

Výroční zpráva školní rok 2024/2025

**Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70,
příspěvková organizace**



1.0 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace

1.1 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, Městská část Brno – Komín, Vavřínecká 15, zastoupená starostkou
Mgr. Miladou Blatnou

1.2 Ředitelka školy:

Mgr. Gabriela Kuběnová

1.3 Kontakty:

- sekretariát: 537 026 411, e-mail: sekretarka@zspastviny.cz
- ředitelka školy: 537 026 412, 770 197 379, e-mail: kubenova@zspastviny.cz
- zástupce ředitele, statutární zástupce: 537 026 413, 770 197 380,
e-mail: mazalkova@zspastviny.cz
- zástupce ředitele pro Montessori pedagogiku: 537 026 442, e-mail: blahova@zspastviny.cz
- zástupce ředitele pro Školní poradenské pracoviště: 537 026 442, 770 197 381,
e-mail: zavodna@zspastviny.cz
- zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání: 734 302 840, e-mail: skolka@zspastviny.cz
- vedoucí vychovatelka ŠD: 537 026 427, 734 407 204, e-mail: hanzalova@zspastviny.cz
- školní psycholog: 537 026 417, 702 103 892, e-mail: jurkova@zspastviny.cz
- stravování: 537 026 445, e-mail: strava@zspastviny.cz
- web: www.zspastviny.cz

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

Druh zařízení	Kapacita
Mateřská škola	100
Základní škola pro 1. a 2. stupeň	850
Školní družina	340
Školní jídelna	900

1.5 Počet žáků základní školy (údaje k 30.9.2024)

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	20	5	466 (z toho 4 podle § 38 ŠZ)	23,3	
2. stupeň	15	4	335 (z toho 1 podle § 38 ŠZ)	22,3	
Celkem	35	9	801 (z toho 5 podle § 38 ŠZ)	22,88	850

1.6 Základní charakteristika školy:

Jsme úplná základní škola s prvním a druhým stupněm, školní družinou, školní kuchyní a čtyřmi odděleními mateřské školy. Budova školy je umístěna na okraji městské části Brno-Komín, mimo frekventovanou komunikaci. V blízkosti školy jsou trolejbusové i tramvajové zastávky. Sportovní areál je obklopen lesy, uprostřed jednotlivých pavilonů je školní dvůr. Ve šk. roce 2024/2025 se vyučovalo ve třech paralelních třídách v ročníku.

Vedle výuky v běžných třídách probíhala na 1. i na 2. stupni alternativní výuka dle pedagogiky Montessori. V 1. a 2. ročníku na 1. stupni byla v běžných třídách vyučována matematika metodou profesora Hejného. Vzděláváme u nás i děti cizích státních příslušníků. Nově jsme se také stali školou pověřenou pro výuku českého jazyka jako druhého jazyka.

Montessori pedagogika:

Jde o promyšlený a ověřený vzdělávací systém, zahrnující speciální výukové pomůcky, které v dětech podporují přirozenou potřebu se učit. Bezpečné prostředí, kde učitel je nejen přirozenou autoritou, ale i partnerem, který pomáhá dětem rozvinout jejich vrozené schopnosti. Citlivý přístup založený na respektu a vzájemné komunikaci mezi učitelem a dítětem a také mezi dětmi navzájem. Systém, který vede k samostatnosti, zodpovědnosti a spolupráci. Montessori podporuje celkový rozvoj osobnosti dítěte (intelektuální, emocionální, praktické dovednosti, sociální vnímání). Školní práce probíhá převážně v tzv. „trojročích“ a v souladu s požadavky na základní vzdělávání (RVP ZV a ŠVP). Výuka probíhá ve věkově smíšených třídách a je zaměřena na:

- Práci s výukovými pomůckami (s prožitkem a všemi smysly)
- Využívání projektového vyučování
- Vzájemnou spolupráci s rodinami žáků, pravidelné konzultace
- Propojenost výuky s reálným životem (exkurze, výukové programy probíhající za hranicí školní budovy)

Hejného matematika:

Tato matematika staví na dětské tvořivosti a přirozené touze poznávat – učitel nechává žáky objevovat a samostatně hledat řešení. Hejného metoda podporuje aktivitu, samostatné hledání podstaty věci a logických vztahů, děti nejsou příjemci hotových poznatků, algoritmů, vzorců či pouček, ale samy aktivně zkoumají, a postupně tak poznávají a objevují celý svět matematiky, a to hravou formou.

1.6.1 Vybavení školy

Prostorové:

V budově školy jsou umístěny kmenové třídy i odborné učebny, dvě tělocvičny, tři oddělení mateřské školy; čtvrté oddělení je umístěno v areálu v prostorách modulární školy. Součástí školy je školní jídelna s vlastní kuchyní, školní bazén a rozsáhlý sportovní areál. Škola má dostatečně světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se z velké míry podílejí i sami žáci, a to jak pod vedením svých třídních učitelů, tak i učitelů výtvarné výchovy. Žáci a učitelé využívají učebnu hudební výchovy, jazykovou učebnu, dvě učebny informatiky. Pro 2. stupeň jsou zřízeny odborné učebny chemie – fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy a polytechnické výuky. Při pohybových aktivitách a sportu využívají naši žáci již zmíněné dvě tělocvičny, školní bazén a zrekonstruovaný venkovní sportovní areál s běžeckou dráhou s umělým povrchem, dvěma víceúčelovými hřišti na vybíjenou, basketball, tenis i kopanou, travnaté hřiště na baseball a softball. V prostorách venkovního areálu je i dětský koutek pro mateřskou školu a školní družinu.

Technické:

Vedle výuky jazyků je jednou z našich hlavních priorit využívání informačních a komunikačních technologií. Proto se snažíme vybavenost školy touto technikou každým rokem zlepšovat. Učitelé mají k dispozici notebooky, internetovou síť, používají tiskárny a kopírky. Máme také i 5 mobilních učeben obsahujících deset počítačů Microsoft Surface Go, které jsou hojně používány ve všech předmětech. Každý pedagogický zaměstnanec školy a každý žák má své přístupové heslo do školní sítě, využíváme školní intranetový informační kanál pro žáky, učitele i rodiče EDOOKIT. V odborných pracovnách a ve všech kmenových třídách jsou umístěny dataprojektory.

Hygienické:

Škola disponuje prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů. WC a umývárny jsou vybavené dostatečným počtem hygienických zařízení odpovídajících fyziologickým potřebám daného věku a příslušným normám. Všichni žáci i zaměstnanci školy mohou využívat zrekonstruované sprchové boxy v šatnách tělesné výchovy. Žáci si odkládají oděv a obuv do společných šaten nebo šatních skříněk.

1.6.2 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor naší školy tvoří vedení školy (ředitel, zástupce ředitele, zástupce ředitele pro Školní poradenské pracoviště, zástupce ředitele pro Montessori vzdělávání, zástupce ředitele pro mateřskou školu, vedoucí vychovatelka ŠD), učitelé včetně dvou výchovných poradců, dvou speciálních pedagogů, psychologa, ICT koordinátora a dvou školních metodiků prevence, asistenti pedagoga a vychovatelé školní družiny. Sbor je smíšený, převahu však tvoří ženy. Učitelé jsou většinou aprobovaní k výuce svých předmětů. Věkové zastoupení učitelů je pestré od nastupujících absolventů až po zkušené pedagogy. Klademe velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), a to jak v oblasti psychologie, pedagogiky a společného vzdělávání, tak v oblasti dalšího odborného růstu a kvalifikace. Mezi prioritní oblasti DVPP patří samozřejmě i vzdělávání v oblasti výpočetní a komunikační techniky a jazyků.

1.6.3 Charakteristika žáků

Kromě žáků ze spádového obvodu naší školy navštěvuje školu i nemalá skupina dětí z okolních městských částí i z přilehlých obcí okresu Brno-venkov. Vzdělávají se u nás i děti cizích státních příslušníků. Pozornost věnujeme žákům nadaným i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V rámci společného vzdělávání se žáci na základě stanovených podpůrných opatření vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, které jsou schvalovány a doporučovány pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem (SPC). V některých třídách pracuje na základě doporučení školského poradenského zařízení asistent pedagoga nebo druhý pedagog.

1.6.4 Projekty

Projekty tvoří významnou část obsahu vzdělávacího procesu celé školy. Zařazované formy projektů jsou:

- a) ročníkové (krátkodobé), věnující se výukovým tématům, které plní žáci v rámci vyučování
- b) celoškolní (krátkodobé)

- Jarní jarmark
- Adventní setkání v ŠD
- Vánoční dílničky
- Dny otevřených dveří
- SWAP
- Den Země
- Olympiáda žáků zaměřená na lehkotletické sportovní disciplíny
- Tematické projektové dny

c) celoškolsní (dlouhodobé)

- projekt „Ruku v ruce“, kdy každý prvňáček má svého kamaráda z deváté třídy, který mu pomáhá se zařazením do školy

1.6.5 Spolupráce s rodiči a s ostatními subjekty

Škola spolupracuje s rodiči žáků. Základní formou spolupráce školy a rodiny je systém třídních schůzek, hovorových hodin s rodiči a konzultačních hodin jednotlivých vyučujících. Probíhají individuální pohovory vyplývající z potřeb školy nebo samotných rodičů.

Rodiče se mohou o chodu školy informovat i na webových stránkách školy. Od roku 2016 mají všichni k dispozici školní informační systém EDOOKIT. Se svými připomínkami se mohou obrátit také na Školskou radu.

Jakékoli výchovné či výukové obtíže lze konzultovat se Školním poradenským pracovištěm. Výchovná poradkyně pro druhý stupeň úzce spolupracuje se středními školami v rámci kariérového poradenství a volby povolání. V rámci testování žáků spolupracujeme se společností SCIO, CERMAT, zúčastňujeme se mezinárodních testování TIMSS a PIRLS a také si naši žáci mohli vyzkoušet přijímačky nanečisto na jiné škole.

Rodičům i široké veřejnosti se škola otevírá ve Dnech otevřených dveří.

Škola je členem Sdružení brněnských otevřených škol (SBOŠ). Žáci se mohou aktivně účastnit akcí pořádaných tímto sdružením.

Důležitá je i spolupráce s mateřskými školami v naší městské části.

Škola spolupracuje i s dalšími subjekty. Jsou to především:

- Orgán sociálně-právní ochrany dětí
- Středisko výchovné péče
- Pedagogicko-psychologická poradna
- PPP Brno, pracoviště Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti
- Speciální pedagogické centrum
- Policie ČR, Městská policie Brno
- Centra volného času
- Pobočka Knihovny Jiřího Mahena v Komíně
- Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity
- Asociace školních sportovních klubů
- Národní pedagogický institut ČR
- Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity – škola má statut fakultní školy a pomáhá studentům pedagogických směrů rozvíjet a uplatňovat svoje teoretické poznatky v běžné školní praxi

- Trenéři ve škole
- Ovocentrum V+V, s.r.o. Valašské Meziříčí – Školní projekt

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon v platném znění)

Datum zřízení: 12. 5. 2004

Předseda a členové ŠR:

Předseda: Mgr. Vendula Pospíšilová (zvolena za zákonné zástupce žáků)

Členové:

- Zvoleni za zákonné zástupce žáků:
Mgr. Vendula Pospíšilová, Mgr. Dita Debowská, Mgr. Lucie Pavelková
- Zvoleni za zástupce zřizovatele školy:
Mgr. Andrea Slavíčková, Mgr. Michaela Kameníková, Ing. Jan Pospíšil
- Zvoleni za zástupce školy:
Mgr. Renata Hriadelová, Mgr. Renata Závodná, Mgr. Hana Staňková

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro ZV „Škola pro všechny“	č.j. 6/2022	1. – 9.
Školní vzdělávací program pro ZV „Montessori Pastviny“	č.j. 3/2022	1. – 9.

