků.

Výchovné poradkyně se zúčastnily pravidelných setkání výchovných poradců organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou Brno. Absolvovaly také několik seminářů a webinářů věnovaných problematice výchovného poradenství.

### **Kariérové poradenství**

V rámci této oblasti byla žákům pátého, sedmého a devátého ročníku a jejich zákonným zástupcům poskytována informační a poradenská podpora k vhodné volbě vzdělávací cesty

a pozdějšímu profesnímu uplatnění.

Žáci 9. ročníku a jejich zákonní zástupci dostali v září leták o možnostech získávání informací o středních školách. V lednu proběhla informační schůzka výchovné poradkyně se zákonnými zástupci. Na této schůzce byli rodiče podrobně informováni o průběhu přijímacího řízení.

Ve spolupráci se ZŠ Heyrovského jsme zorganizovali přijímačky nanečisto, kde si devátáci vyzkoušeli organizaci jednotné přijímací zkoušky a strukturu a typy jednotlivých úloh.

19 žáků 9. ročníku bylo přijato k dalšímu studiu na gymnázia, 63 žáků na jiné čtyřleté maturitní obory a 10 žáků na obory s výučním listem. Na víceletá gymnázia bylo přijato 7 žáků sedmého ročníku a 9 žáků pátého ročníku.

## **Školní speciální pedagogové**

Ve školním roce 2025/2026 na škole působily dvě školní speciální pedagožky a další tři speciální pedagožky se zapojily do poskytování předmětu speciálně pedagogické péče. Do výuky tohoto předmětu bylo zařazeno 95 žáků.

Speciálně pedagogická péče byla poskytována na základě doporučení školských poradenských zařízení. Cílem speciálně pedagogické péče bylo naplňování vzdělávacích potřeb každého žáka, rozvoj a podpora jeho individuálního potenciálu ve slabých i silných stránkách. Speciálně pedagogická péče zahrnovala reedukační činnosti se samotným žákem, práci se žáky s OMJ, podpora žáků se SVP při účasti na soutěžích, spolupráci se zákonnými zástupci a v neposlední řadě také podporu ostatních vyučujících při tvorbě IVP či PLPP a při volbě vhodných způsobů výuky, které vedou ke zkvalitnění edukačního procesu. Při reedukacích jsme kladli důraz především na rozvoj dílčích funkcí – zrakového a sluchového vnímání, jemné motoriky a grafomotoriky, prostorové orientace, funkci intermodality a seriality. Trénovali jsme také paměť a pozornost či pracovní tempo.

Školní speciální pedagožka prováděla diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní nebo v matematice, a v případě potřeby doporučovala další spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, či speciálně pedagogickým centrem. Náplní práce školních speciálních pedagožek bylo také zajišťování pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a ve spolupráci s výchovnou poradkyní účast na jednáních zaměřených na rizikové chování narušující vzdělávací proces žáka či ostatních žáků ve třídě.

Speciální pedagožky absolvovaly několik školení k prohloubení odbornosti a během celého školního roku úzce spolupracovaly s ostatními pracovníky poradenského pracoviště, pedagogy a asistenty.

## **Školní metodikové prevence – vyhodnocení Minimálního preventivního programu**

Minimální preventivní program pro školní rok 2025/2026 byl vypracován z analýzy aktuální školní situace, vycházel z celkové preventivní strategie školy s návazností na preventivní programy předcházejících školních let.

### **Činnosti školních metodiků prevence:**

- mapování klimatu ve třídě
- individuální konzultace s pedagogy, zákonnými zástupci a žáky
- zajištění a předání informací a novinek z oblasti prevence rizikového chování žákům, pedagogům a zákonným zástupcům žáků
- zajištění preventivních a zážitkových programů pro žáky a následná spolupráce s lektory primární prevence
- realizace preventivních a zážitkových programů pro žáky v rámci školy
- řešení projevů problémového a rizikového chování se žáky a jejich zákonnými zástupci
- účast na jednáních se zákonnými zástupci

- účast na besedách a přednáškách o problematice a prevenci rizikového chování
- informování žáků, rodičů a pedagogů o činnosti a nabídce institucí a organizací poskytujících preventivní, poradenské a intervenční programy
- zpracování podkladů pro celostátní statistiku prevence rizikového chování (výkaznictví)
- aktualizace adresáře poradenských pracovišť, institucí a organizací zajišťujících programy prevence rizikového chování
- účast na poradách Školního poradenského pracoviště
- účast na setkání školních metodiků prevence v Poradenském centru Brno-Sládkova

### Výskyt a skutečná šetření ve školním roce 2025/2026

|                                                                         | Výskyt |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|
| Experimentování s návykovými látkami (žvýkací tabák, marihuana, extáze) | 5      |
| Alkohol                                                                 | 0      |
| Kouření                                                                 | 5      |
| Kyberšikana                                                             | 7      |
| Záškoláctví                                                             | 3      |
| Vandalismus                                                             | 0      |
| Xenofobie                                                               | 0      |
| Závažné přestupky vůči školnímu řádu                                    | 5      |
| Slovní útoky na pracovníky školy                                        | 3      |
| Rizikové chování ve sportu                                              | 0      |
| Poruchy příjmu potravy                                                  | 0      |
| Kriminální chování, přestupky, provinění                                | 1      |
| Sebepoškozování                                                         | 0      |
| Rasismus                                                                | 0      |
| Opakované záměrné psychické i fyzické ubližování, špatné vztahy         | 10     |
| Šikanování-ostrakizace, vyloučení jedince z kolektivu                   | 2      |
| Podezření na skryté záškoláctví                                         | 2      |
| Závislost na sociálních sítích, počítačových hrách a mobil. telefonech  | 0      |

Ve školním roce 2025/ 2026 byl MPP především zaměřen na nastavení třídních pravidel, z toho plynoucí aktivity na práci s klimatem jednotlivých tříd. Cílem bylo nastolit správný hodnotový systém a respektování pravidel, utváření dobrých vztahů mezi dětmi, minimalizaci šikany a kyberšikany a dodržování bezpečnostních zásad při užívání sociálních sítí.

Ve spolupráci se ŠPP usilujeme o podporu žáků, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností. Zaměřujeme se na jejich socializaci a začlenění do třídních kolektivů.

Pravidelně od 5. ročníku probíhají třídnické hodiny, na jejich efektivní realizaci nadále společně pracujeme. Kromě třídnických hodin jsou okruhy prevence rizikového chování zařazovány do běžné výuky.

V letošním školním roce 2025/2026 pokračoval úspěšně v činnosti také školní parlament. Byly realizovány různé akce, např. Halloween, NO BAG DAY, Den ve společenském nebo barevný týden. Za zmínku stojí projektový den o pravidlech společenského chování 8. ročníků a sbírka Krabice od bot. Všechny tyto akce byly velmi příznivě vnímány nejen žáky, ale zapojili se i pedagogové.

Na 1.stupni byly realizovány preventivní programy ve spolupráci se školní psycholožkou.

Školní psycholožka a metodička prevence ve spolupráci s třídními učitelkami intenzivně pracovaly s žáky 1. ročníku. Tyto programy pomáhají nastavit efektivní pravidla tříd a vytvořit všem dětem bezpečné a příjemné prostředí.

Program On-line ZOO byl realizován ve 2. ročníku, zde byli žáci vhodnou formou seznámeni s rizikem a nástrahami v kyberprostoru.

Ve 3., 4. a 5. ročníku jsme také věnovali pozornost aktuálnímu tématu nebezpečí sociálních sítí. Ve spolupráci s neziskovou organizací ELIM Letovice byl opět realizován program Skrytá nebezpečí sociálních sítí.

Na 2. stupni proběhly v uplynulém školním roce následující preventivní programy:

- Adaptační kurz – třídní pobyt – 6. ročník
- Workshop do škol Moje tělo je moje – Prevence bodyshamingu - 6. ročník
- „Jak se bránit šikaně na internetu?“ Žijeme v době, kdy mobil, sociální sítě a internet je součástí našeho každodenního života. - 7. ročník
- Zážitkové techniky v protidrogové prevenci – 7. a 8. ročník - metodik prevence 2.stupně
- Skrytá nebezpečí internetu I. aneb predátor na obzoru – 8. ročník - ELIM LETOVICE
- Trestní odpovědnost mladistvých - OSPOD - 9. ročník
- Právní vědomí a návykové látky – POLICIE ČR - 9. ročník

Preventivní aktivity v rámci výuky probíhaly formou prezentací a besed, kde měli žáci možnost se aktivně zapojit, diskutovat o tématech a projevit tak svůj vlastní názor a pohled na problém.

V příštím školním roce budeme realizovat osvědčené preventivní programy poskytované ověřenými organizacemi a institucemi. Důležitá pro minimalizování výskytu nevhodného a rizikového chování je také spolupráce se všemi pedagogy a zákonnými zástupci žáků.

### **Školní psycholožka**

V tomto školním roce jsem jako školní psycholožka uzavřela desátý rok svého působení na naší škole. Moje činnost byla i nadále zaměřena na podporu bezpečného a respektujícího prostředí pro všechny žáky, pedagogy i rodiče, přičemž se postupně více vyvažovaly aktivity zaměřené na práci s třídními kolektivy s individuální péčí o jednotlivé žáky a jejich rodiny.

#### **Adaptační programy**

Na začátku školního roku proběhl tradiční třídní adaptační pobyt žáků šestých tříd v rekreačním středisku Prudká u Doubravníku, realizovaný ve spolupráci s instruktory organizace Active 21 z Olomouce. Program byl zaměřen na podporu spolupráce, budování důvěry a rozvoj vztahů mezi žáky i pedagogy.

Součástí adaptační strategie školy zůstávají také zářijové adaptační dny pro žáky prvních tříd, které probíhají formou her a zážitkových aktivit podporujících bezpečné začlenění dětí do školního prostředí. Další adaptační aktivity byly realizovány podle aktuálních potřeb jednotlivých tříd (např. při příchodu nového žáka či změně třídního učitele).