1.9. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje: 7901C01 Základní škola**1.10 Zařízení školního stravování (stav k 31.10.2024)**

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	Cizí strávníci
Školní jídelna	1	885	143 (včetně MŠ)	67

1.11 Počet pracovníků školního stravování (k 31.10.2024):

Fyzické osoby	12
Přepočtení na plně zaměstnané	12,77

1.12 Školní družina, která je součástí základní školy (stav k 31.10.2024)

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	12	300	14	340

1.13 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	97,4454/114	100
z toho odborně kvalifikovaných	93,8433/107	93/86

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 9

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – přepočtený/fyzický: 28,650/29

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	11
36-50 let	1	24
51 a více	2	11
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	8	47
Rodičovská dovolená	1	5

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 21,8/32 z toho:

a) asistent pedagoga: 19,6/29

b) druhý pedagog: 1,0/1

c) osobní asistent: 0

d) školní asistent: 1,2/2

e) doučovatel: 0

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	Z toho 1. st.	Z toho 2. st.
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – možnosti spol. škol a OSPOD	1	0	1
Rychlostní schopnosti a jejich vývoj v tréninku dětí	1	0	1
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	1	1	0
Oborové čtení v přírodovědných předmětech	1	1	0
Co jsou a jak lze mapovat základní	1	0	1

kompetence pro řízení kariéry žáků			
Co se žáci učí? Od cíle hodiny k důkazu čtení	1	0	1
Workshop chemie	1	0	1
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	1	0	1
BUMeeting	1	0	1
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	2	2	0
Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou (pro oba stupně)	2	0	2
Mluvit lépe s Klettem – webinář německého jazyka	1	0	1
Práce s Klett-Blätter – webinář německého jazyka	1	0	1
První korky s Canvou	1	0	1
Číslovky zábavně!	1	0	1
Pohybové hry v akci	1	0	1
Kahooty – čerstvé novinky s fokusem na reálie	1	0	1
Učme žáky správně prezentovat	1	0	1
Ředitelská kavárna	1	0	1
Jak zvládat všechny role výchovného poradce	1	1	0
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šindelkovou (pro oba stupně)	1	0	1
Hudební výchova 1	3	3	0
Relaxační techniky nejen pro děti	1	1	0
Práce s dítětem s ADHD ve školním prostředí	1	1	0
Jednodenní konference na metodiku výuky jazyků pro učitele ZŠ, SŠ a gym.	1	1	0
Jak znít přirozeně, když mluvíme anglicky	2	1	1
CLIL in Primary School: Make It Work, Make It Effective	1	0	1
Základní školní lyžování – doškolovací kurz	1	0	1
Deskové hry s přírodovědnou tematikou	1	1	0
Spolupráce rodiny a školy	1	1	0
Stanovování a ověřování výukových cílů v primárním vzdělávání	1	1	0

Zásobník párového a kooperativního učení napříč předměty	1	0	1
Nové RVP a Matematika: Jak učebnice Vividbooks pomohou učitelům s revidovaným RVP pro ZV	1	0	1
Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP	1	0	1
Wellbeing ve škole	2	0	2
Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	2	0	2
Jak připravit nadané děti na 21. století	2	0	2
Školení první pomoci u dětí	1	0	1
Emoce a jak s nimi pracovat	1	0	1
Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité?	2	0	2
Kulatý stůl NPI ČR – Modely bezplatné jazykové přípravy (Sdílení odborné praxe)	1	0	1
Vividbooks	1	0	1
Rozvíjení matematické gramotnosti a kritického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ prostřednictvím řešení nestandardních úloh	1	1	0
Karty ctností pro děti aneb výchova ke ctnostem	2	0	2
Pedagogický leadership krok za krokem	1	0	1
Dějepis v revidovaném RVP ZV	1	0	1
Židé, dějiny a kultura – ANTISEMITISMUS A HOLOKAUST	1	0	1
Escape rooms (únikové hry) v hodinách NJ	1	0	1
TOP 5 AI nástrojů pro výuku němčiny	1	0	1
Práce s textem pro začátečníky a mírně pokročilé (A1-A2)	1	0	1
Úvod do generativní AI pro učitele	2	0	2

2.5 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
ACE EMA – evidence PC majetku I.	1
ACE EMA – evidence PC majetku II.	1
FKSP ve školách	1
Flexibilní novela zákoníku práce od 1. 6. 2025	1
Elektronické skartační řízení a ukládání dokumentů	1
Kontrola výkonu spisové služby z pohledu Ministerstva vnitra	1
Školení o PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance	1
Zamrazování aneb Výroba polotovarů	1
Dietní stravování ve školní jídelně	2
Podzimní školení pro vedoucí školních jídelen	2
Zdravé potraviny ve vašem SK dnes i v budoucnu	3
Webinář pro školní jídelny Novela stravování	1
Zdravě ve školní jídelně	1
Bezmasé pokrmy prakticky	1
Jídelníčky II Skladba denního menu v příkladech	1
Novela vyhlášky hromadného stravování	1
Psychosomatické poruchy u dětí a dospělých	1
Kariérové rozhodování při výběru vzdělávací a profesní dráhy	1
Úzkostné poruchy v praxi	1
Pedagogické diagnostikování v MŠ	1
Komunikační dovednosti pro ŠPP	1
CELKEM	25

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 30.6.2025)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nezadáno		Opakuje	
	Běž. tř.	Mont.	Běž. tř.	Mont.	Běž. tř.	Mont.	Běž. tř.	Mont.	Běž. tř.	Mont.	Běž. tř.	Mont.
1.	69	25	69	25	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	65	26	64	24	0	2	0	0	1	0	0	0
3.	77	22	70	20	7	1	0	0	0	0	0	1
4.	72	22	62	22	7	0	0	0	3	0	0	0
5.	62	29	54	27	8	2	0	0	0	0	0	0
Celkem 1.stupeň	345	124	319	118	22	5	0	1	4	0	0	1
6.	68	19	48	8	20	11	0	0	0	0	0	0
7.	73	19	46	8	27	11	0	0	0	0	0	0
8.	76	17	31	4	44	13	0	0	1	0	0	0
9.	65	0	25	0	39	0	1	0	0	0	0	0
Celkem 2.stupeň	282	55	150	20	130	35	1	0	0	0	1	0
Celkem za školu	624	179	469	138	152	40	1	1	5	0	1	1

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 2

Průměr na jednoho žáka: 0,0025

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (k 30.9.2024): 3

3.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOS	SOU	OU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium			
Počty přijatých žáků	17	11	10	40	8	0

3.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	65	75,6
nižší ročník/5.ročník	11/10	12,8/11,6
Celkem	86	100

3.6 Přestupy žáků (bez ukrajinských žáků)

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 30 Důvody: změna školy, přestup na školu s rozšířenou výukou, stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 20

Důvody: stěhování, změna školy

3.6.1 Počet ukrajinských žáků

Třída	Počet žáků k 30.6.2025
I.A	3
I.B	0
I.C	0
II.A	0
II.B	0
II.C	2
III.A	0
III.B	3
III.C	1
IV.A	2
IV.B	2
IV.C	0
V.A	0
V.B	0
V.C	0
VI.A	0
VI.B	4
VI.C	0
VII.A	1
VII.B	0
VII.C	1
VIII.A	0
VIII.B	1
VIII.C	1
IX.A	0
IX.B	1
IX.C	0
I.M	0
II.M	1 (2.ročník)
III.M	0
IV.M	1 (5.ročník)
V.M	0
VI.M	1
VII.M	2
VIII.M	1
celkem	28 žáků

3.7 Realizace naplňování školního vzdělávacího programu

V rámci realizace školního vzdělávacího programu usilujeme především o naplňování kompetencí: umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k práci v týmu, vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Prostředkem k plnění tohoto cíle je běžná výuka, ale i zařazování průřezových témat, mezipředmětových vztahů i realizace projektů.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků.

Pozornost věnujeme i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními se snažíme naplňovat všechny jejich vzdělávací potřeby, motivovat je k práci a dalšímu vzdělávání.

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 1

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- MČ Brno – Komín: Veřejnosprávní kontrola za rok 2024
- Každoroční interní audit provedený firmou AZ Brno spol. s.r.o.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 4

Úprava směrnic, nové nastavení kontrolních procesů, proškolení zaměstnanců, narovnání dohod v registru smluv

5.0 Výkon státní správy

(dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

5.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2025/2026, rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet přijatých žáků (stav k 31.5.2025)	94	0
Odklad povinné školní docházky	18	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

Pozice	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	1x Studium pro výchovné poradce	VŠ
školní metodik prevence	2	Kurz Prevence rizikového chování	VŠ

Pozice	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	2	speciální pedagogika	VŠ

6.1.2 Věková struktura

Pozice	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	2/0
školní metodik prevence	1	0	1/0
školní psycholog	0	0	1/0
školní speciální pedagog	1	1	0/0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

(viz zpráva **Vyhodnocení programu školních poradenských služeb pro školní rok 2024/2025**)

6.1.4 Speciální pedagogická péče, pedagogická intervence, žáci s asistentem pedagoga, žáci s odlišným mateřským jazykem

Název podpůrného opatření	Ročník	Počet žáků
Pedagogická intervence	2.-8.	25
Speciální pedagogická péče	1.-6.	97
Asistenti pedagoga	1.-9.	31
Úprava obsahu vzdělávání – jazyk	4., 5., 6., 8.	4

6.1.5 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	0	0	0

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

- Projekt „Otevřené školy“ – 68 736 Kč
- Projekt „Plavání“ – 135 000 Kč
- Projekt „Nové šablony JAK na ZŠ Pastviny“ – 1 484 473 Kč
- Projekt „Příběhy našich sousedů“ – 35 000 Kč
- Dietní stravování: 120 866 Kč
- Provázející učitel: 185 335 Kč
- Participace: 50 000 Kč
- Psycholog a spe. ped.: 836 156 Kč

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné:)

- Sponzorské dary rodičů: 150 000 Kč
- Spolek Montessori: 652 500 Kč
- ERASMUS MŠ – Monte: 65 273 Kč

7. Další údaje o škole

7.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub

Zájmová činnost při ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70, p. o. ve školním roce 2024/2025

kroužek	den/čas činnosti	organizace
Judo Tori	úterý/14:00-15:01	SK TORI JUDO BRNO
Softbal - žáci	středa/16:00-17:30	Hatman
Basketbal	středa/13:45-14:46	BK Skokani
Basketbal	pátek/13:45-14:46	BK Skokani
SK Speed Brno atletika	středa/14:00-16:16	Pavlišťiková, SK Speed Brno
Volejbal	pondělí/18:30-19:31	Klub Královo Pole
Volejbal	čtvrtek/18:30-19:31	Klub Královo Pole
Folklorní soubor	středa/16:30-18:31	Komínáček
Komínek	středa/15:30-17:00	Salesiánstředisko
Mažoretky	čtvrtek/15:30-16:31	PDM Helceletova
Mažoretky	úterý/15:30-17:46	PDM Helceletova
Gymnathlon	pátek/16:30-17:30	Šebesta sportovní oddíl
Veselá věda	čtvrtek/14:00-16:16	Veselá věda
Hra na nástroj	úterý/13:50-17:16	ZUŠ Kristenova
Šachová škola	Pátek/14:00-15:01	Šachová škola Hříbata
Parkur	Čtvrtek/15:00-16:46	Inbalance z.s.
Softbal	Pátek	Cats Brno – Hroch

Hippos	Pondělí/čtvrtek	Tomáš Ovesný
Sportovní příprava žáků	Pondělí/úterý/ čtvrtek/pátek	Hroši Brno, z.s.

Kroužky pořádané školní družinou

kroužek	vedoucí	den v týdnu
Hopík	Jaromíra Rumlerová Martina Válková	Pondělí
Angličtina (pro 1. a 2. třídy)	Jana Olivová	Pondělí
Keramika pro pokročilé	Mgr. Zdenka Binková	Pondělí
Švadlenka (2. – 5. třídy)	Mgr. Nad'a Barca Mgr. Marie Lerchová	Pondělí
Impro kroužek (2. – 5. třídy)	Bc. Radka Grohová	Úterý
Přírodovědný kroužek (sudý týden)	Mgr. Zdenka Binková	Úterý
Hravý čtenář (lichý týden)	Mgr. Zdenka Binková	Úterý
Plavání (2. a 3. třídy)	Jaromíra Rumlerová Ing. Petra Hanzalová	Středa
Tvořivé dílny (2. a 5. třídy)	Mgr. Dagmar Kabelíková Bc. Radka Grohová	Středa
Náboženství	Mgr. Marie Lerchová	Středa
Jóga	Mgr. Zdenka Binková	Čtvrtek
Šíkula (výtvarný, tvořivý kroužek)	Martina Válková	Čtvrtek

Kroužky financované z projektu Otevřené školy

kroužek	vedoucí	den v týdnu
Deskové hry	Mgr. Marie Lerchová Bc. Radka Grohová	Pondělí

Florbal	Mgr. Martin Dufek	Úterý
Volejbal	Mgr. Kateřina Husáková Mgr. Mikuláš Kopecký	Čtvrtek

Bazén při ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70, p. o. ve školním roce 2024/2025

ZŠ Pastviny	ZŠ Kamenomlýnská/ zdravotně znevýhodněné děti	MČ Komín		
	kometa	kometa	kajak	kajak
	Plavecké družstvo Ragby	Lužánky /dětí a mládeže	Lužánky /dětí a mládeže	Plavci Bubaci

Školní rok 2024/2025 program ZŠ Pastviny klubu seniorů

Středa 13.3.2024

Perly Indického oceánu

Cestovatelská přednáška Ing. Jiřího Charváta o cestování po zemích známých i méně známých s foto prezentací a zkušenostmi z cest po Seychelách, Zanzibaru, Réunionu, Mauricius, Maledivách a Madagaskaru.

Informace pro zájemce: Začátek besedy je v 15.00 hod. v učebně ZŠ Pastviny 70.

Středa 20.3.2024

Tipy na aplikace

Další pokračování na téma počítačové gramotnosti seniorů s firmou SENIORON, kde vás lektorka seznámí s vyhledáváním na internetu a používáním různých užitečných aplikací.

Informace pro zájemce: Přednáška začíná v 15.00 hod. na ZŠ Pastviny 70

Počítačová gramotnost pro seniory od 10. 10. 2024 každý čtvrtek od 14.30 do 16.45 hod. v těchto termínech:

začátečníci

10.10.2024 od 14.30 do 15.30 hod.

17.10.2024 od 14.30 do 15.30 hod.

24.10.2024 od 14.30 do 15.30 hod.

31.10.2024 od 14.30 do 15.30 hod.

07.11.2024 od 14.30 do 15.30 hod.

Pokročilí

10.10.2024 od 15.45 do 16.45 hod.

17.10.2024 od 15.45 do 16.45 hod.

24.10.2024 od 15.45 do 16.45 hod.

31.10.2024 od 15.45 do 16.45 hod.

07.11.2024 od 15.45 do 16.45 hod.

Kurz AJ čtvrtek/ 16:00-18:30 MČ Komín

8.0 Projekty

8.1 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/22_002/0001973 Šablony J. A. Komenský – ZŠ a MŠ Pastviny
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 31. 8. 2025
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako žadatel
Celková výše dotace	8 073 003 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	23. 8. 2022
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajištění personální podpory v MŠ a ZŠ (školní asistent, školní speciální pedagog, školní psycholog), zajištění osobnostně sociálního a profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání, využívání metod inovativního vzdělávání žáků a účastníků zájmového vzdělávání, rozvoj spolupráce s rodiči dětí a žáků a veřejností.

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml.,	nerelevantní

datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 8. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	 c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

9.0 Sportovní soutěže

DATUM	NÁZEV SOUTĚŽE	ÚROVEŇ	ROČ.	UMÍSTĚNÍ + JMÉNO
září 24	Futsalový turnaj SOBŠ	městské	8.-9.	3. místo: tým (Kraus R., Bedrava M., Slavíček L., Bezděk O., Lánský A., Walter D., Ondroušek D., Drápal M., Stodůlka V., Hlavatý M.)
říjen 24	Florbalový turnaj AŠSK	okresní	8.-9.	2. místo: tým Kraus R., Bedrava M., Richter J., Ondroušek D., Ovečka M., Dvořák Š., Edmár T., Piják Š., Kuřátko T., Rotrekl J., Malý D., Novák M., Telecký J.)
říjen 24	Přehazovaná AŠSK	okresní	4.-5.	3. místo: tým (Hanák D., Rataj K., Lakomá N., Holub J.,

				Bureš J., Hrdlička D., Ručková J., Vaverka F., Kovárníková A., Mělníček D.)
listopad 24	Plavecké závody SOBŠ	městské	3.	1. místo: Antošová Štěpánka (volný způsob) 3. místo: štafeta (Antošová Š., Debowski M., Škrabalová A., Rumíšková K.)
prosinec 24	Předvánoční plavecké závody ZŠ	městské	2.	2. místo: Dilíková Eliška (znak)
			3.	3. místo: Antošová Štěpánka (volný způsob) 3. místo: Šašek Lukáš (znak)
			3.-4.	3. místo: štafeta
			5.	2. místo: štafeta
únor 25	Šplh 3.-5.r ZŠ	obvodní	3.	3. místo: Antošová Štěpánka 3. místo: Furdek Petr
			4.	3. místo: Dundáček Ivo
			5.	1. místo: Kratochvílová Kristýna
únor 25	Šplh 3.-5.r ZŠ	městské	4.	3. místo: Dundáček Ivo
			5.	3. místo: Kratochvílová Kristýna
květen 25	Dopravní soutěž mladých cyklistů	městské	6.-7.	1. místo: Šárfy Vilém 1. místo: družstvo (Šárfy V., Krysllová A., Siuda V., Cetkovská S.)
květen 25	Atletický trojboj	městské	5.	3. místo: Kratochvílová Kristýna 3. místo: Solčány Vilém 2. místo: družstvo (Kratochvílová K., Solčány V., Šebestová T., Florián F.)
květen 25	Dopravní soutěž mladých cyklistů	krajské	6.-7.	3. místo: družstvo (Šárfy V., Krysllová A., Siuda V., Cetkovská S.)

10.0 Zhodnocení a závěr:

Školní rok 2024/2025 probíhal na ZŠ a MŠ Pastviny v duchu stability a kvalitní výuky. Vzdělávání bylo realizováno podle školního vzdělávacího programu, důraz jsme kladli na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a digitálních kompetencí.

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na zvolené střední školy, což považujeme za významný úspěch. Žáci se aktivně zapojovali do soutěží a projektů, dosahovali velmi dobrých výsledků v okresních i krajských kolech.

Pokračovali jsme v projektovém vyučování, environmentálních aktivitách a prevenci rizikového chování. Nově jsme se stali školou pověřenou výukou českého jazyka pro cizince, což rozšířilo naše možnosti podpory žáků s odlišným mateřským jazykem.

Pedagogický sbor zůstal stabilní. Učitelé se účastnili dalšího vzdělávání, zejména v oblasti digitálních technologií a umělé inteligence.

Pokračovali jsme v modernizaci učeben a vybavení, zaměřili jsme se na zlepšení podmínek pro výuku a volnočasové aktivity žáků. V březnu byla také zahájena rozsáhlá rekonstrukce školní kuchyně a jídelny. Po celou dobu rekonstrukce bylo zajištěno náhradní stravování ve dvoře školy, díky kterému se mohli žáci bez přerušení stravovat.

Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím třídních schůzek, elektronických nástrojů a školních akcí. Tradiční školní koncert a projektové dny měly velký ohlas. U zápisu do 1. ročníku nás navštívila Česká školní inspekce, která neshledala žádná pochybení.

Děkujeme všem žákům za jejich píli, rodičům za důvěru, pedagogům za neúnavnou práci a zřizovateli za podporu. Společně jsme vytvořili školní rok, na který můžeme být právem hrdí.

Zpracovala: Gabriela Kuběnová, ředitelka školy

Jak šel rok (výběr nejdůležitějších akcí, ostatní v obrazové části VZ):

- **2.9.2024 – slavnostní zahájení školního roku** za přítomnosti starostky MČ Brno-Komín
- **Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku** – září
- **Dopravní výchova pro 1.-5. ročník** – září, začátek října
- **Fotografování prvňáčků do MF Dnes** – září
- **1. ročník – Pasování na čtenáře** v pobočce knihovny J. Mahena – září
- **Devátáci v Praze** – 19. 9. 2024
- **Exkurze do Vídně po stopách Marie Terezie (7. a 8.M)** – 20. 9. 2024
- **Evropský den jazyků** – 26. 9. 2024
- **Halloween** – 1. 11. 2024 – netradiční den v barevných a pestrých halloweenských či jiných kostýmech
- **Plavecká soutěž 3.-5. ročníky** – 13.- 20. 11. 2024
- **Mikuláš** – 5. 12. 2024
- **Vánoční dílničky** – 20. 12. 2024
- **Lyžařský zájezd Itálie** – 27. – 31. 1. 2025
- **Přijímačky nanečisto** – 28. 1. 2025
- **SWAP** – 27. 2. 2025
- **Zájezd do Londýna** – 17. - 20. 3. 2025
- **Den otevřených dveří pro rodiče žáků školy** – 24. a 25. 3. 2025

- **Matematický klokan** na 1. a 2. stupni – 21. 3. 2025
- **Den ve společenském** – 28. 3. 2025
- **Uklid'me Česko** – březen 2025
- **Zápis do 1. tříd** – 8. a 9. 4. 2025
- **Atletický trojboj 1. stupně** – školní kolo – květen 2025
- **Exkurze do Osvětimi** – 5. 5. 2025
- **Žluté kytičky proti rakovině** – 14. 5. 2025
- **Roztoč to!** – 13. 5. 2025
- **Den naopak** – 22. 5. 2025
- **Koncert školního sboru a kapely pro veřejnost** – 26. 5. 2025
- **Sportovní den ZŠ Pastviny** – 29. a 30. 5. 2025
- **Vodácký kurz 9. ročníků** – 4. - 6. 6. 2025
- **Exkurze do rakouských Alp** - 4. - 6. 6. 2025
- **Dračí lodě** – 13. 6. 2025
- **„Škola nanečisto“** – 16. 6. 2025 – setkání přijatých žáků do 1. třídy se svými budoucími paními učitelkami
- **Praxe studentů fakult MU** – probíhala během celého roku, studenti si pod vedením provázejících učitelů plnili asistentskou, průběžnou nebo souvislou praxi
- **Rozloučení prvňáčků se žáky 9. tříd** – projekt „Ruku v ruce“
- **Slavnostní zakončení školního roku** – 27. 6. 2025

Soutěže a olympiády ve školním roce 2024/25:

Přírodovědný klokan (8. a 9. ročníky) – školní kolo: 16. 10. 2024 Zúčastněných 15 žáků.