#### **Spolupráce s mateřskou školou a rodiči**

V průběhu roku jsem rozšířila spolupráci s mateřskou školou, a to nejen v oblasti řešení individuálních obtíží dětí, ale také formou společných workshopů s učitelkami. Tyto aktivity byly zaměřeny na sdílení zkušeností, podporu práce s dětmi a posilování kompetencí pedagogů. Tradičně jsem se zapojila do zápisu budoucích prvňáků.

#### **Práce se třídami a preventivní činnost**

Práce se třídami kolektivy zůstává důležitou součástí mé činnosti, nicméně v tomto školním roce byla více doplněna o další oblasti podpory. Nadále jsem se podílela na preventivních programech, třídnických hodinách i intervenčních aktivitách ve spolupráci s kolegy ze školního poradenského

pracoviště.

Důraz byl kladen na dlouhodobou podporu pozitivního klimatu tříd i celé školy, rozvoj zdravých vztahů, prevenci rizikového chování a posilování duševního zdraví žáků. Preventivní programy byly realizovány systematicky napříč ročníky a staly se přirozenou součástí vzdělávacího procesu.

Cenným zdrojem informací a příležitostí k práci byly také neformální situace, například při školách v přírodě či třídních výletech.

### **Individuální a krizové poradenství, spolupráce se zákonnými zástupci žáků**

Významnou část mé práce v tomto školním roce tvořila individuální péče o žáky. Poskytovala jsem pravidelné konzultace dětem, jejich zákonným zástupcům i pedagogům, a to jak v oblasti školních obtíží, tak osobních či vztahových témat.

Součástí této podpory bylo i krizové poradenství v akutních situacích a dlouhodobější doprovázení žáků, kteří potřebují systematickou péči. Rozšířil se také rozsah spolupráce s rodiči, kteří častěji využívali možnosti individuálních konzultací, včetně rodičů dětí s OMJ. Probíhaly individuální konzultace zaměřené na podporu dětí v adaptaci na školní prostředí, řešení výchovných i vzdělávacích obtíží a hledání vhodných podpůrných opatření.

### **Kariérové poradenství**

Kariérovému poradenství jsem se věnovala především v osmých a devátých třídách. Proběhlo tradiční testování studijních předpokladů žáků devátých tříd, na které navazovaly individuální konzultace se žáky a jejich rodiči. Před přijímacími zkouškami jsem realizovala podpůrné programy zaměřené na zvládání stresu a posilování psychické odolnosti. Žáci měli k dispozici také metodické materiály a doporučení pro práci se zátěží.

### **Odborný rozvoj a spolupráce**

V průběhu roku jsem se nadále věnovala metodické podpoře pedagogů, vedení praxí studentek psychologie a vlastním odborným aktivitám. Účastnila jsem se seminářů, kurzů, webinářů a intervizních setkání psychologů, stejně jako metodických setkání pořádaných PPP Brno Kohoutova. Samozřejmostí zůstává úzká spolupráce s vedením školy, členy školního poradenského pracoviště i dalšími odborníky. Aktivně jsem se účastnila pedagogických rad, třídních schůzek a dalších pracovních setkání a spolupracovala s externími institucemi v oblasti školství, psychologie i zdravotnictví.

### **Závěrem:**

Celkově lze tento školní rok charakterizovat jako období větší provázanosti jednotlivých oblastí práce školního psychologa – preventivních aktivit, individuální péče a intenzivní spolupráce s rodiči. Tento komplexní přístup se ukazuje jako klíčový pro podporu zdravého prostředí školy a spokojený rozvoj žáků.

## **Další vzdělávání**

Členové ŠPP se ve školním roce 2025/2026 vzdělávali v následujících programech:

| Typ kurzu                                        | Počet zúčastněných pracovníků ŠPP |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Pedagogické diagnostikování v MŠ                 | 1                                 |
| Emoce v MŠ - 5 častých chyb a jak jim předcházet | 1                                 |
| Studium k prohlubování odborné kvalifikace       | 1                                 |
| Formativní hodnocení podporující učení žáků      | 2                                 |
| Hranice, které chrání                            | 1                                 |
| Online závislosti u dospívajících                | 1                                 |
| Sebepoškozování u dětí a náctiletých             | 1                                 |
| Jak rozpoznat a řešit agresivní chování žáků     | 1                                 |
| Aktuální otázky školního poradenství             | 1                                 |

|                                                                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Podávání léků v prostředí vzdělávací organizace a přístup k chronicky nemocným dětem: v souladu s platnou legislativou a MŠMT | 1 |
| Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků                                                                   | 1 |

Asistenti pedagoga se ve školním roce 2025/2026 vzdělávali v následujících programech:

|                                              |   |
|----------------------------------------------|---|
| Montessori pedagogika - přirozené vzdělávání | 1 |
|----------------------------------------------|---|

### **Stručné hodnocení činnosti ŠPP v nejdůležitějších oblastech**

Jako priority práce ŠPP jsme pro rok 2025/2026 stanovili priority rozvoje klimatu školy - podpora vztahů mezi žáky, učiteli a rodiči, prevence rizikového chování - realizace preventivních programů zaměřených na šikanu, kyberšikanu, závislostní a rizikové chování a spolupráci s rodinou a dalšími institucemi - zajištění komplexní péče o žáka.

Nadaní žáci byli podporováni ve výuce v rámci diferenciací, pracovali s materiály pořízenými školou, účastnili se soutěží a olympiád. V Teams byly k dispozici vyučujícím materiály pro práci s nadanými žáky.

V letošním školním roce probíhaly pravidelné třídnické hodiny v 5. – 9. ročníku, které přispěly ke zlepšení atmosféry ve třídách a ke zlepšení spolupráce třídních učitelů a jejich žáků. Do těchto třídnických hodin vstupovaly výchovné poradkyně, metodičky prevence a školní psycholožka. Ke klimatu školy příznivě přispívala práce školního parlamentu a akce, které parlament organizoval. V 1. - 4. ročníku se dařilo systematicky pracovat se vztahy ve třídách a s klimatem třídy hlavně díky spolupráci třídních učitelek s metodičkou prevence a se školní psycholožkou. V těchto ročnících jsou také pravidelně zařazovány komunitní kruhy.

Ve spolupráci s mateřskou školou proběhl workshop pro pedagogy MŠ na téma školní zralost a odklad školní docházky, který vedla školní psycholožka ve spolupráci s výchovnou poradkyní a workshopy na téma adaptace dětí ve školním prostředí a řešení výchovných potíží pod vedením školní psycholožky.

Zpracovala: RNDr. Renata Závodná, zástupkyně ředitelky školy pro ŠPP

### 13 A zde slovem a obrazem něco ze školních akcí...

**Začátek školního roku** – důležitý okamžik pro prvňáčky i deváťáky!

První školní den je vždy pro všechny výjimečný, o to víc ale pro naše prvňáčky a deváťáky. Prvňáčkům, které jsme 1. září slavnostně přivítali, začíná nová životní kapitola plná objevování, poznávání a prvních školních přátelství. Pro deváťáky je to naopak poslední rok na Pastvinách – rok, který přinese důležitá rozhodnutí i loučení. Aby na to naši nejmladší nebyli sami, mají po svém boku zkušenější průvodce – své patrony z 9. tříd. Ti je provedou nejen prvním školním dnem, ale pomáhají jim poznat školu, zvyknout si na nové prostředí a často se z těchto dvojic stanou krásná přátelství.



#### **Výjezd do Slovinska**

V rámci Erasmu+ bylo naší třídě 9.M ze ZŠ Pastviny umožněno vycestovat do Slovinska. Největší podíl na organizaci tohoto výjezdu měly Zuzana Sobotková a Alice Kozová. Program pro nás připravila slovinská Základní škola Milana Šuštaršiča. Celý Erasmus měl za téma jídlo (a jeho plýtvání).

Odjížděli jsme v neděli 14.9. v 10:00 a do Lublaně jsme konečně po zdlouhavé cestě dorazili kolem 18:00. Ubytování jsme byli v jednom hostelu. A další den už jsme se vypravili do slovinské školy.

V pondělí jsme se celé dopoledne navzájem představovali. A odpoledne nás slovinští deváťáci vzali na rychlou procházku městem, při které jsme se stihli podívat na pár památek. Poté jsme vyrazili do čokoládového muzea, které je v Lublani nově. Dozvěděli jsme se, jak se čokoláda vyrábí, odkud se dováží kakaové boby a jaký je mezi nimi chuťový rozdíl. A HLAVNĚ tam bylo spousta možností k ochutnávání. Později jsme si mohli dokonce vyrobit svoji vlastní čokoládu, na kterou jsme si mohli dát jakékoli ingredience.

V úterý přšlo. A my jeli autobusem do Alp. Zastavili jsme se u malého jezera Divje, jež vyvěrá přímo z podzemí a teče z něj nejkratší řeka ve Slovinsku, která má jen kolem 55 metrů a potom se vlévá do potoka Idrijce. Poté jsme byli na exkurzi rtuťného dolu ve městě Idrija, kde bylo kvůli dešti pěkně mokro a zima. Jeli jsme až k hranicím s Itálií do města Kobarid, v jehož blízkosti teče řeka Soča. Navštívili jsme tam muzeum první světové války, které se zaměřovalo na boj Rakouska – Uherska s Itálií, kde jejich hranici představovala právě řeka Soča. Na večeri jsme si zašli do restaurace na „pizza rolky“, které se ve Slovinsku v poslední době staly velice oblíbenými.

Ve středu jsme ve slovinské škole společně s jejich deváťáky zpracovávali prezentace o jednotlivých slovinských krajích. Zkoumali jsme tamní zemědělství a chov. Odpoledne nás potom slovinští deváťáci učili péct tradiční slovinská pečiva. Například: potica – takový slovinský makovec, Štruklji – plněné taštičky a Fokaču – koláč, u kterého se nám nepodařilo udělat droždí, a tak nechutnal moc dobře.

Ve čtvrtek jsme se jeli podívat do města Radovljica, kde jsme navštívili muzeum včelařství, které má ve Slovinsku silnou tradici. Potom jsme jeli ještě k jezeru Bled, které bylo velikostí podobné naší přehradě, nikoliv však barvou. Bylo nádherně modré a uprostřed něho byl ostrůvek s kostelem. A navíc mělo na cestě, která ho lemovala, spousta píték. Což se hodilo, protože bylo vedro. Taky se na protějším

kopci tyčil na útesu malý zámček. Večer nám potom bylo dovoleno zůstat déle vzhůru. Ne že bychom chodili předtím spát včas, ale tentokrát jsme to měli povolené.