Nejúspěšnější řešitelé:

Dorota Guzi 91 bodů VIII.B

Václav Machain 65 bodů IX.C

Vojtěch Stročka 61 bodů IX.A

Mladý chemik – školní kolo (žáci 8. a 9. roč.): 15. 11. 2024

1. místo: Šimon Richtr IX.A – 32 bodů
2. místo: Libuše Rybková IX.C – 29 bodů
3. místo: Markéta Morávková IX.B – 27 bodů

Zeměpisná olympiáda – do okresního kola byl přihlášen Marek Ovečka z 9.A a umístil se na 31. místě z 57 účastníků

Kategorie B – 7. roč. (max. 33 bodů)

1. Marie Chlebková 7.B – 20 b.
2. Bára Morávková 7.B – 19 b.

Kategorie C – 8. a 9. roč. (max. 50 bodů)

1. Marek Ovečka 42.b (9.A)
1. Vojtěch Stročka 42.b (9.A)
2. Max Maršálek (41.b) (8.B)
2. Magdaléna Nováková 41.b (9.A)
2. Libuše Rybková 41.b (9.C)
3. Petr Polách 36.b (9.b)
4. Kryštof Jiroušek 35.b (9.C)
5. Mykhailo Tkachenko 33.b (9.B)

Dějepisná olympiáda 2024

školní kolo: 25.11.2024

organizátor: Mgr. Hana Staňková

Výsledky:

Pořadí	Jméno účastníka	třída	počet bodů
1.	Max Maršálek	VIII.B	57
2.	Marek Ovečka	IX.A	56,5
3.	Vojtěch Stročka	IX.A	54
4.	Libuše Rybková	IX.C	53
5.	Lucie Maříková	IX.C	51,5
6.	Alex Škára	IX.B	49
7.	Sebastian Krésa	IX.B	48
8.	Petr Polách	IX.B	46,5
9.	Monika Kučerová	IX.C	46,5

Vítěz postupuje do okresního kola olympiády.

51. ročník olympiády v českém jazyce

26. 11. 2024 proběhlo v souladu s celostátními propozicemi školní kolo OČJ. V 1. kategorii se

zúčastnili zájemci z 8. a 9. tříd. Vítěz postupuje do okresního kola.

Výsledková listina

1.místo Guzi Dorota VIII.B

2. místo Poláchová Stella VIII.C

3. – 4. místo Richtr Šimon IX.A

3.– 4. místo Stročka Vojtěch IX.A

Úspěšnými řešiteli byli:

Rybková Libuše (IX.C), Maršálek Max (VIII.B), Maříková Lucie (IX.C), Opluštilová Nikol (IX.C).

Anglická Olympiáda – konání – leden 2025

kategorie 7. ročník - zúčastnili se 25 žálů:

1. místo - **Sarah Vlčková** 7.A (81b)
2. místo – Jan Kachlík 7.B (77b)
3. místo – Sofie van Meerveld 7.B (7b)

kategorie 8. + 9. ročník - zúčastnilo se 40 žáků:

1. místo - **Marek Ovečka** 9. A (83b)
2. místo – Šimon Richtr 9.A (82b)
3. místo – Oliver Bezděk 9.B (80b)

Babylon aneb Rozumíme si? – soutěž ve čtenářské gramotnosti

Školní kolo proběhlo 26. 2. 2025. Soutěže se zúčastnilo 24 žáků ze 6. a 7. ročníku. Garantem soutěže byla p. uč. Pelechová.

Pořadí úspěšných řešitelů:

body

<u>Pazderová Zuzana, VII.A</u>	56
Adler Anna, VII.M	55
Cetkovská Soňa, VII.M	54
Coufalíková Barbora, VII.A	53
Babic Šimon, VI.M	53
Božková Gabriela, VII.B	53
Šeferisová Erika, VII.C	53
Vaculíková Adéla, VII.A	51
Kachlík Jan, VII.B	51
Kryslová Alžběta, VI.B	51
Pijáková Jolana, VI.A	51
Procházková Izabela, VII.A	50
Kolébalová Tereza, VII.C	49
Martínková Eva, VI.M	48
Dobešová Ella, VI.A	48
Sýkorová Aneta, VI.M	45
Dvořáková Veronika, VII.A	44
Další účastníci:	
Kazíková Eliška, VI.A	42
Hájková Emma, VI.M	40
Thiel Stella, VI.A	37
Adámková Sofie, VI.B	33
Huková Marie, VI.A	33
Kolébalová Zuzana, VI.C	32
Urbanová Gabriela, VI.B	29

Do městského kola dne 18. 3. 2025 postoupily žákyně Pazderová, Adler, Cetkovská. V kategorii 6. a 7. tříd se jej zúčastnilo 124 žáků ze základních škol z Brna a okolí. Soňa Cetkovská získala 4. místo.

AWESOME ENGLISH

Anglická soutěž byla letos rozdělena do dvou částí.

Dne **19.3.2025** se uskutečnila soutěž určená žákům **4.-5. tříd**.

Skládala se ze dvou částí – písemné a ústní.

Žáci 4.-5. tříd soutěžili v písemné a konverzační části, kde se ověřovala znalost základní slovní zásoby a porozumění frázím.

Za 4. ročníky získal 1. místo Přemysl V., 2. místo získal Lukáš G. A 3. místo získal Robin L.

Za 5. ročníky získala 1. místo Julie R., 2. místo získala Klára F. a 3. místo získala Viktorie M.

Dne **26.3.2025** se uskutečnila soutěž určená žákům **2.-3. tříd**.

Žáci 2.-3. tříd měli písemnou část, která se skládala z poslechu, spojování, doplňování, porozumění textu a kreslení. Ústní část se skládala z přednesu připravené básničky.

Za 2. ročníky získal 1. místo Jakub G., 2. místo získala Tereza C. a 3. místo získala Alžběta V.

Za 3. ročníky získal 1. místo Peter F., 2. místo získala Alice P. a 3. místo získal Filip K.

Všechny děti, které se soutěže zúčastnily, se velmi snažily a za svou snahu si odnesly věcné i sladké ceny.

Patří jim obdiv za odvalu ukázat, co všechno se už v angličtině naučily.

Matematický klokan 2024: školní kolo pro žáky 2.-9. ročníku – 22.3.2024

Tři nejlepší řešitelé v jednotlivých kategoriích

1. stupeň

Kategorie: CVRČEK (2. a 3. ročníky):

1.	Weller Richard	III.A	90 bodů
2.	Přemyslovská Berta	III.C	89 bodů
3.	Hermanová Anna Sophie	III.C	88 bodů
	Kasal Quido	III.C	88 bodů
	Volkov Rostyslav	III.C	88 bodů
	Furdek Peter	III.C	88 bodů

Kategorie KLOKÁNEK (4. a 5. ročníky):

1.	Martinátová Viktorie	V.C	115 bodů
2.	Šafářová Marta	V.M	110 bodů
3.	Furdek Klára	V.C	109 bodů
	Veškrnová Adéla	V.A	109 bodů
	Rataj Kryštof	V.A	109 bodů

2. stupeň

Kategorie BENJAMÍN (6. – 7. ročník):

1.	Ševčík Metoděj	VII.A	94 bodů
2.	Řehořek Vojtěch	VI.C	93 bodů
3.	Dosedělová Jolana	VII.M	88 bodů

Kategorie KADET (8. – 9. ročník):

1.	Machain Václav	IX.C	109 bodů
2.	Daněk Martin	IX.C	102 bodů
3.	Piják Šimon	VIII.A	97 bodů

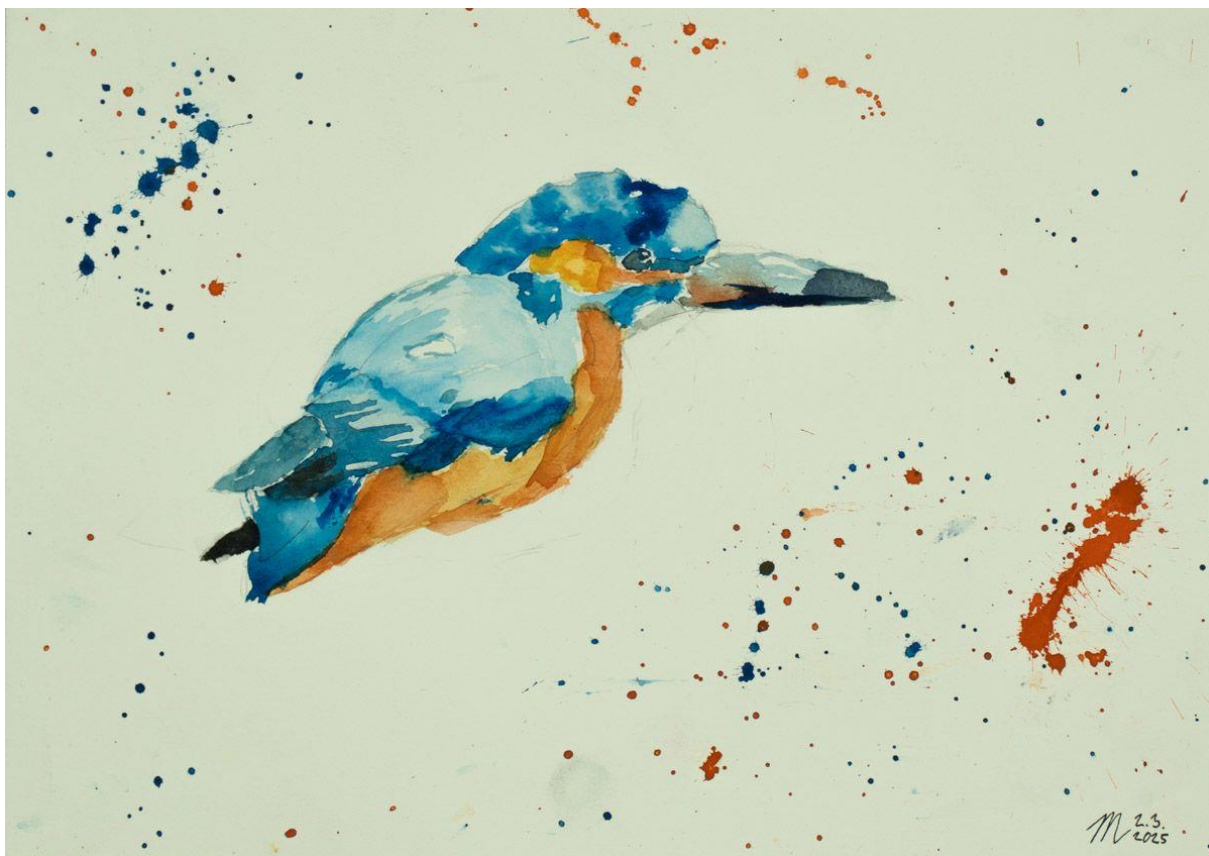
Výtvarné soutěže

TALENT A PÍLE SLAVÍ ÚSPĚCH

Také v letošním roce máme svoje „želízka v ohni“ v soutěži Obraz pro Fenix. Naše škola se zapojila do této prestižní výtvarné soutěže, do níž bylo zasláno celkem 1033 obrazů nejen z celé z České republiky, ale i ze zahraničí – například z Kanady, USA, Nového Zélandu nebo Velké Británie. Odborná porota vybrala 72 nejzdařilejších děl, která postoupí do benefiční Dražby pro Fenix, konané 20. listopadu 2025. Mezi finalisty se probojovaly hned dva akvarely našeho žáka Šimona Richtra z IX.A s poetickými názvy „Mezi břehy“ a „Cesta do ticha“. Druhým úspěšným autorem je teprve prvňáček Martin Richtr, který zaujal porotu svým ztvárněním ledňáčka. Výtěžek z dražby bude věnován ParaCENTRU Fenix na podporu lidí po poranění míchy a jejich návratu do aktivního života.



Šimon Richtr (14 let): Mezi břehy



Martin Richtr (7 let): Ledňáček

Účast na Dni otevřené radnice - viz článek na webu školy – autorka G. Kuběnová

ÚSPĚCH VE VÝTVARNÉ SOUTĚŽI

Šimon Richtr, žák IX.A, získal 1. místo ve výtvarné soutěži s názvem Útočiště, kterou pořádala Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Sokolská v Brně. Toto ocenění je důkazem jeho výtvarného talentu. Přestože se dlouhodobě věnuje především akvarelu, v této soutěži uspěl s dílem vytvořeným technikou tempery. Svůj talent rozvíjí intenzivně a s velkým zaujetím, neustále na sobě pracuje a výtvarně se zdokonaluje.



Šimon Richtr

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠD - ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovaly děti 12 oddělení školní družiny, z toho 3 oddělení tříd Montessori. O děti se staralo 14 vychovatelů, vedením ŠD byla pověřena – Ing. Petra Hanzalová, od ledna 2025 v zastoupení Mgr. Zdenka Binková.

Stav žáků (k 31. 10. 2023) – celkem **300** dětí.

Zájmová činnost byla organizovaná formou 12 družinových kroužků: Hopík, Angličtina, Keramika, výtvarný Šikula, Švadlenka, Náboženství, Jóga, Hravý čtenář, Plavání, Tvořivé dílny, Impro a Přírodovědný kroužek. Kroužky probíhaly od pondělí do čtvrtka v čase od 15,30 hodin.

Činnost školní družiny byla velmi pestrá. Akcí se účastnili nejen děti ale i rodinní příslušníci.

V letošním roce jsme opět absolvovali pravidelné měsíční návštěvy kina Lucerna s animovanými i hranými filmy pro děti. V září jsme se zapojili do projektu Uklid'me Česko a vyčistili všechna naše oblíbená místa, kam s dětmi chodíme. Podzim byl ve školní družině ve znamení Podzimní stezky. Společně s mateřskou školkou jsme vítali s lampiony svatého Martina na koni a s radostí se dělili o svatomartinské rohlíčky na školním dvoře. Pořádali jsme již tradiční Adventní dílny s ukázkou zvyků a společného vyrábění dětí i rodičů. Vánoční besídky v jednotlivých odděleních i novoroční návštěva kostela sv. Vavřince jsou pravidelnou součástí života školní družiny. V únoru jsme pro družinové děti pořádali karneval, v maskách si společně užili tanec a zábavné úkoly. Starší děti si aktivně vyzkoušely Mediální gramotnost, pro zájemce jsme připravili Plavecké odpoledne.

Březen byl ve znamení dobrých knih, návštěv knihoven a čtenářského odpoledne v jednotlivých odděleních. Opět jsme se zapojili do přespávání v rámci Noci s Andersenem a užili si putování s Malenkou. Zvládli jsme také společně s EVVO týmem upořádat další ročník SWAPu, oblíbené burzy věcí s občerstvením. Výtěžek letos pomohl při budování školní klimatické zahrady. Projekt financovaný Lipkou napsali žáci z EVVO týmu a s jeho realizací nám pomohli rodiče a také pan školník Podborský.

Dubnová jízda začala jarními dílničkami pro děti a rodiče. Užili jsme si tvoření velikonočních zápisů, vrtání madeirových vajec a letos také veselé pohybové aktivity. Celoškolní projekt Den Země s tématem vody nás také inspiroval. S vodními pokusy jsme navštívili mateřskou školku. S rybami k nám opět zavítal pan Zajíček i s akváriem plným živých ryb a zajímavostí. Jako každý rok je na odpolední přednášku zvána také široká veřejnost. Závěr dubna byl ve znamení košťat, čarodějnic a společného opékání buřtů.

V květnu jsme se opět zapojili do výstavy výtvarných a literárních prací s pohádkovým tématem pořádaných ve spolupráci s Cukrárnou Smile v Bystři. Putování za zvířátky jsme si zpříjemnili družinovou vycházku. A v závěru školního roku nás čekaly rozlučkové ohýnky, malování na chodník i výlety v rámci oddělení.

V Přírodovědném kroužku jsme se starali o nově vznikající klimatickou zahradu na školním pozemku, navštívili jsme skleník v Botanické zahradě a Rozmarýnek s domácími i exotickými zvířaty. Kroužek Jógy měli možnost navštívit i rodiče a s dětmi si společně zacvičit. Keramika letos využila možnosti podívat se do porcelánky Goldfinger v Komíně.

Jednotlivá oddělení v rámci svých aktivit navštívila během roku knihovnu, kostel sv. Vavřince v naší městské části, betlémy, vánoční výstavy a uskutečnila také výlety do okolí. Děti se účastnily, mikulášských a halloweenských diskoték, velikonočních i vánočních besídek aj. Vychovatelé i děti se starali o výzdobu nástěnek a oken školy.

Montessori družina se podílela na akcích pro děti a rodiče, na Vánoční spirále a jarním jarmarku, kde se prodávalo výtečné domácí občerstvení, osvěžující limonády, sušené bylinky a ruční výrobky, které děti samy nebo za pomoci rodičů vyrobily. Výdělek z této akce putoval na dobročinné účely, které si děti samy odhlasovaly.

Výchovně vzdělávací náplň byla zaměřena na aktivity, odpočinek i relaxaci dětí s přihlédnutím na jejich individuální potřeby a zájmy. Velmi oblíbené činnosti dětí byly: četba dětských knih, časopisů, poslech pohádek a písniček, tanec, různé společenské a deskové hry, promítání

přírodovědných, dětských filmů, hraní divadla, výtvarné a rukodělné činnosti. Didaktickými hrami, pomocí kvízů a soutěží, využitím interaktivních tabulí, encyklopedií a naučné literatury se vychovatelky snažily navázat a zábavnou formou prohlubovat učivo. Využíváním dopravního hřiště před školou si děti rozšířily poznatky z dopravní výchovy. Vycházkami žáci poznávali okolí školy, úřady a obyvatele městské části Komín. Sportovní areál školy družina využívala denně k různým pohybovým a sportovním aktivitám, zejména hřiště ŠD (houpačky, skluzavka, pískoviště, vrbové domečky), tartanové hřiště na míčové hry, pingpongové stoly.

Vychovatelky průběžně konzultovaly potřeby dětí s rodiči, učiteli i odborníky na škole. Činnost ŠD zveřejňovaly v Komínském zpravodaji, na webových stránkách školy, nástěnkách i při styku s rodiči. ŠD spolupracovala: s knihovnou J. Mahena v Komíně, s místní farností, se sportovním areálem Hroch, s redakcí Komínského zpravodaje, s kavárnou Bílá Vrána v Komíně, s kroužky působícími na půdě školy, s rodiči, se žáky a kolegy 1. a 2. stupně.

I v letošním roce jsme byli zapojeni do šablon směřovaných na průběžné vzdělávání vychovatelů. Další školení byla zdarma či je paní vychovatelky absolvovaly z vlastní iniciativy.

Vzdělávání vychovatelek ŠD ve šk. roce 2024/2025	
Jméno	Seminář
Binková Zdenka	Komix – příběhy na křižovatce výtvarného umění a literatury
	K9 – HERO
	Konvička 2024, CLim-E-do, Klimatická zahrada
	Od strachu k naději
	Wellbeing – cesta ke spokojenosti a seberozvoji
Chlebková Veronika	Prevence syndromu vyhoření
Olivová Jana	Angličtina v pohybu
Grohová Radka	K9 – HERO
Vaňkovská Kamila	Diagnostika čtení a psaní
	Diagnostika matematických dovedností

V celoživotním vzdělávání pokračovala Ing. Petra Hanzalová studiem Učitelství I. stupně a speciální pedagogiky.

Ve školním roce 2024/2025 se vychovatelky školní družiny zúčastnily také škol v přírodě:

Školy v přírodě ve šk. roce 2024/2025			
Vychovatelka	Lokalita	Třída	Termín
Jaromíra Rumlerová - zdravotník	Vyhlídka Blansko	2.A	31.3.-4.4.2025
Zdenka Binková		2.C	
Kamila Vaňkovská - zdravotník		2.B	
Jana Olivová	ZŠ Pastviny Příměstská ŠvP	I.M	5.5.-7.5.2025
Nad'a Barca		II.M	
Pavčina Přecechtělová		III.M	
Pavčina Přecechtělová	Tramtáryje u Ostřetína	IV.A	12.5.-16.5.2025

Dále se ve spolupráci s třídními učitelkami 1. stupně účastnily jednodenních výletů, kulturních

a společenských akcí, výukových programů a sportovních akcí.

Svou celoroční prací vychovatelé rozvíjí u dětí kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské, činnostní a trávení volného času. Vše v souladu se Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání pro ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70, p. o. „Škola pro všechny“, č. j.: 6/2022.

Zpracovala: Mgr. Zdenka Binková, v. z. vedoucí školní družiny

Vyhodnocení programu poradenských služeb pro školní rok 2024/2025

V souladu s platnou legislativou Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace, zpracovala a uskutečňovala program poradenských služeb, minimální preventivní program, strategii předcházení školní neúspěšnosti, strategii pro práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky a strategii pro práci s žáky s odlišným mateřským jazykem.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je nedílnou součástí chodu školy. Poradenské služby zajišťují dvě výchovné poradkyně (pro 1. a 2. stupeň), dvě metodičky prevence (pro 1. a 2. stupeň), školní psycholožka a dvě školní speciální pedagožky. Součástí širšího týmu jsou asistentky pedagoga a speciální pedagožky zajišťující výuku předmětu speciálně pedagogické péče. Vedoucí školního poradenského pracoviště je RNDr. Renata Závodná.