V pátek jsme opět pekli. Tentokrát jen obyčejné muffiny, ale mohli jsme si je upéct, jak jsme chtěli, takže byly čokoládové, borůvkové i obojí. A potom jsme ještě pekli ptáčky, které se ve Slovinsku při štědrovečerní večeři dávají jako ozdoba na chleba. Vypadají i chutnají hodně jako naše jídáše. Taky jsme zjišťovali potravinové míle u konkrétních jídel. Ještě jsme se u nich stihli naobědvat a potom už jsme jeli dalších sedm hodin domů. Dorazili jsme před 21:00 večer.

*Anna Švecová 14 let*



### **Naše MŠ získala 6. místo v ČR ve výtvarné soutěži!**

Máme obrovskou radost!

Oslavujeme 6. místo v ČR ve výtvarné soutěži, kterou každoročně pořádá Český zahrádkářský svaz a která byla v Brně vyhlášena až teď v září. Naše děti v mateřince, ano, v naší mateřince, pod vedením paní uč. Kořenkové nakreslily obrázky na téma „Úroda ze zahrádky“. A Laduše to vyšlo – její obrázek se moc líbil! Moc děkujeme paní učitelce i dětem! Fantastické!



### **První školní měsíc v kostce**

Září je za námi... Slavnostní přivítání 1. září, patronství mezi prvňáčky a deváťáky, návštěva brněnské ZOO, adaptáky 6. tříd, volby do Školního parlamentu, exkurze do Prahy, Slovinsko v rámci programu Erasmus+, venkovní výuka, návštěva v Lipce, pasování prvňáčků a další úžasné akce v komínské Knihovně Jiřího Mahena, vystoupení dětského folklórního souboru Komínáček, který působí při naší škole, první písmenko našich nejmenších, které syčí, výroba a oslava jazyků, v mateřince radost z objevování i oslava úspěchu ve výtvarné soutěži, ve školní družině účast na akci Uklidme Česko!

### **Zapojení do projektu Bezpečí a zdraví – menstruační potřeby do škol**

Díky podpoře #BRNOMycity i my jsme součástí projektu Bezpečí a zdraví – menstruační potřeby

do škol –<https://skoly.damenavas.cz/menstruacni-potreby-do-skol/>.

Snažili jsme se téma otevřít a zapojit všechny – proto krabičky na vložky vznikly přímo ve škole na 3D tiskárně, ve třídách proběhla osvěta a diskuze nad tímto tématem a o doplňování na WC se starají samy dívky.

Chodit na Pastviny je totiž fajn!



## HALLOWEEN NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE PASTVINY

Dne 31. října se naše škola proměnila v místo plné masek, barevných dekorací a dobré nálady. Učitelé, žáci i ostatní zaměstnanci přišli tematicky oblečení – školní chodby tak zaplnili čarodějové, duchové, kostlivci i další originální postavy.

Celá škola byla vyzdobena v duchu Halloweenu, což umocnilo atmosféru. Během dne uspořádal žakovský parlament tradiční soutěž o nejlepší kostým, ve které se žáci předvedli s velkou dávkou kreativity.

Letos jsme poprvé uspořádali také soutěž Miss dýně, kde žáci soutěžili o nejhezčí vyřezávanou dýni. Výsledkem byla přehlídka nápaditých a někdy i strašidelně krásných výtvorů.

Na 1. stupni si děti 2., 3. a 4. ročníku užily Halloween v tělocvičně, kde pro ně byly připraveny úkoly. Celý program byl vedený v angličtině.

Dále si děti mohly zasoutěžit v anglickém kvízu, ve kterém si mohly ověřit znalosti týkající se Halloweenu.

Zpestřením dne bylo i dobrovolné malování na obličeje, které zajišťovali žáci devátých ročníků.

Děkujeme všem, kteří se zapojili a přispěli k tomu, že se tento den stal nezapomenutelným zážitkem.

*Mgr. Silvie Vaisová a Mgr. Mikuláš Kopecký, učitelé ZŠ a MŠ Pastviny*

## Říjen v kostce

Říjen za námi! A že se toho dělo – wow, nejen výuka, ale také mnoho zajímavých aktivit a mimoškolních akcí!

Díky školnímu parlamentu měly Pastviny dva úžasné celoškolní tematické dny – ve středu 15.10.2025 si celá škola připomněla význam Celosvětového dne boje proti rakovině prsu a října jako měsíce prevence rakoviny prsu (tzv. Pink October) a v pátek 31.10.2025 se malí i velcí halloweensky bavili!

Ale to není všechno! Ještě například 5. třídy vyrazily na celodenní výlet do Prahy, 4.C si zahrála na detektivy, prvňáčci byli v komínské knihovně pasováni na čtenáře, zároveň navštívili divadelní představení „O čertovi“ v Divadle Radost, 8.C se zúčastnila preventivního programu o návykových látkách a všechny 6. třídy pak programu „Jak se bránit šikaně na internetu?“, děti ze 3. až 5. tříd měly plavecké závody, montessori třídy navštívily v Anthroposu vzdělávací program „Vznik a vývoj člověka“, ve VIDA! science centru program „O vodě“ a ve SVC Lužánky akci „Třídni zvířátko“, zájemci si vyzkoušeli matematické soutěže Pythagoriáda a Přírodovědný klokan i soutěž o nejlepšího mladého chemika ČR, 4. a 5. třídy se seznámily s teorií dopravní výchovy a 9. třídy měly besedu s investiční bankéřkou díky projektu Den pro školu, 7. až 9. ročníky zhlédly anglické divadelní představení

The Detectives v Barce. Moc jsme se radovali z fantastického úspěchu našeho druháka – Andrei je mistrem Evropy v karate. A ke všemu jsme se měli podzimně – tvořili jsme, malovali, vyráběli, dlabali dýně, a to i v rámci patronství našich nejmenších a nejstarších...

### **Projekt MAP Brno IV pro rozvoj přírodovědného vzdělávání**

Díky projektu MAP Brno IV – CZ.02.02.04/00/23\_017/0008245 statutárního města Brna naše škola získala sady pomůcek pro rozvoj přírodovědného vzdělávání.

Pomůcky pro mateřinku umožňují provádět jednoduché a zábavné přírodovědné pokusy i těm nejmenším badatelům. Na 1. stupni čekají žáčky hravé experimenty zaměřené zejména na fyzikální a chemické jevy a zákonitosti. Děti se mohou těšit na měření, práci s kapesním mikroskopem, pokusy z mechaniky, magnetické, elektrické, tepelné a světelné hrátky. A pro 2. stupeň jsme získali měřicí zařízení a sady různých materiálů, které umožňují organizovat praktická cvičení týkající se problematiky hustoty. A navíc je v boxu i netradiční pomůcka k demonstraci molekulárních sil a soubor pro krystalizaci látek.

### **Bobřík informatiky na Patvinách**

I na Patvinách se zakousl Bobřík informatiky <https://ibobr.cz/>! Žáci a žákyně 4. až 9. tříd se v listopadu zapojili do této celostátní soutěže, ve které se řeší otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, práce s daty, informačních systémů a modelování, z oblasti digitálních technologií a společenských aspektů jejich použití. Děkujeme všem soutěžícím za účast a nasazení! Je skvělé, že jste se nedali a bobříka udolali! Informatika je totiž hlavně zábava!



### **Slavnost slabikáře u prvňáčků**

Slavnost slabikáře u prvňáčků! Tento týden prožili naši prvňáčci opravdu výjimečný okamžik — slavnost slabikáře! Po měsících pilné práce už znají všechna písmenka, a tak si mohli slavnostně převzít svůj první slabikář. O to krásnější byla celá událost díky jejich patronům z 9. tříd. Slabikáře spolu rozbalili a prozkoumali a prvňáčkům popřáli mnoho radosti z objevování světa čtení. Děkujeme paní učitelkám za přípravu krásné slavnosti, deváťákům za podporu a prvňáčkům gratulujeme k dalšímu školnímu milníku!



### **Vystoupení na zahájení Komínských Vánoc**

Na první adventní neděli 30.11.2025 pěvecké sbory z naší mateřské i základní školy dnes vystupovaly pod vedením svých úžasných paní učitelek na zahájení Komínských Vánoc, které pořádala Městská část Brno-Komín. A na dílničkách se podílely naše paní vychovatelky. Moc všem děkujeme! A přejeme krásný adventní čas.

### **Tradiční adventní Spirála na Montessori**

V úterý 2. prosince v podvečer se v areálu školy uskutečnila tradiční adventní akce „Spirála“ žáků z I. trojročí Montessori, při které se rozzářila spirála z chvojí vlastnoručně vyrobenými lucerničkami žáků. Akce se vydařila, poděkování patří paní Spílkové ze Spolku rodičů za skvělou organizaci a všem účastníkům.

### **Rozsvěcování vánočního stroměčku ve škole**

Ve čtvrtek 4.12.2025 se u nás ve škole rozzářila nejen světýlka na vánočním stroměčku, ale i oči našich žáků. Naše hala se na chvíli proměnila v malé vánoční náměstíčko a společně jsme přivítali advent v atmosféře plné vánočních melodií a radostného očekávání. Děkujeme všem, kteří přišli sdílet tuto krásnou chvíli. Ať nám všem nadcházející advent přinese klid, pohodu a spoustu světla do každého dne.

### **Mikuláš u nás ve škole**

Všichni jsme 5. prosince netrpělivě a s dychtivostí čekali na příchod Mikuláše, andělů a čertů. A ani letos na Pastviňáky nezapomněli. Organizace mikulášského veselí se u nás tradičně ujali devátáci spolu se svými třídními učiteli. Vše společně připravili s velkou zodpovědností, humorem a opravdu krásnými kostýmy. Navštívili mladší spolužáky, vyslechli krásné básničky i písničky a rozdali drobné sladkosti. Děkujeme, byl to den plný mikulášské štědrosti, andělských úsměvů a laskavých čertovin!