Organizační struktura ŠPP

• výchovný poradce pro 1. st.	Mgr. Lenka Adámková
• výchovný poradce pro 2. st., zástupce ředitele školy pro ŠPP	RNDr. Renata Závodná
• školní metodik prevence pro 1. st.	Mgr. Kateřina Černá
• školní metodik prevence pro 2. st.	Mgr. Vendula Petrovská
• školní psycholog	Mgr. Dušana Jurková
• školní speciální pedagog Mgr. Linda Hermanová	Mgr. Vendula Petrovská
• karirový poradce	RNDr. Renata Závodná Mgr. Dušana Jurková

Činnost ŠPP byla prezentována na webových stránkách školy, kde zákonní zástupci byli seznámeni se členy ŠPP i s oblastmi jejich činnosti včetně konzultačních hodin. Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

Koordinace činnosti ŠPP na škole

Během školního roku proběhlo 13 porad ŠPP. V případě potřeby se členové ŠPP scházeli operativně. Na poradách se společně konzultovaly problematické případy výchovných potíží a neprospěchu jednotlivých žáků a tříd (s respektem k etickým normám). Projednávaly se plánované aktivity ŠPP (vzdělávání, preventivní aktivity apod.).

V průběhu roku probíhaly také schůzky asistentů pedagoga. Schůzky asistentů pedagoga byly věnovány metodické podpoře a vedení asistentů pedagoga, sdílení zkušeností a konzultování podpory žáků se SVP.

ŠPP úzce spolupracovalo s vedením školy, informace z dílčích porad ŠPP předávala vedení školy vedoucí ŠPP.

Při řešení výchovných a vzdělávacích problémů je zpravidla nejúčinnějším nástrojem jednání třídních učitelů a členů ŠPP se zákonnými zástupci.

Zhodnocení rekapituluje dosažené výsledky a kontroluje jejich naplňování, slouží též ke zkvalitnění činnosti v následujícím školním roce.

Výchovní poradci

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Prioritou práce výchovných poradkyň bylo zajištění optimálních podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých třídách a skupinách. Na začátku školního roku byl doplněn přehled všech žáků se SVP z minulého školního roku. Tento přehled spolu s doporučeními ŠPZ je uložen na Teams (tým ŠPP) tak, aby byl k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Současně byly ve spolupráci školních speciálních pedagožek, třídních učitelů a vyučujících aktualizovány plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány. Přehledy a plány byly v

průběhu roku vyhodnocovány a doplňovány, všichni pedagogové školy s nimi mohli pracovat a žákům podle nich poskytovat podporu.

Podle IVP se ve školním roce 2024/2025 vzdělávalo na 1. stupni 7 žáků, na 2. stupni 4 žáci.

Vedoucí ŠPP úzce spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními, vyjadřovala se po konzultaci s třídními učiteli a vyučujícími k navrhovaným PO. Po vydání doporučení podpůrných opatření výchovné poradkyně seznámily s navrhovanými úpravami zákonné zástupce, kteří podepsali informovaný souhlas s jejich poskytováním. Metody a formy výuky vyplývající z doporučení byly konzultovány s pedagogy, popř. se školní psycholožkou. Školu navštívily pracovníci SPC Štolcova, SPC Veslařská, PPP Kohoutova a PPP Voroněžská. S výchovnými poradkyněmi, učiteli a asistenty pedagogů řešily konkrétní problémy spojené se vzděláváním žáků se SVP. Výchovné poradkyně sledovaly účinnost PO a platnost jejich doporučení, v případě potřeby doporučily kontrolní vyšetření. Asistentky pedagoga a školní asistentky spolupracovali primárně s třídními učiteli, dále pak s dalšími vyučujícími, se zákonnými zástupci žáků, výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a školními speciálními pedagožkami. Na 1. stupni pracovalo 16 asistentek pedagoga a 1 školní asistentka, na 2. stupni 11 asistentek pedagoga a 1 školní asistentka.

Členové ŠPP organizovali také jazykovou přípravu pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Příprava byla poskytována ve třech skupinách, žáci 1. stupně absolvovali 3 hodiny týdně, žáci 2. stupně 4 hodiny týdně. Na škole pracovaly i 3 dobrovolnice, které zajišťovaly podporu výuky českého jazyka pro ukrajinské žáky.

Péče o žáky nadané a mimořádně nadané

Vzdělávání těchto žáků je zakotveno v ŠVP. Ve školním roce 2024/2025 se na 1. stupni vzdělávali 4 nadaní žáci s doporučením PPP.

Nadaní žáci naší školy se zúčastnili různých soutěží (Matematický klokan, Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Biologická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Olympiáda v anglickém jazyce, Přírodovědný klokan, Logická olympiáda, Hledáme nejlepšího mladého chemika, aj.). Žáci 2. a 3. ročníku mohli rozvíjet své matematické schopnosti v rámci matematického kroužku. Vyučující pro práci s nadanými žáky mohli využívat materiály shromážděné v Teams. Škola podporuje i žáky se sportovním nebo uměleckým nadáním.

Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem

Péči o žáky ohrožené školním neúspěchem zajišťovaly výchovné poradkyně v úzké spolupráci s třídními učiteli. Formou edukačních skupin bylo podpořeno 12 žáků 1. stupně a 13 žáků 2. stupně. Podporu zajišťovaly speciální pedagožky a asistentky pedagoga, se žáky procvičovaly a dovysvětlovaly především učivo českého jazyka a matematiky.

Řešení problémů spojených se školní docházkou

Neomluvenou absenci jsme řešili pouze ve výjimečných případech. Problémem je zvýšená omluvená absence žáků vyšších ročníků.

Výchovné poradkyně se zúčastnily pravidelných setkání výchovných poradců organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou Brno. Absolvovaly také několik seminářů a webinářů věnovaných problematice výchovného poradenství

Kariérové poradenství

V rámci této oblasti byla žákům pátého, sedmého a devátého ročníku a jejich zákonným zástupcům poskytována informační a poradenská podpora k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění.

V prosinci se žáci 8. a 9. ročníku v rámci Dne pro školu setkali s šesti odborníky z různých oborů, se kterými měli možnost hovořit o jejich práci i o jejich profesní cestě.

Žáci 9. ročníku a jejich zákonní zástupci dostali v září leták o možnostech získávání informací o středních školách. V lednu proběhla informační schůzka výchovné poradkyně se zákonnými zástupci. Na této schůzce byli rodiče podrobně informováni o průběhu přijímacího řízení.

Ve spolupráci se ZŠ Heyrovského jsme zorganizovali přijímačky nanečisto, kde si deváťáci vyzkoušeli organizaci jednotné přijímací zkoušky a strukturu a typy jednotlivých úloh. 17 žáků 9. ročníku bylo přijato k dalšímu studiu na gymnázia, 40 žáků na jiné čtyřleté maturitní obory a 8 žáků na obory s výučním listem. Na víceletá gymnázia bylo přijato 11 žáků sedmého ročníku a 10 žáků pátého ročníku.

Školní speciální pedagogové

Ve školním roce 2024/2025 na škole působily dvě školní speciální pedagožky a další tři speciální pedagožky se zapojily do poskytování předmětu speciálně pedagogické péče. Do výuky tohoto předmětu bylo zařazeno 100 žáků.

Speciálně pedagogická péče byla poskytována na základě doporučení školských poradenských zařízení. Cílem speciálně pedagogické péče bylo naplňování vzdělávacích potřeb každého žáka, rozvoj a podpora jeho individuálního potenciálu v slabých i silných stránkách. Speciálně pedagogická péče zahrnovala reedukační činnosti se samotným žákem, spolupráci s jeho zákonnými zástupci a v neposlední řadě také podporu ostatních vyučujících při volbě vhodných způsobů výuky, které vedou ke zkvalitnění edukačního procesu. Při reedukacích jsme kladli důraz především na rozvoj dílčích funkcí – zrakového a sluchového vnímání, jemné motoriky a grafomotoriky, prostorové orientace, funkci intermodality a seriality. Trénovali jsme také paměť a pozornost či pracovní tempo.

Školní speciální pedagožka prováděla diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní nebo v matematice, a v případě potřeby doporučovala další spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou či speciálně pedagogickým centrem. Náplní práce školních speciálních pedagožek bylo také zajišťování pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a ve spolupráci s výchovnou poradkyní účast na jednáních zaměřených na rizikové chování narušující vzdělávací proces žáka či ostatních žáků ve třídě.

Školní speciální pedagožka se pravidelně účastnila metodického setkávání s ostatními speciálními pedagogy v pedagogicko-psychologické poradně, absolvovala také několik školení k prohloubení odbornosti a během celého školního roku úzce spolupracovala s ostatními pracovníky poradenského pracoviště a s dalšími odbornými pracovišti a neziskovými organizacemi.

Školní metodikové prevence – vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program pro školní rok 2024/2025 byl vypracován z analýzy aktuální školní situace, vycházel z celkové preventivní strategie školy s návazností na preventivní programy předcházejících školních let.

Činnosti školních metodiků prevence:

- mapování klimatu ve třídě
- individuální konzultace s pedagogy, zákonnými zástupci a žáky
- zajištění a předání informací a novinek z oblasti prevence rizikového chování žákům, pedagogům a zákonným zástupcům žáků
- zajištění preventivních a zážitkových programů pro žáky a následná spolupráce s lektory primární prevence
- realizace preventivních a zážitkových programů pro žáky v rámci školy
- řešení projevů problémového a rizikového chování se žáky a jejich zákonnými zástupci
- účast na jednáních se zákonnými zástupci
- účast na besedách a přednáškách o problematice a prevenci rizikového chování
- informování žáků, rodičů a pedagogů o činnosti a nabídce institucí a organizací poskytujících preventivní, poradenské a intervenční programy
- zpracování podkladů pro celostátní statistiku prevence rizikového chování (výkaznictví)

- aktualizace adresáře poradenských pracovišť, institucí a organizací zajišťujících programy prevence rizikového chování
- účast na poradách Školního poradenského pracoviště
- účast na setkání školních metodiků prevence v Poradenském centru Brno-Sládkova

Výskyt a skutečná šetření ve školním roce 2024/2025

Sociálně nežádoucí jev	Výskyt
Experimentování s návykovými látkami (žvýkací tabák, marihuana, extáze)	3
Alkohol	0
Kouření	5
Kyberšikana	4
Záškoláctví	1
Vandalismus	0
Xenofobie	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	2
Slovní útoky na pracovníky školy	1
Rizikové chování ve sportu	0
Poruchy příjmu potravy	0
Kriminální chování, přestupky, provinění	1
Sebepoškozování	3
Rasismus	0
Opakované záměrné psychické i fyzické ubližování, špatné vztahy	8
Šikanování-ostrakizace, vyloučení jedince z kolektivu	2
Podezření na skryté záškoláctví	1
Závislost na sociálních sítích, počítačových hrách a mobil. telefonech	0

Ve školním roce 2024/2025 byl MPP především zaměřen na nastavení třídních pravidel, z toho plynoucí aktivity na práci s klimatem jednotlivých tříd. Cílem bylo nastolit správný hodnotový systém a respektování pravidel, utváření dobrých vztahů mezi dětmi, minimalizaci šikany a kyberšikany a dodržování bezpečnostních zásad při užívání sociálních sítí.

Ve spolupráci se ŠPP usilujeme o podporu žáků, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností. Zaměřujeme se na jejich socializaci a začlenění do třídních kolektivů.

Pravidelně od 5. ročníku probíhají třídnické hodiny, na jejich efektivní realizaci nadále společně pracujeme. Kromě třídnických hodin jsou okruhy prevence rizikového chování zařazovány do běžné výuky.