### **Vystoupení 2.A v Domově pro seniory na Věstonické**

Dělat radost je radost. Máme dnešní zprávy ze 2.A, které hřejí u srdce. V tomto předvánočním čase jsme přišli potěšit do Domova pro seniory na Věstonické babičky a dědečky písničkami, básničkami a koledami. Zahráli jsme na hudební nástroje a společně jsme si zazpívali. Pro všechny jsme vyrobili i dárečky. Bylo to krásné setkání. Děkujeme.

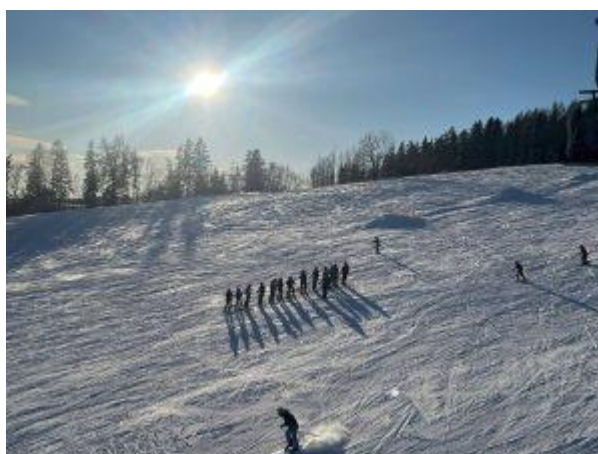
### **Zapojili jsme se do sbírky Krabice od bot**

Krabice od bot – malé dárky s velkým srdcem! Náš školní parlament ukázal, že když se spojíme, dokážeme rozdávat radost tam, kde jí bývá málo. Do letošní sbírky Krabice od bot se zapojili žáci, rodiče i učitelé. A výsledek? Hromada nádherně zabalených krabic, plných lásky, překvapení a dobré vůle. Každá z nich poputuje k dítěti, které díky vám zažije krásnější Vánoce. Děkujeme vám všem za otevřená srdce, ochotu pomoci i úsměvy, které jste do krabic přibalili.



### Lyžák v Herlíkovicích

Naši sedmáci spolu s učiteli vyrazili na týdenní lyžařský výcvikový kurz do Herlíkovic! Byly to dny plné lyžování, zábavy, výletů např. do Vrchlabí nebo na rozhlednu Žalý. Počasí nám přálo, sněhové podmínky byly ideální. A i když nás v posledních dnech trochu potrápila mlha na sjezdovce, nebylo to nic, s čím bychom si neporadili. Byl to prostě skvělý týden!



### Skvělý výsledek našich devátáků v šetření PISA

Na jaře 2025 se naši žáci 9. ročníků zúčastnili mezinárodního šetření PISA, které ověřuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Součástí byla také dotazníková část zaměřená na „sounáležitost žáků se školou“ (pocit přijetí, vztahy ve třídě, bezpečné klima a motivace k učení).

Obdrželi jsme školní zprávu, která v přehledné podobě shrnuje průměrné výsledky našich žáků a umožňuje srovnání s ostatními zapojenými školami v ČR. Zpráva uvádí jen souhrnné výsledky celé skupiny, ne jednotlivých žáků.

Ve většině sledovaných ukazatelů jsme dopadli nadprůměrně. Úžasné!

Jak s výsledky naložíme ve škole:

využijeme je při plánování výuky a podpory v oblastech, kde vidíme prostor ke zlepšení, budeme dále rozvíjet čtenářskou, matematickou i přírodovědnou gramotnost napříč předměty, zohledníme zjištění o sounáležitosti žáků se školou při práci se třídními kolektivy a při péči o školní klima.

Děkujeme žákům za jejich práci, učitelům za systematickou podporu a vám, rodičům, za spolupráci.

## Školní parlament na návštěvě Magistrátu města Brna

V pondělí 26.1.2026 náš pastviňácký školní parlament pod vedením paní učitelky Pechové navštívil Magistrát města Brna a děti se setkaly také s paní primátorkou Markétou Vaňkovou. WOW! Moc děkujeme paní primátorce za inspirativní setkání a dětem patří velikánská pochvala za skvělou reprezentaci školy, zajímavé dotazy a zájem o věci veřejné!



## Matematický klokan 2026

Milí přátelé a počtáři,

jak jistě víte, na naší škole proběhla soutěž Matematický klokan, které se zúčastnil 1. i 2. stupeň (dne 20.3.2026). Soutěžící byli podle věku rozděleni do kategorií: **Cvrček (2. a 3. třída ZŠ), Klokánek (4. a 5. třída ZŠ), Benjamín (6. a 7. třída ZŠ), Kadet (8. a 9. třída ZŠ)**. Ve všech kategoriích soutěžící ve stanoveném čase řešili soubor testových úloh a vždy vybírali jednu z pěti nabízených možností řešení, přičemž úlohy byly seřazeny ve třech skupinách podle obtížnosti.

Touto cestou bychom chtěly poděkovat všem, kteří se zúčastnili této soutěže, a níže jsou vždy tři nejlepší řešitelé v jednotlivých kategoriích.

### Kategorie CVRČEK (2. a 3. ročník)

Ema H. ze 2.M, Běla P ze 2.C a Tomáš S. ze 2.C

Samuel Č. ze 2.A a Marek B. ze 3.C

Vilma S. ze 2.A

### Kategorie KLOKÁNEK (4. a 5. ročník)

Berta P. ze 4.C

Jakub D. ze 4.M

Lukáš G. z 5.B

### Kategorie BENJAMÍN (6. a 7. ročník)

Kryštof R. ze 6.A

Ráchel H. ze 6.B a Gabriela U. ze 7.B

Eliška P. ze 7.C

### Kategorie KADET (8. a 9. ročník)

Bedřich M. z 9.M

Jakub B. z 9.A

Erika Š. z 8.C

Děkujeme a gratulujeme všem řešitelům a těšíme se na další soutěž **Matematického klokana 2027**.

*Michaela Horáček (za 2. stupeň) a Jana Přidalová (za 1. stupeň)*

## Exkurze našich devátáků v Osvětimi a Březince

Dne 4.5.2026 se naši devátáci vydali na exkurzi do Osvětimi a Březinky. Cílem cesty bylo poznat místa, která jsou symbolem jedné z nejtemnějších kapitol lidských dějin. Už při vstupu do areálu bylo patrné, že nepůjde o obyčejný výlet. Přestože nás provázelo krásné jarní počasí, dýchla na všechny mrazivá historie. Ticho, které na mnoha místech panovalo, působilo silněji než jakákoli slova. Žáci si se zaujetím vyslechli výklad průvodců a kladli řadu otázek. Viděli autentické prostory, osobní předměty obětí i dochované budovy tábora. Mnozí z nich přiznali, že realita byla mnohem silnější než

to, co znají z učebnic či filmů. Návštěva vedla k hlubokému zamyšlení nad hodnotou lidského života. Připomněla také, kam může vést nenávisť, lhostejnost a ztráta respektu k druhým. Pro deváťáky byla tato zkušenost emocionálně náročná, ale velmi důležitá. Společně jsme si uvědomili, jak důležité je o historii mluvit a nezapomínat. Exkurze přirozeně navázala na výuku moderních dějin. Z Osvětimi a Březinky jsme neodjžděli veselí, ale o to více obohacení.

*Mgr. Gabriela Kuběnová*

### **Výtěžek sbírky Český den proti rakovině je úžasných 19.586 Kč!**

Ve středu 13. května 2026 se naše škola připojila k celonárodní veřejné sbírce Český den proti rakovině.

Vybrali jsme úžasných 19 586 Kč.

Žluté kytičky krásně vykvetly a my za to moc děkujeme!

*Za celý organizační tým pí zástupkyně Renata Závodná*

### **Získali jsme zlatý certifikát v programu Aktivní škola!**

S radostí sdílíme, že jsme se jako škola zapojili do programu **Aktivní škola** a 25. května 2026 jsme si převzali jeho nejvyšší ocenění – **zlatý certifikát**.

Program Aktivní škola podporuje školy v tom, aby vytvářely prostředí, které vede děti k pravidelnému pohybu a zdravému životnímu stylu. Cílem je, aby se pohyb stal přirozenou součástí každodenního života žáků – nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i během přestávek, ve výuce i ve volném čase.

Na naší škole nabízíme žákům širokou škálu sportovních a pohybových aktivit. Vedle klasické tělesné výchovy se děti zapojují do školních sportovních kroužků, turnajů a soutěží, využívají pohybové aktivity o přestávkách a účastní se projektových dnů zaměřených na zdravý životní styl. Podporujeme také venkovní výuku, pobyt na čerstvém vzduchu a aktivní trávení volného času.

Získaný certifikát je pro nás potvrzením, že jdeme správnou cestou, a zároveň motivací v tomto úsilí pokračovat.

*G. Kuběnová, ředitelka školy*



### **Roztoč to! aneb prevence má vždycky smysl**

Žáci 8.A, 8.B a 8.C se zúčastnili preventivní a osvětové akce „Roztoč to“, která se konala 21. května 2026 v Björnsonově sadu v Brně. Akce pořádaná ParaCENTREM Fenix byla zaměřena na prevenci úrazů a přiblížení života lidí na vozíku a nabídla pestrý, interaktivní program.

Žáci si mohli vyzkoušet jízdu na vozíku, na handbiku, překážkovou dráhu či basketbal na vozíku, což vedlo k posílení empatie a uvědomění si náročnosti každodenního života osob s handicapem.

Největším zážitkem byla beseda s vozíčkářem a fyzioterapeutkou. Vozíčkář velmi otevřeně hovořil o příčinách svého úrazu, průběhu léčby a rehabilitace i o tom, jak se s následky vyrovnával po psychické i praktické stránce. Toto setkání mělo silný preventivní dopad a vedlo žáky k hlubšímu zamyšlení nad vlastním chováním.

Přínosná byla rovněž setkání se zástupci Policie ČR a Hasičského záchranného sboru, kteří žákům přiblížili svou práci i zásady bezpečného chování v krizových situacích (např. postup při nehodě, prevence požárů či správné vybavení kola).

Pozitivně žáci hodnotili možnost zapojení do úkolů a kvízů, za jejichž splnění získávali drobné odměny. Akce měla pro žáky významný preventivní i výchovný přínos a byla hodnocena velmi pozitivně.

Zde jsou komentáře některých žáků:

*Měla bych na kole jezdit s helmou a řídit auto pozorně a opatrně. A taky jsem zjistila, že vozičkáři jsou fajn lidi.*

*Dávat na sebe moc, moc, moc, moc pozor!*

*Že zdraví máme jen jedno a musíme si ho chránit.*

*Vše se stane náhodou, buď opatrný, ale nevzdávej to!*

*I spadnutí ze schodů může způsobit, že budeš na vozíku.*

*Může to potkat opravdu každého, je to složitější, než jsem si myslel*

*I přes handicap můžu sportovat.*

*Asi se nebudu moc houpat na židlích a nebudu skákat do vody, kterou neznám.*

*Musím si dávat sakra pozor a pomáhat lidem, kteří už na vozíčku jsou.*

*Mgr. Jitka Pelechová*

## **SPORTOVNÍ DNY 28. a 29.5.2026 JAKO OSLAVA DNE DĚTÍ**

Včera 28.5. a dnes 29.5. se naše škola opět proměnila v jedno velké sportovní bojiště – proběhly totiž tradiční sportovní dny, které přinesly spoustu emocí, soubojů i nezapomenutelných momentů.

Čtvrtek patřil 2. stupni. Nejstarší kategorie 8. a 9. ročníků měla jasného lídra – 9.A. Ta předváděla po celý den skvělé výkony, dominovala na hřišti a svou formu korunovala i v exhibičním utkání, kde dokázala porazit tým učitelů. Bylo vidět, že zkušenosti i týmový duch hrály v jejich prospěch. Mladší kategorie 6. a 7. ročníků patřila 7.C, která si podmanila turnaj obrovským nasazením, energií a chutí po vítězství. Jejich výkon byl suverénní a zaslouženě si odnesli 1. místo.

Pátek pak patřil 1. stupni. Napínavé souboje nabídly všechny kategorie – mezi pátáky si vítězství vybojovala 5.C, která sice turnajem prošla jednoznačně, ale samotné finále přineslo velké drama se šťastným koncem. Mezi čtvrtáky pak zazářila 4.C, která si došla pro triumf s velkým odhodláním a nadšením. Pro děti z 1. až 3. tříd byl připraven sportovní program, kterým je provázeli všichni naši deváťáci.

Celé sportovní dny se nesly ve znamení fair play, podpory spolužáků a skvělé atmosféry, která spojila celou školu. Děkuje všem, kteří se zapojili, fandili nebo pomáhali s organizací. Právě díky vám má tato tradice tak silného ducha. Už teď se těšíme, co přinese další ročník!

*Mgr. Martin Dufek*

## **Sedmáci na procházce Brnem s „hantecem“**

V květnu vyrazily třídy 7.A, 7.B a 7.C do centra města Brna na procházku s dějepisnou tematikou. U sochy markraběte Jošta na Moravském náměstí se k nám přidal jakýsi podivný pán s hůlkou, který somroval „bůra“. Zdál se nám trochu zvláštní, protože na nás mluvil jinou řečí a měl na sobě starší „gábl“ (= oblek). Po chvíli jsme pochopili, že je to náš průvodce a prohlídka bude probíhat v „hantecu“. Pan průvodce opravdu nešetřil slovy brněnské hantýrky. Dozvěděli jsme se, že spousta slov je odvozených z německého jazyka, což mohlo pomoci některým žákům si slova přeložit.

Prošli jsme se historickým centrem Brna od Moravského náměstí přes náměstí Svobody, Zelný trh, Petrov, Dominikánské náměstí a zpět kolem Staré radnice na Zelný trh, kde nás čekala ještě prohlídka podzemního labyrintu. Dozvěděli jsme se spoustu historických zajímavostí, objevili jsme různá zákoutí a zajímavé detaily významných míst, probrali jsme umělecké slohy budov, způsob života lidí v dávných dobách, a to vše za doprovodu zábavného a informacemi nabitého průvodce pana Róberta Slávika.

## **Matematický kroužek na naší škole díky projektu OP JAK II**

Matematika není jen o počítání příkladů. V našem matematickém kroužku si žáci rozvíjejí logické myšlení, učí se hledat různá řešení problémů a objevují, že matematika může být zábavná i v každodenním životě.

Během setkání řešíme zajímavé úlohy, matematické hádanky, rébusy a soutěžní příklady přiměřené věku

dětí. Žáci si procvičují soustředění, trpělivost a schopnost spolupracovat s ostatními.

Co matematický kroužek dětem přináší?

Rozvoj logického a kritického myšlení

Lepší schopnost řešit problémy a hledat souvislosti

Posílení sebedůvěry při práci s matematickými úlohami

Přípravu na matematické soutěže a olympiády

Zábavnou formu učení prostřednictvím her a hlavolamů

Rozvoj vytrvalosti a samostatného uvažování

Máme radost z nadšení našich mladých matematiků a těší nás, že děti objevují, jak zajímavý svět čísel, vzorců a logických výzev může být.

Kroužek realizujeme díky projektu Šablony J. A. Komenský II – ZŠ a MŠ Pastviny, reg.

číslo CZ.02.02.XX/00/24\_034/0013859



### **Slavnostní rozloučení s devátáky 25.6.2026**

Dnešní dopoledne bylo na naší škole výjimečné... ve znamení slavnostního rozloučení s našimi devátáky... za velké podpory spolužáků, učitelů i našeho zřizovatele Městská část Brno-Komín.

Nejprve proběhlo vyhlášení absolventských prezentací, které se konaly v minulém dnech. Všem žákům děkujeme za jejich práci, nápady, odvahu vystoupit před ostatními i za to, jak se svých prezentací zhostili. Velké poděkování patří také pedagogům, kteří je během příprav vedli a podporovali.

Pak už přišlo na řadu slavnostní rozloučení, kterým devátáci symbolicky uzavřeli jednu důležitou kapitolu svého života. Za uplynulé roky ušli dlouhou cestu – od prvních školních krůčků až po dnešní okamžik, kdy stojí na prahu nové životní etapy. Slavnostní šerpování plné potlesku, společné fotografování jako vzpomínka i milá slova paní ředitelky a paní starostky. To vše dnes podtrhovalo slavnostní okamžik.

Milí devátáci, přejeme vám, aby vaše další kroky vedly ke spokojenosti, radosti a úspěchu. Ať na nové škole najdete inspiraci, dobré přátele i odvahu plnit si své sny. Věříme, že na roky strávené na základní škole budete vzpomínat s úsměvem a že si odnášíte nejen vědomosti, ale i krásné zážitky, přátelství a vzpomínky, které zůstanou navždy. Loučíme se s vámi s hrdostí, vděčností a přáním všeho dobrého. Hodně štěstí, milí devátáci. Budeme vám držet palce!

Na závěr si dovolueme poděkovat rodičům, všem zaměstnancům školy i zřizovateli za dárčky. Bez vás by to prostě nešlo.

### **Učíme se projektově: škola, která dává smysl světu kolem nás**

Naše škola se stále více otevírá moderním formám výuky, které žákům pomáhají lépe porozumět světu kolem sebe a propojit znalosti z různých předmětů s reálným životem. Jednou z cest, po které jsme se letos vydali, je projektová výuka.

Projektové dny a tematické týdny umožňují žákům učit se aktivně, v souvislostech a často i mimo školní

lavice. A první zkušenosti ukazují, že je to cesta, která děti baví a zároveň je rozvíjí.

Žáci 8. ročníků zažili projektový den na téma etikety. V průběhu dne se věnovali pravidlům slušného chování, společenským situacím i tomu, jak se vhodně chovat v každodenním životě. Praktické ukázky a modelové situace jim pomohly lépe pochopit význam vzájemného respektu a ohleduplnosti.

Šestáci se vydali do přírody, konkrétně k řece, kde se v rámci projektové výuky věnovali vodním bezobratlým. Pozorování přímo v terénu, práce ve skupinách a badatelský přístup proměnily běžnou přírodopisnou látku v zážitek, na který se nezapomíná.

Na prvním stupni se žáci společně se svými třídními učitelkami zapojili do projektového dne ke Dni Země. Aktivita byla zaměřena na ochranu přírody, péči o životní prostředí i odpovědnost každého z nás za místo, kde žijeme. Učení tady přirozeně propojilo hru, spolupráci a přemýšlení.

Velkým jazykovým dobrodružstvím byl také English Week pro 5. a 9. ročníky. Po celý týden žáci intenzivně pracovali s rodilými mluvčími, komunikovali v angličtině a rozvíjeli své jazykové dovednosti v přirozených situacích. Nešlo jen o slovíčka a gramatiku, ale hlavně o odvahu mluvit a radost z dorozumění.

Projektová výuka nám dává možnost vidět, že škola může být místem objevování, spolupráce a smysluplného učení. Věříme, že touto cestou budeme pokračovat i nadále pro žáky, kteří se učí rádi, a pro školu, která reaguje na výzvy dnešního světa.

*Mgr. Gabriela Kuběnová*

### **Akce Montessori tříd ve školním roce 2025/2026**

V uplynulém školním roce se uskutečnila řada akcí zaměřených na podporu kvalitních vztahů mezi žáky, rozvoj jejich osobnosti a posilování spolupráce mezi školou, rodiči a širší komunitou. Všechny realizované aktivity přispívaly nejen k rozšiřování znalostí a dovedností žáků, ale také k rozvoji spolupráce, odpovědnosti, vzájemného respektu a pozitivního vztahu ke škole.

Žáci všech Montessori tříd měli možnost zapojit se do Montessori jarmarku, který se poprvé otevřel široké veřejnosti. Žáci se na něm podíleli na prodeji vlastních výrobků. Velkou radost nám udělala podpora rodičů, kteří se do jarmarku aktivně zapojili a společně s námi vytvořili příjemnou atmosféru. Vybrané prostředky každá třída věnovala environmentálnímu projektu, který si žáci společně odhlasovali ve svých třídách.

Zpestřením výuky pro všechny ročníky Montessori byly historické mechanické hry. Nejprve se žáci zúčastnili přednášky o historii mechanických her, které si po ní mohli také vyzkoušet.