V letošním školním roce 2024/2025 pokračoval v činnosti také školní parlament. Byly realizovány různé akce, např. Halloween, NO BAG DAY, Den ve společenském, Den naruby, Den laskavosti, Den porozumění Downovu syndromu. Za zmínku stojí také návštěva žáků 9. ročníku na veletrhu SportLife, kde si mohli vyzkoušet různé sportovní aktivity a načerpat inspiraci pro zdravý životní styl. Všechny tyto akce byly velmi příznivě vnímány nejen žáky, ale zapojili se i pedagogové.

Na 1. stupni byly realizovány preventivní programy ve spolupráci se školní psycholožkou.

Školní psycholožka a metodička prevence ve spolupráci s třídními učitelkami intenzivně pracovaly s žáky 1. ročníku. Podařilo se tak nastavit efektivní pravidla tříd a vytvořit dětem přívětivé prostředí. Program On-line ZOO byl realizován ve 1. a 2. ročníku, zde byli žáci vhodnou formou seznámeni s rizikem a nástrahami v kyberprostoru.

Preventivní program Policie ČR Dětská práva a povinnosti byl určen pro žáky 5. ročníku.

Ve 4. a 5. ročníku jsme také věnovali pozornost i stále aktuálnímu tématu nebezpečí sociálních sítí.

Ve spolupráci s neziskovou organizací ELIM Letovice byl realizován program Skrytá nebezpečí sociálních sítí.

Na 2. stupni proběhly v uplynulém školním roce následující preventivní programy:

- Adaptační kurz – třídní pobyt – 6. ročník
- Šikana a kyberšikana – 6. ročník
- Na tělo – prevence v oblasti sexuální výchovy (VIDA centrum Brno), 7., 8. a 9. ročník
- Návykové látky – 7. ročník
- Duševní zdraví – 8. a 9. ročník
- Roztoč to! – prevence úrazů (Paracentrum Fénix), 8. ročník
- Právní vědomí – POLICIE ČR, 9. ročník

Preventivní aktivity v rámci výuky probíhaly formou prezentací a besed, kde měli žáci možnost se aktivně zapojit, diskutovat o tématech a projevit tak svůj vlastní názor a pohled na problém.

V příštím školním roce budeme realizovat osvědčené preventivní programy poskytované ověřenými organizacemi a institucemi. Důležitá pro minimalizování výskytu nevhodného a rizikového chování je také spolupráce se všemi pedagogy a zákonnými zástupci žáků. V letošním roce se podařilo na půdě školy realizovat seminář společnosti Práh pro rodiče s tématem Jak pomoci svému dítěti s psychickými potížemi. V organizování podobných programů pro rodiče chceme pokračovat.

Školní psycholožka

V tomto školním roce jsem jako školní psycholožka uzavřela devátý rok svého působení na naší škole.

Adaptační programy

Na začátku školního roku proběhl tradiční třídní adaptační pobyt žáků šestých tříd v rekreačním středisku Prudká u Doubravniku. Program vedli instruktoři z organizace Active 21 z Olomouce.

Společně jsme se zaměřili na rozvoj zdravých vztahů mezi spolužáky, posilování důvěry mezi žáky a jejich třídními učiteli a na upevňování vztahů v rámci ročníku. Učitelé i asistenti pedagoga se aktivně podíleli na programu po celou dobu pobytu.

Do adaptační strategie školy patří také zářijové adaptační dny pro žáky prvních tříd, které jsou plné her a zážitkových aktivit. Další adaptační dny byly realizovány na základě konkrétních požadavků třídních učitelů – například při příchodu nových žáků do třídy nebo při změně třídního učitele.

Spolupráce s mateřskou školou

V průběhu školního roku jsem pokračovala v úzké spolupráci s naší mateřskou školou. Podílela jsem se na řešení výchovných obtíží u některých dětí ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci a učitelkami MŠ. Aktivně jsem se účastnila zápisu žáků do prvních tříd.

Práce s třídními kolektivy

Stěžejní část mé práce tvoří preventivní a intervenční činnost v dětských kolektivech. Účastnila jsem se většiny třídních aktivit s preventivní tematikou na 1. i 2. stupni, včetně třídnických hodin a intervenčních programů pro třídy. Na jejich organizaci a realizaci jsem spolupracovala s dalšími členy školního poradenského pracoviště (ŠPP).

Dlouhodobě se zaměřuji na podporu pozitivního klimatu ve třídách, řešení aktuálních situací, práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a reflexi vzájemných vztahů. Za velmi efektivní považuji pravidelnou práci s třídami v rámci třídnických hodin, kde se podílím na jejich struktuře a vedení.

V průběhu roku byly realizovány zážitkové a preventivní programy zaměřené na podporu duševního zdraví žáků a zdravé vrstevnické vztahy. Účastnila jsem se školy v přírodě, školních výletů a aktivit tříd, které umožňují psychologovi získat cenné poznatky v neformálním prostředí.

Kariérové poradenství

Kariérovému poradenství v osmých a devátých třídách jsem se věnovala v rámci předmětu Člověk a svět práce – Volba povolání. Na začátku školního roku proběhlo tradiční dobrovolné testování studijních předpokladů žáků devátých tříd. Následně jsem realizovala individuální konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci k volbě střední školy. Před přijímacími zkouškami jsem v devátých třídách uspořádala podpůrný program zaměřený na práci se stresem a podporu duševního zdraví. Žáci obdrželi metodické materiály a informační letáčky k dané problematice.

Podpora ukrajinských žáků

I v tomto školním roce jsem pokračovala v péči o ukrajinské žáky, zejména na druhém stupni. Jednalo se především o individuální konzultace zaměřené na osobní problémy a profesionální orientaci.

Individuální a krizové poradenství

Kromě práce se skupinami žáků se věnuji individuálnímu a krizovému poradenství. Poskytuji konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy.

Odborný rozvoj a spolupráce

V průběhu školního roku jsem se věnovala vedení praxe budoucích psycholožek a poskytovala metodickou podporu pedagogickým pracovníkům. Součástí mého odborného rozvoje bylo průběžné vzdělávání formou seminářů, kurzů a webinářů, intervize školních psychologů a metodická setkání pořádaná PPP Brno Kohoutova. Samozřejmostí je úzká spolupráce s vedením školy, členy ŠPP, účast na pedagogických radách, provozních poradách, metodických sdruženích, třídních schůzkách a dalších pracovních setkáních. Spolupracuji s odborníky z oblasti psychologie a psychiatrie, s dalšími organizacemi a zařízeními školského i zdravotnického charakteru.

Další vzdělávání

Členové ŠPP se ve školním roce 2024/2025 vzdělávali v následujících programech:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků ŠPP
Psychosomatické poruchy u dětí a dospělých	1
Kariérové rozhodování při výběru vzdělávací a profesní dráhy	1
Úzkostné poruchy v praxi	1
Pedagogické diagnostikování v MŠ	1
Komunikační dovednosti pro ŠPP	1
Co jsou a jak lze mapovat základní kompetence pro řízení kariéry žáků	1
Jak zvládat všechny role výchovného poradce	1
Spolupráce rodiny a školy	1
Modely bezplatné jazykové přípravy	1

Asistenti pedagoga se ve školním roce 2024/2025 vzdělávali v následujících programech:

Relaxační techniky nejen pro děti	1
Práce s dítětem s ADHD ve školním prostředí	1
Karty cností pro děti aneb Výchova ke cnostem	1

Stručné hodnocení činnosti ŠPP v nejdůležitějších oblastech

Jako priority práce ŠPP jsme pro rok 2024/2025 zvolily podporu nadaných žáků a podporu práce vyučujících s nadanými žáky, podporu třídního klimatu s důrazem na spolupráci rodina-škola a na třídnické hodiny.

Nadaní žáci byli podporováni ve výuce v rámci diferenciací, pracovali s materiály pořízenými školou, účastnili se soutěží a olympiád. V Teams byly k dispozici vyučujícím materiály pro práci s nadanými žáky.

V letošním školním roce probíhaly pravidelné třídnické hodiny v 5. – 9. ročníku, které přispěly ke zlepšení atmosféry ve třídách a ke zlepšení spolupráce třídních učitelů a jejich žáků. Do těchto třídnických hodin vstupovaly výchovné poradkyně, metodičky prevence a školní psycholožka. Ke klimatu školy příznivě přispívala práce školního parlamentu a akce, které parlament organizoval. V 1. - 4. ročníku se dařilo systematicky pracovat se vztahy ve třídách a s klimatem třídy hlavně díky spolupráci třídních učitelů s metodičkou prevence a se školní psycholožkou. V těchto ročnících jsou také pravidelně zařazovány komunitní kruhy.

Na půdě školy se také uskutečnil seminář společnosti Práh pro rodiče s tématem Jak pomoci svému dítěti s psychickými potížemi, který se setkal s kladným ohlasem.

Zpracovala: RNDr. Renata Závodná, zástupkyně ředitelky školy pro ŠPP

A zde slovem a obrazem něco ze školních akcí...

Adaptační kurz 6. ročníků

Ve dnech 11.-13. září se žáci 6. tříd vypravili na adaptační kurz do rekreačního střediska Prudká. Program byl na téma cesta do vesmíru. Hráli jsme mnoho zábavných her, například jsme stavěli vesmírnou loď, soutěžili o šátek, absolvovali jsme stezku odvahy a mnoho dalšího. Program nám zajišťoval tým skvělých animátorů. I přesto, že dost přšelo, tak jsme si vesmírný program moc užili.

Jindřich Němec 6.A

Devátáci v Praze

Jsem hodně rád, že jsem měl příležitost, jet se svou třídou a ostatními devátáky 19.9. do Prahy. Cesta autobusem mi přišla trochu zdlouhavá, zvládli jsem se však zabavit.

Nejprve jsme zastavili na Vyšehradě. Jelikož mám rád historii, ohromila mě už první komentovaná zastávka u rotundy sv. Martina. Poté jsme se zastavili na vyhlídce, ze které jsme mohli vidět poslední zbytky ze středověkého opevnění. Cestou k Bazilice sv. Petra a Pavla jsem přemýšlel, jestli se dá pomocí fyziky vypočítat hloubka Vyšehradské studny. To nám zadal učitel jako dobrovolný úkol. Na Vyšehradu jsme také navštívili hřbitov slavných lidí, kde jsem poznal známá jména. Jako třeba Karel Čapek, Božena Němcová, Antonín Dvořák nebo třeba Bedřich Smetana.

Naše další zastávka byla na Pražském hradě, kde jsme si prohlédli hradní stráž a jejich výměnu ve strážných budkách. Tam jsme také navštívili Katedrálu svatého Víta. Uvnitř jsem byl ohromen krásou vitráží a velikostí celé katedrály. Absolvovali jsme zde zajímavý výklad od našich průvodců, prohlédli si hrob sv. Jana Nepomuckého, který je celý pokrytý stříbrem.

Od hradu jsme šli pěšky skrz Zlatou uličku ke Karlovu mostu. Všude se to hemžilo davy lidí, ale i tak si Karlův most zachoval svou impozantnost.

Poslední historické okénko měli naši průvodci u Orloje. Tam jsme počkali na celou hodinu a pozorovali pohybující se postavičky. Brněnskému orloji se to ale nepodobalo ani trochu. Následovala zastávka na Václavském náměstí.