#### **I. trojročí (třídy I. M, II. M, III. M)**

Školní rok na prvním trojročí začal tradičně vyprávěním příběhů paní Montessori, na které navazovaly výtvarné aktivity spojené s daným tématem. Příběhů se vždy účastnili žáci celého trojročí, což jim poskytovalo příležitost poznávat kamarády i z dalších tříd. Při této příležitosti proběhlo také slavnostní pasování prvňáčků.

Předvánoční čas si naši žáci společně s rodiči zpřijemnil tradiční Vánoční spirálou.

V období Velikonoc se uskutečnil tematický projektový den doplněný o výtvarné aktivity.

Po celý školní rok probíhaly nejrůznější exkurze navazující na aktuálně probíraná témata. Žáci absolvovali teoretickou část dopravní výchovy, navštívili Divadlo Polárka a předvánoční období si zpestřili dílničkami s patrony ze VII. a VIII. M. Ke Dni Země se zúčastnili tematicky zaměřeného programu a v červnu absolvovali příměstskou školu v přírodě. Mezi další navštívená místa patřila např. Hvězdárna a planetárium Brno, VIDA! science centrum, Zoologická zahrada Brno či Sonnentor.

#### **II. dvojročí (třídy IV. M, V. M)**

Žáci II. dvojročí se v září zúčastnili adaptačního kurzu, jehož cílem bylo usnadnit jim přechod do nového kolektivu, posílit týmovou spolupráci a vytvořit bezpečné a přátelské prostředí ve třídách i mezi nimi. Program byl veden zkušenými lektory a pedagogy a zahrnoval různé hry a aktivity zaměřené na rozvoj komunikace, důvěry a spolupráce.

Během školního roku se žáci pravidelně zapojovali do výukových programů. V Planetáriu Brno zhlédli program Voyager 2D, navštívili Divadlo vědy v rámci Festivalu vědy a techniky a Vilu Stiassni. Vydali se také do Anthroposu, Moravského zemského muzea, Technického muzea a Divadla Polárka či Divadla

Radost. Absolvovali teoretickou část dopravní výchovy, na kterou na jaře navázali praktickým výcvikem. Prohlédli si historické centrum Brna včetně Labyrintu pod Zelným trhem a navštívili vzdělávací centrum BIOSKOP Masarykovy univerzity.

Ke konci školního roku absolvovali žáci třídní výukový program v LeGrandu, který si všichni velmi užili. Poté následoval školní výlet do Sonnentoru.

Pro zpestření hodin tělesné výchovy si žáci zabruslili na zimním stadionu Vodova, zúčastnili se plaveckých závodů, soutěže ve šplhu a turnaje ve vybíjené.

## Druhý stupeň

Během školního roku se žáci druhého stupně Montessori zúčastnili řady aktivit, které rozvíjely jejich znalosti, dovednosti i vzájemné vztahy.

Na začátku školního roku se všichni žáci a učitelé vydali na tradiční společnou procházku na letiště Medlánský.

V průběhu roku se žáci pravidelně setkávali v různě věkových i třídně smíšených skupinách, což podporovalo vzájemnou sounáležitost, spolupráci, sdílení zkušeností i prostor pro neformální rozhovory a společně strávený čas.

Někteří učitelé se setkali se zájemci z řad rodičů na tradičním neformálním setkání učitelů a rodičů žáků druhého stupně Montessori. Během tohoto setkání vznikla řada výukových pomůcek a v přátelské atmosféře měli účastníci příležitost vzájemně si popovídat.

Velkým přínosem pro třídy druhého stupně byl jednodenní program organizace Tokaheya, jehož cílem bylo posílení vztahů mezi spolužáky. Prostřednictvím různorodých aktivit si žáci vyzkoušeli spolupráci v nových situacích, rozvíjeli své komunikační dovednosti a učili se vzájemné důvěře.

Školní rok na druhém stupni tradičně uzavřela společná procházka, tentokrát do Pisárek, zakončená koupáním a sportovními aktivitami.

Vzdělávání na druhém stupni probíhalo i v uplynulém roce nejen ve školních lavicích, ale také prostřednictvím společných zážitků a praktických zkušeností.

Žáci šestého ročníku se zúčastnili programu VIDA! „Co dokáže magnet“.

Součástí preventivních aktivit byl program „Moje tělo je moje“, zaměřený na problematiku bodyshamingu, zdravého vztahu k vlastnímu tělu a budování zdravého sebevědomí.

V závěru školního roku navštívili žáci šestého ročníku Jungle Park. Následoval školní výlet do Adamova, jehož součástí byla turistická trasa krásnou přírodou Moravského krasu.

Žáci sedmého ročníku se kromě akcí společných s ostatními třídami zúčastnili zeměpisného výukového programu Ganga – jedna řeka, tisíc světů.

K posilování třídního kolektivu přispěl lyžařský výcvikový kurz v Herlíkovicích, návštěva Jump Parku i společná návštěva vánočních trhů. V závěru školního roku absolvovali sportovně zaměřené dopoledne na koupališti Riviéra.

Žáci osmého ročníku v průběhu školního roku navštívili např. Legiovlak, zapojili se do interaktivního projektu Brno 1645: Staň se součástí příběhu obléhání, podívali se do řemeslného ateliéru a navštívili divadelní program Jak se dělá opera.

O společné zážitky nebyla nouze ani mimo výuku. Žáci si užili bruslení spojené s návštěvou vánočních trhů, den v Jungle Parku i závěrečný výlet na Brněnskou přehradu.

Jednou z nejvýznamnějších událostí školního roku byla návštěva partnerské školy ze Slovinska v rámci programu Erasmus+. Osmáci se stali průvodci svých slovinských vrstevníků a společně prožili týden plný práce, poznávání i zábavy. Hlavním tématem byla umělá inteligence, s jejíž pomocí si žáci vytvořili vlastního AI asistenta a zkoušeli navrhnout jednoduché hry využívající nástroje umělé inteligence. Během celého týdne přirozeně komunikovali v angličtině, pracovali ve smíšených česko-slovinských skupinách a navazovali nová přátelství. Společný program byl zakončen výletem do Lednice, kde žáci absolvovali prohlídku zámku vedenou v anglickém jazyce.

Žáci devátého ročníku se již od začátku školního roku připravovali na přijímací řízení na střední školy. Navštívili Festival vědy a techniky na brněnském výstavišti. Prakticky si vyzkoušeli také aplikovanou techniku v rámci workshopu, který pro ně připravili pracovníci a studenti Vysokého učení technického v Brně. Zájemci si mohli ověřit své znalosti při přijímacích zkouškách nanečisto a naplno využívali možnosti přípravy na přijímací zkoušky v rámci výuky.

Přijímací řízení však nebylo pro devátáky jediným tématem. Zúčastnili se několika vzdělávacích

programů, v jejichž průběhu se seznámili s aktuálními trendy ve výživě i s riziky spojenými s užíváním návykových látek. Podíleli se také na přípravě a realizaci řady akcí pro mladší žáky, například mikulášské nadílky, Dne Země či sportovního dne pro nejmladší žáky školy. Mohli tak uplatnit svou kreativitu, organizační schopnosti i potenciál mimo běžnou výuku.

Během několika výjezdů poznávali naše i zahraniční přírodní, kulturní a historické památky. Navštívili Prahu a v rámci programu Erasmus+ poznávali Slovinsko. V rámci přírodovědně zaměřených aktivit navštívili také Punkevní jeskyně v Moravském krasu. Společně s žáky osmého ročníku splouvali úsek řeky Moravy v CHKO Litovelské Pomoraví.

Na závěr své základní školní docházky si připravili velmi zdařilé prezentace, ve kterých představili žákům 3. trojročí témata, jež jsou jim blízká. Prokázali, že dovedou samostatně vytvářet prezentace v programu PowerPoint a srozumitelně i poutavě prezentovat vybrané téma před publikem.

Posledním společným zážitkem před rozloučením na konci školního roku byla návštěva Lanového centra Proud, kde překonávali své obavy, posouvali vlastní hranice a posilovali vzájemnou podporu v kolektivu.

### **Podpora výuky angličtiny ve školním roce 2025/2026**

Výuka anglického jazyka ani v uplynulém školním roce nezůstávala pouze ve třídách. Snažili jsme se žákům nabídnout co nejvíce příležitostí k využívání angličtiny v běžných situacích a umožnit jim poznávat jazyk i mimo školní lavice.

Hned na začátku školního roku odjeli žáci 9. ročníku do Slovinska v rámci programu Erasmus+, čímž navázali na předchozí setkání s partnerskou školou v Brně. Celý program byl zaměřen na problematiku plýtvání potravinami. Žáci společně poznávali slovinskou kulturu, navštívili řadu zajímavých míst, připravovali tradiční pokrmy a učili se vařit i ze surovin, které by jinak často skončily jako odpad.

Na podzim jsme s žáky druhého stupně navštívili anglické představení The Detectives v podání společnosti The Bear Educational Theatre. Mladší žáci zhlédli představení Aliens Save the Planet. Obě představení byla plná humoru, energie i aktivního zapojení diváků, takže o dobrovolníky z řad našich žáků nebyla nouze.

Součástí podzimní výuky byl tradičně také Halloween, během něhož si žáci zábavnou formou rozšiřovali slovní zásobu a seznamovali se s kulturními tradicemi anglicky mluvících zemí.

V lednu se žáci 5. a 6. ročníku pustili do vaření v angličtině. Podle připravených receptů uvařili vybrané pokrmy, celý postup natočili, doplnili jej vlastním komentářem v angličtině a vytvořili krátké pořady typu Cooking Show, které následně představili svým spolužákům.

V březnu jsme se vydali na tradiční letecký poznávací zájezd do Londýna. Vedle nejznámějších památek jsme navštívili i další místa spojená s historií města a žáci měli možnost vyzkoušet si své jazykové dovednosti v každodenních situacích.

Páté ročníky strávily v dubnu týden s rodilými mluvčími, kteří žákům poutavou formou přibližovali kulturu anglicky mluvících zemí. Každý den pro ně byl připraven pestrý program plný her, aktivit a příležitostí ke komunikaci v angličtině.

Také na prvním stupni pokračovala spolupráce mezi jednotlivými ročníky. Žáci třetích ročníků připravili pro druháky krátké divadelní scénky v angličtině a stali se jejich průvodci při společných aktivitách. Toto setkání bylo příjemným zpestřením výuky a zároveň příležitostí k rozvoji komunikačních dovedností obou skupin žáků.

14 **Údaje o mateřské škole za školní rok 2025/2026**

**Základní škola a Mateřská škola Brno,  
Pastviny 70, příspěvková organizace**

**Část I.**

**Základní charakteristika mateřské školy**

- a/ **Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace
- b/ **Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, Městská část – Komín, Vavřínecká 15. 624 00
- c/ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Gabriela Kuběnová
- d/ **Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):** Andrea Šiklarová
- e/ **Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol):** 100
- f/ **Kontakty: telefon, e – mailová adresa:** [skolka@zspastviny.cz](mailto:skolka@zspastviny.cz), 734 302 840, 537 026 441
- g/ **Provoz školy (od - do):** 6:30 – 16:30
- h/ **Provoz jednotlivých tříd (od - do):** Sluníčka 6:30 – 15:30  
Motýlci 7:30 – 16:30  
Berušky 7:30 – 16:00  
Rybičky 7:30 – 16:00
- i/ **Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole**  
Spolek rodičů při MŠ Pastviny – registrovaný MVČR od září 2020

| <b><u>Školní rok<br/>2025/2026</u></b> | <b>Počet<br/>tříd</b> | <b>Celkový<br/>počet dětí</b> | <b>Průměrný<br/>počet dětí na<br/>jednu třídu</b> | <b>Průměrný<br/>počet dětí<br/>na učitele</b> | <b>Průměrná<br/>docházka<br/>v %</b> |
|----------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>třídy standardní</b>                | <u>4</u>              | <u>89</u>                     | <u>15,5</u>                                       | <u>11,1</u>                                   | <u>68%</u>                           |
| <b>třídy speciální-logo</b>            | <u>0</u>              | <u>0</u>                      | <u>0</u>                                          | <u>0</u>                                      | <u>0</u>                             |
| <b>Celkem</b>                          | <u>4</u>              | <u>89</u>                     | <u>15,5</u>                                       | <u>11,1</u>                                   | <u>68%</u>                           |

## Část II.

### 14.1 Výsledky výchovy a vzdělání

#### a/ Zaměření mateřské školy:

Ve školním roce 2025/2026 jsme pracovali v rámci programu Zdravá mateřská škola. Vzdělávání probíhalo podle našeho školního vzdělávacího programu „Harmonie v nás – cesta ke zdraví“, který vycházel z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a z principů Kurikula podpory zdraví. Tímto školním rokem bylo završeno jeho tříleté období realizace.

Současně jsme zahájili intenzivní práci na tvorbě nového školního vzdělávacího programu „K harmonii cesta vede – poznávám svět i sebe“, který vzniká ve spolupráci celého pedagogického sboru na základě revidovaného RVP PV. Nový program navazuje na osvědčené hodnoty a principy naší školy a zároveň reflektuje současné požadavky a trendy v předškolním vzdělávání.

Stejně jako v předchozích letech jsme pracovali podle vlastního školního kurikula, jehož tematické celky vycházejí z konkrétních podmínek naší mateřské školy. Díky jeho otevřenosti a flexibilitě mohou pedagogové vzdělávací nabídku přizpůsobovat potřebám jednotlivých tříd, věku dětí i jejich individuálním možnostem, zájmům a vzdělávacím potřebám.

Při pedagogické práci s dětmi využíváme takové metody a formy vzdělávání, které podporují aktivní zapojení dítěte a umožňují poznávání prostřednictvím vlastních zkušeností.

Při plánování vzdělávací nabídky vycházíme z Gardnerovy teorie mnohočetných inteligencí, abychom respektovali individuální předpoklady, zájmy a potřeby každého dítěte.

Důraz klademe zejména na prožitkové učení, při kterém děti získávají poznatky prostřednictvím přímé zkušenosti a vlastní činnosti. Zařazujeme rovněž polytechnické vzdělávání a smysluplně využíváme digitální technologie (tablety, notebooky, dataprojektory, digitální mikroskopy). V průběhu vzdělávání kombinujeme prožitkové, kooperativní, situační a sociální učení, částečně řízené i skupinové činnosti. Za nejpřirozenější formu učení však považujeme hru, která prolíná celým dnem dítěte v mateřské škole.

Při vzdělávání důsledně uplatňujeme princip individualizace a respektujeme individuální tempo a možnosti každého dítěte. K hodnocení využíváme především pozitivní a popisnou zpětnou vazbu, která podporuje zdravé sebevědomí, sebedůvěru a motivaci k dalšímu učení.

Prostřednictvím komunitních a diskusních kruhů vedeme děti k vyjadřování vlastních názorů, vzájemnému naslouchání, sebereflexi a aktivnímu spolupodílení se na plánování některých vzdělávacích aktivit.

Vycházíme z principů mozkově kompatibilního učení, které podporují přirozené mechanismy dětského poznávání. Důraz klademe na bezpečné a podnětné prostředí, smysluplnost vzdělávací nabídky, možnost volby, respekt k individuálnímu tempu dítěte, spolupráci, průběžnou pozitivní zpětnou vazbu a osvojení získaných dovedností prostřednictvím přímé zkušenosti a prožitku.

Pokroky dětí průběžně sledujeme a zaznamenáváme do pedagogické diagnostiky. Součástí vzdělávacího procesu je také portfolio dítěte, které zachycuje jeho vývoj, pokroky, zážitky a významné okamžiky během docházky do mateřské školy. Portfolio podporuje rozvoj sebehodnocení dítěte a poskytuje prostor ke společnému sdílení pokroků s rodiči.

O výsledcích vzdělávání pravidelně diskutujeme při konzultačních setkáních a rodiče mají možnost kdykoli nahlížet do diagnostických záznamů i portfolio svých dětí.

Vytváříme podmínky pro vzdělávání všech dětí, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2025/2026 se v mateřské škole vzdělávaly dvě děti s přiznanými podpůrnými opatřeními. Podporu jsme poskytovali také dětem, u nichž byly zaznamenány individuální vzdělávací potřeby, přestože nebyly dosud diagnostikovány školským poradenským zařízením. Pedagogický tým byl posílen o dvě asistentky pedagoga a školní asistentku financovanou z projektu OP JAK, jejichž činnost významně přispívala k individualizaci vzdělávání a podpoře dětí při jejich každodenním rozvoji.

Všechny pedagogické pracovnice se v průběhu školního roku průběžně vzdělávaly v různých oblastech předškolního vzdělávání. Absolvovaly vzdělávací semináře zaměřené například na podporu a rozvoj sociálních dovedností dětí, práci s hyperaktivními a agresivními projevy chování, rozvoj emoční inteligence a práci s emocemi či využívání nového diagnostického nástroje Predict, který je v souladu s aktuálními požadavky revidovaného RVP PV. Získané poznatky pedagogové průběžně přenášejí do své každodenní pedagogické praxe a využívají je při plánování a realizaci vzdělávací nabídky.

Spolupráce s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity je dlouhodobou součástí života naší školy. Dvě pedagogické pracovnice působí jako provázející učitelky studentů oboru primární pedagogika, čímž přispívají ke kvalitní přípravě budoucích pedagogů a současně rozvíjejí vlastní profesní kompetence prostřednictvím průběžné reflexe a sdílení pedagogických zkušeností.

Také v letošním školním roce se nám dařilo rozvíjet velmi dobrou spolupráci se Spolkem rodičů při MŠ Pastviny, kterého si vážíme jako významného partnera naší školy. Spolek rodičů se aktivně podílel na organizaci a realizaci řady školních i mimoškolních akcí. Společně jsme uspořádali tradiční otevírání a zavírání školní zahrady, členové spolku připravili kreativní velikonoční dílničky pro děti a jejich rodiny a podíleli se také na dalších aktivitách podporujících komunitní život školy.

Díky finanční podpoře Spolku rodičů jsme mohli dětem pravidelně zpestřovat vzdělávací nabídku divadelními představeními, vzdělávacími programy a dalšími zajímavými aktivitami. Spolek rodičů se významně podílí také na vytváření podnětného věcného prostředí mateřské školy. Prostřednictvím svých příspěvků pomáhá zajišťovat vzdělávací pomůcky, knihy, výtvarný a kreativní materiál, drobné vybavení pro jednotlivé třídy i hygienické potřeby pro děti. Tím významně přispívá ke zkvalitňování podmínek vzdělávání a k vytváření prostředí, které podporuje dětskou zvědavost, tvořivost, samostatnost i radost z objevování.

Mezi oblíbené a tradiční akce patřila také slavnost svatého Martina, která se i letos

uskutečnila pod záštitou Spolku rodičů při MŠ Pastviny ve spolupráci se školní družinou ZŠ Pastviny. V průběhu roku jsme společně s rodiči prožili řadu příjemných setkání a slavností, například vánoční jarmark a posezení u stromečku, oslavy ke Dni matek či další komunitní akce. Vrcholem školního roku byla tradičně slavnost Rozloučení s předškoláky spojená s přespáváním dětí v mateřské škole. Nechyběl ani školní výlet, který nás letos zavedl do Zoologické zahrady Lešná.

Velmi si vážíme všech rodičů, kteří se prostřednictvím spolku aktivně podílejí na životě mateřské školy a společně s námi vytvářejí prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, spokojeně a mohou se harmonicky rozvíjet. Ukázka z fotografií napoví více.



Návštěva výstavy místních zahrádkářů





**Zavírání, otevírání zahrádky**



**Slavnost svatého Martina**



**Zdobení vánočního stroměčku u radnice MČ Komín**



**Vánoce v MŠ**



**Tři králové- návštěva v ZŠ**



**Divadelní představení , edukativní programy**



**Spolupráce se ZŠ – návštěva předškoláků v první třídě, diskotéka**



**Odpoledne s maminkou – zážitkové odpoledne maminkám k s**



**Školní výlet – ZOO Lešná**



**Rozloučení s předškoláky**

**b/ Odklad povinné školní docházky**

|                                            | Počet dětí |
|--------------------------------------------|------------|
| Odklad povinné školní docházky             | 3          |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0          |
| Celkem                                     | 3          |

**c/ Společné vzdělávání**

| Druh postižení                  | Počet dětí | Stupeň podpůrného opatření |
|---------------------------------|------------|----------------------------|
| ADHD, dyslálie, emoční labilita | 1          | 3                          |
| Receptivní porucha řeči         | 1          | 3                          |

**d/ Školy v přírodě**

| Počet dětí celkem | Počet dnů na jedno dítě |
|-------------------|-------------------------|
| 0                 | 0                       |

**e/ Úplata za předškolní vzdělávání**

Materská škola vybírá  
Základní výše úplaty: 1100 Kč

**f/ Zařízení školního stravování**

| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |                                      |          |
|---------------------------------|-------|-----------------|--------------------------------------|----------|
|                                 |       | děti a žáci     | zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní* |
| L11                             | 1     | 88              | 13                                   |          |

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Počet pracovníků školního stravování (k datu): 30.6.2026

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| Fyzické osoby                 | 13    |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 12,18 |

### Část III.

#### 14.2 Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity - Spolupráce s městskou částí komín, děti se zapojily do výzdoby vánočního stromu u radnice MČ Komín, s dětmi jsme vystoupily s krátkým kulturním programem u rozsvěcování vánočního stromu.

Nesoutěžní přehlídky – Slavnost Sv. Martina ve spolupráci se Spolkem rodičů při MŠ Pastviny a školní družinou ZŠ Pastviny

### Část IV.

#### Výkon státní správy

| Rozhodnutí                                       | Počet |
|--------------------------------------------------|-------|
| Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2025/2026       | 76    |
| Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.) | 0     |
| Počet nepřijatých dětí                           | 16    |
| Počet odvolání                                   | 0     |

### Část V.

#### Údaje o pracovnících škol

##### 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2025/2026 – stav k 30. 6. 2026

| Vzdělání – nejvyšší dosažené | Počet učitelů |
|------------------------------|---------------|
| Střední pedagogická škola    | 4             |
| VOŠ pedagogická              | 0             |
| VŠ-předškolní výchova        | 1             |
| VŠ-speciální pedagogika      | 3             |
| Jiné/jaké/                   | 0             |

##### 2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2025/2026 – stav k 30. 6. 2026

|                         | Počet fyzických osob | Z toho mužů | Přepočtený počet na plně zam. (úvazky) | % z celkového počtu (z přepočtených učitelů) |
|-------------------------|----------------------|-------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| Kvalifikovaní učitelé   | 8                    | 0           | 7,9355                                 | 100                                          |
| Nekvalifikovaní učitelé | 0                    | 0           | 0                                      | 0                                            |
| Celkem                  | 8                    | 0           | 7,9355                                 | 100%                                         |

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů *(ne fyzických!)*

|       | do 35let | 35-50 let | nad 50 let | Důchodci | Celkem |
|-------|----------|-----------|------------|----------|--------|
| Počet | 2        | 2,9355    | 3          | 0        | 7,9355 |

4. Asistenti ve škole

|       | Školní asistent | Jiný (pedagogický, osobní) | Celkem<br>(přepočtený/fyzický) |
|-------|-----------------|----------------------------|--------------------------------|
| Počet | 0,5             | 1,5                        | 3 / 2                          |

5. Ve školním roce 2025/2026 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet):  
ped. fakulta : 1

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu                                                                      | Počet<br>zúčastněných<br>pracovníků |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Rozvoj sociálních dovedností                                                   | 1                                   |
| Jak na klíčové kompetence v mateřské škole: Prakticky, přehledně a s PREDICTem | 4                                   |
| Webinář pro mateřské školy- státní zdravotnický ústav                          | 1                                   |
| Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ, jak na něj krok za krokem              | 3                                   |
| Hyperaktivní, agresivní dítě v MŠ                                              | 1                                   |
| Emoce v MŠ, 5 častých chyb a jak jim předcházet                                | 1                                   |
| Myofunkční terapie 4-8 s TARS                                                  | 1                                   |
| Podpora rozvoje sociálních dovedností dětí a adaptace                          | 4                                   |
| Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku                       | 2                                   |
| Dítě s projevy hyperaktivity, hypoaktivity agrese v MŠ                         | 1                                   |

## Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 0

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek – beze změny

## Část VII.

**Podpora školy ze strukturálních fondů**

MAP Brno IV

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                                                            | Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV<br>CZ.02.02.04/00/23_017/0008245                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                                                                  | 1. 12. 2023 – 31. 12. 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Operační program</b>                                                                                       | OP JAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Škola</b><br><br><b>a) jako žadatel</b><br><br><b>b) jako partner</b><br><br><b>c) jako zapojená škola</b> | <br><br><br><br><br><br><br>c) jako zapojená škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Celková výše dotace</b>                                                                                    | 33 879 369,61 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>                                                 | nerelevantní                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                                                                 | Cílem projektu bylo navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řešil další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem bylo zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabýval kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhalo množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

MAP Brno V

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                                                | Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně V CZ.02.02.XX/00/25_041/0018175                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                                                      | 1. 1. 2026 – 31. 8. 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Operační program</b>                                                                           | OP JAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Škola</b><br><b>a) jako žadatel</b><br><b>b) jako partner</b><br><b>c) jako zapojená škola</b> | c) jako zapojená škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Celková výše dotace</b>                                                                        | 13 259 077,10 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>                                     | nerelevantní                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                                                     | Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-IV a dále je rozvinout. Cílem je podpora přechodu dětí z MŠ do ZŠ a podpora přechodu žáků mezi stupni vzdělávání. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol, vzdělávací aktivity pro rodiče s cílem rozvoje rodičovských kompetencí a přímá práce s dětmi a žáky v podobě edukativně stimulačních skupin a simulace přijímacího řízení na SŠ, tzv. „přijímačky nanečisto“. Dalším cílem projektu je podpora změn v oblasti stravování ve školách, v jehož rámci probíhá vzdělávání pracovníků školních jídelen. |

## Podpora školy ze strukturálních fondů

### Erasmus+

|                                                    |                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b> | Akreditovaný projekt<br>2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670 |
| <b>Délka trvání projektu</b>                       | 1. 6. 2024 – 31. 5. 2026                                |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Operační program</b>                                                                                       | Erasmus+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Škola</b><br><br><b>a) jako žadatel</b><br><br><b>b) jako partner</b><br><br><b>c) jako zapojená škola</b> | c) jako zapojená škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Celková výše dotace</b>                                                                                    | 709 500,00 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>                                                 | nerelevantní                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                                                                 | Realizace projektu umožnila zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola byla do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhaly aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patřily skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol. |

## Podpora školy ze strukturálních fondů

### Erasmus+

|                                                                                                               |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                                                            | Akreditovaný projekt<br>2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857 |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                                                                  | 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026                                |
| <b>Operační program</b>                                                                                       | Erasmus+                                                |
| <b>Škola</b><br><br><b>a) jako žadatel</b><br><br><b>b) jako partner</b><br><br><b>c) jako zapojená škola</b> | c) jako zapojená škola                                  |
| <b>Celková výše dotace</b>                                                                                    | 709 000,00 €                                            |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské</b>                                                             | nerelevantní                                            |



### 14.3 Zhodnocení a závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro naši mateřskou školu obdobím intenzivní práce, nových zkušeností, společných zážitků, ale i výzev. V průběhu celého roku jsme vytvářeli prostředí založené na vzájemném respektu, důvěře, bezpečí a partnerství, ve kterém se děti mohly rozvíjet podle svých individuálních možností, potřeb a zájmů.

Podarilo se nám naplňovat cíle našeho školního vzdělávacího programu „Harmonie v nás – cesta ke zdraví“, podporovat zdravý životní styl, rozvoj sociálních vztahů, samostatnosti, odpovědnosti i radosti z poznávání. Důraz jsme kladli na prožitkové učení, spolupráci, individualizaci vzdělávání a vytváření podnětného prostředí, které děti motivovalo k objevování světa i sebe samých.

Velmi si vážíme aktivní spolupráce rodičů a Spolku rodičů při MŠ Pastviny, kteří významnou měrou přispívají k obohacování života naší školy, vytváření podnětného prostředí i realizaci mnoha společných akcí a aktivit. Díky vzájemné otevřené komunikaci a partnerství se nám daří budovat školu jako místo setkávání, důvěry a vzájemné podpory.

Velkým přínosem byla také úzká spolupráce se Základní školou Pastviny a vedením ZŠ a MŠ Pastviny, kterou hodnotíme jako velmi kvalitní a přínosnou. Díky vzájemné podpoře, otevřené komunikaci a respektujícím vztahům se nám dařilo společně realizovat řadu aktivit, řešit každodenní situace i vytvářet podmínky pro plynulý přechod dětí do základní školy. Velmi si vážíme podpory vedení školy, která byla po celý školní rok důležitou oporou pro pedagogický tým mateřské školy.

V uplynulém roce jsme věnovali značnou pozornost také profesnímu rozvoji pedagogického týmu. Pedagogové se aktivně vzdělávali v oblastech souvisejících s aktuálními potřebami předškolního vzdělávání a společně jsme zahájili tvorbu nového školního vzdělávacího programu „K harmonii cesta vede – poznávám svět i sebe“, který vychází z revidovaného RVP PV a současně navazuje na hodnoty a tradice, které jsou naší škole dlouhodobě vlastní.

Poděkování patří také všem zaměstnancům školy, vedení ZŠ a MŠ Pastviny, rodičům, členům Spolku rodičů i všem partnerům školy za jejich podporu, spolupráci a důvěru. Společně se nám podařilo vytvořit prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, prožívají radost z objevování, navazují první přátelství a získávají zkušenosti důležité pro svůj další život.

Do nového školního roku vstupujeme s chutí dále rozvíjet naši školu, obohacovat vzdělávací nabídku a vytvářet láskyplné a bezpečné prostředí, ve kterém mohou děti vyrůstat v samostatné, sebevědomé, ohleduplné a zvědavé osobnosti. Věříme, že cesta k harmonii vede především prostřednictvím vzájemného respektu, spolupráce, důvěry, otevřené komunikace a radosti z poznávání světa i sebe sama.

Zpracovala: Andrea Šiklarová, ZŘ pro předškolní vzdělá