Praha mi přišla jako metropole z jiné země. I přesto, že jsem Brňák, byl jsem ohromen krásou a mohutností Prahy. Jsem opravdu hrdý, že ji mohu nazývat hlavním městem.

Domů jsme se sice vrátili docela pozdě, ale stálo to za to.

Kryštof Jiroušek 9.C

Výlet do Anthroposu

Ve čtvrtek 26.9. jsme my, žáci šestých ročníků, navštívili Anthropos, který obsahuje rozsáhlou expozici o vývoji člověka a počátcích jeho kultury. Tato prohlídka je tvořena třemi základními celky – Morava lovců a sběračů, Nejstarší umění Evropy a Paleolitické technologie.

Při prohlídce jsme viděli různé historické nálezy, např. obydlí pravěkých lidí, ale také jejich kostry. Také jsme viděli kopii keramické sošky Věstonické Venuše. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací, které nám poskytl pan průvodce. Také jsme viděli mamuta v životní velikosti, který byl pro nás největším zážitkem.

Sofie Adámková a Štěpánka Miksteinová, VI.B

Přírodovědný klokan

Ověřit své znalosti z fyziky, chemie, matematiky, přírodopisu a zeměpisu se rozhodlo 15 žáků naší školy. Prokázali též, že jim ani logika není cizí a že se nezaleknou složitých úkolů.

Nejlépeším řešitelem se stala Dorka G. ze třídy VIII.B, na druhém místě se umístil Václav M. z IX.C a na třetím místě Vojta S. z IX.A.

Všichni zúčastnění získali osvědčení s dosaženým počtem bodů.

Mgr. Gabriela Kuběnová

Den duševního zdraví

V rámci osvěty o duševním zdraví jsme na naší škole uspořádali akci nazvanou Den duševního zdraví. Na chodbách školy se objevily různé plakátky a dokonce i relaxační místo s hudbou. Žáci si tak mohli po náročných hodinách odpočinout a načerpat novou energii. V rámci celodenní ankety žáci odpovídali na otázku: Co mi vždy zlepší náladu? Někdo rád sleduje filmy, hraje počítačové hry, relaxuje u knížky nebo tráví čas venku s kamarády. Celou akci jsme si velmi užili a těšíme se na další tematické dny.

Dorota Guzi VIII.B

Projektový den na téma Pravěk

Na konci října proběhl ve čtvrtých třídách projektový den na téma pravěk. Ve dvou třídách se ráno sešly tlupy pravěce oblečených dětí, jejichž kostýmy byly doplněné ozdobami a nástroji, které v předešlých týdnech vytvářely v pracovních činnostech. Den začal krátkou přehlídkou pravěké módy. Každý se představil a vysvětlil původ svého pravěkého jména. Projektová výuka probíhala formou her a soutěží. Během únikové interaktivní hry se děti přenesly do doby, kdy po Zemi běhali mamuti. Ve skupinkách plnily nejrůznější kvízy a soutěže, které byly zaměřené na jednotlivá období pravěku. Oběma tlupám se podařilo úspěšně splnit všechny výzvy únikové hry a získat tak nástroje k rozdělení ohně. Následně si venku skupinky vyzkoušely rozdělat oheň pomocí křesadel a učily se, jak vystopovat v přírodě divokou zvěř. Došlo i na pravěké rituály a scénky. Celý den vyvrcholil výměnným obchodem nástrojů a předmětů, které děti získaly za splnění aktivit. Když měly skupinky od každého předmětu právě jeden, obdržely od svých třídních náčelníků náhrdelníky s mamutími kly, které si odnesly domů jako památku na tento pravěký den.



Mgr. Anežka Plevová, Mgr. Jana Kubů

Vlastivědná exkurze v Praze

Návštěva Prahy s pátými ročníky naší školy byla nezapomenutelným zážitkem. Hned po příjezdu jsme se vydali na prohlídku historického centra. Naše první zastávka byla na Pražském hradě, kde jsme měli možnost vidět nádhernou katedrálu svatého Víta. Její gotická architektura a barevné vitráže nás doslova uchvátily. Průvodce nám vyprávěl o historii hradu i katedrály a my jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí nejen o českých panovnících. Viděli jsme malé i velké střídání stráží a děti měly možnost se s vojáky na stráží vyfotit.

Naše cesta pokračovala do Zlaté uličky. Tato úzká ulička s barevnými domky vznikla na konci

15. století po vybudování nového severního opevnění. Dnes je Zlatá ulička oblíbenou turistickou atrakcí, kde návštěvníci mohou prozkoumat malá obydlí, která nyní slouží jako galerie, obchody a expozice přibližující život v minulých staletích. Nezůstali jsme pozadu za zahraničními turisty, a i my jsme ve Zlaté uličce utratili nějakou korunu.

Při naší exkurzi jsme neminuli ani Karlův most, který nás ohromil svou majestátností a výhledem na Vltavu. Procházka po mostě byla jako cesta do minulosti, s každou sochou a kamenným obloukem vyprávějícím svůj vlastní příběh.

Prohlídku jsme zakončili na Staroměstském náměstí, kde jsme obdivovali slavný orloj. Bylo fascinující sledovat, jak se figurky na orloji pohybují a přitahují pozornost turistů z celého světa.

Výlet byl nejen poučný, ale také plný zábavy, dobrodružství a naštěstí i slunce. Praha nás ohromila svou krásou a historií, a my jsme se vrátili domů s mnoha nezapomenutelnými zážitky a novými vědomostmi.

Mgr. Petra Vrabcová, Ph.D., Mgr. Erika Nesvadbová, Mgr. Marie Košírová

Finanční gramotnost pro čtvrtáky

V říjnu se naši čtvrtáci účastnili programu Zvládneme to ve škole od České spořitelny zaměřeného na finanční gramotnost. Program probíhal postupně v jednotlivých třídách. Průvodkyně z České spořitelny zapojila děti do interaktivní hry, děti si zasoutěžily a byly jim zodpovězeny jejich otázky. Díky zážitkovým aktivitám si žáci čtvrtých tříd vyzkoušeli, že peníze sice nekoušou, ale člověk to s nimi musí umět. Děti se učily, co znamená rozpočet, jak s ním hospodařit a že vydělat peníze nemusí být dvakrát snadné.

V návaznosti na program finanční gramotnosti jsme navštívili Českou národní banku na Rooseveltově ulici. Děti se seznámily s chodem banky a zhlédly video, ve kterém se dozvěděly o historii bankovníctví. Prohlédly si také starší vzory bankovek v různých nominálních hodnotách a také bankovky falešné. Děti byly informovány o ochranných prvcích bankovek a mohly si všechny bankovky prosvítit, což byl velký zážitek.

Doufáme, že tyto programy přispěly k tomu, aby se děti dokázaly lépe orientovat a bezpečně pohybovat ve složitém světě financí.

Mgr. Jana Kubů, Mgr. Anežka Plevová

Svatý Martin

Dne 12. listopadu 2024 se uskutečnila tradiční Svatomartinská slavnost, kterou školní družina připravila ve spolupráci s mateřskou školou. Akce začala v 16:30 před hlavním vchodem školy, odkud se vydal lampionový průvod Komínem. Děti si přinesly svá světýlka dobra a naděje, společně jsme si zazpívali a rozdělili se o svatomartinský rohlíček, inspirováni příběhem o Svatém Martinovi. Trasa vedla přes dolinu, Řezáčovu a kolem hřbitova zpět ke škole, kde byl pro děti připraven krátký program. Maminky a babičky se tradičně zapojily pečením rohlíčků, za což jim patří velké poděkování. Atmosféra byla velmi příjemná a slavnost se setkala s pozitivním ohlasem ze strany dětí i rodičů.



Podzim ve škole v maskách

Základní škola Pastviny se i letos ponořila do kouzelné atmosféry Halloweenu.

Žáci i učitelé se převlékli do nejruznějších kostýmů a proměnili školu ve svět fantazie. Ze stěn shlížely nápadité podzimní dekorace i různé anglické hádanky na téma Halloween.

Děti z 2.-4. třídy si procvičily angličtinu na stanovištích, kde je čekaly úkoly jako např. přenášení hroživých očí na lžičkách či zametání pavoučků. Pro žáky z 5.-9. tříd uspořádal školní parlament soutěž o nejlepší masku, a vybrat vítěze z té široké plejády čarodějnic, agentů, pohádkových postavíček ... byl vážně nelehký úkol.

Nejen děti ve vítězných kostýmech, ale i všichni ostatní se mohli nechat zvěčnit ve fotokoutku.

Celý den byl plný zábavy, smíchu a přátelské soutěživosti.

Už teď se těšíme na příští rok! 🍊

Mgr. Lucie Pechová, Mgr. Lucie Novotná

Návštěva domova pro seniory s pátou třídou

V rámci Dne laskavosti jsme se s 5.B vydali na návštěvu do Domova pro seniory Věstonická 1. Děti se na tuto událost pečlivě připravovaly, nacvičovaly písně a přemýšlely, o čem si budou se seniory povídat.

Když jsme dorazili, byli jsme srdečně přivítáni personálem domova. Děti se nejprve trochu styděly, ale jakmile začaly zpívat, nervozita z nich rychle opadla. Zazpívali jsme několik známých lidových písní, které mnohým seniorům připomněly jejich mládí. Někteří se dokonce přidali a zpívali s námi.

Po hudebním vystoupení jsme se rozdělili do menších skupinek a začali si se seniory povídat. Děti se zajímaly o jejich životní příběhy, ptaly se na jejich záliby, jestli se jim líbilo ve škole nebo jestli chovali nějaká hospodářská zvířata. Bylo úžasné sledovat, jak se mezi generacemi vytváří pouto. Senioři byli nadšení, že mohou sdílet své zážitky z mládí a děti naslouchaly s velkým zájmem. Některé děti byly tak zabrány do rozhovoru, že se jim vůbec nechtělo končit.

Po našem programu se zástupkyně ředitele, která také vystoupení sledovala, rozhodla, že dětem ukáže, jak klienti domova bydlí a jaké mají k dispozici zázemí. Podívali jsme se tak nejen do pokojů, ale do dílen, kinosálu nebo tělocvičny. Velmi dojemné bylo, když děti na pokojích ležících klientů spontánně znovu zazpívali. Slzičky jsme pak měli v očích všichni.

Celá návštěva byla velmi dojemná a obohacující pro obě strany. Děti si odnesly nejen nové zkušenosti, ale také pocit, že udělaly něco dobrého. Senioři byli vděční za společnost a radost, kterou jsme jim přinesli. Nemohli jsme odejít bez slibu opětovné, a hlavně brzké návštěvy.

Mgr. Petra Vrabcová, Ph.D.

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2024

I v letošním školním roce jsme na ZŠ Pastviny hledali nejlepšího mladého chemika ČR. Své výjimečné znalosti z oblasti chemie prokázal žák 9.A Šimon R., který se umístil ve školním kole na 1. místě. V chemické laboratoři by se neztratila ani Libuše R. z 9.C, která obsadila 2. příčku. Na 3. stupni vítězů se objevila třída 9.B reprezentovaná Markétou M.. Všichni zúčastnění (12 žáků) si také zaslouží pochválit, protože ukázali, že chemie jim není cizí. Druhé krajské kolo se uskuteční v úterý 17.12.2024 na SPŠ chemické v Brně. Zde budou bojovat výše jmenovaní žáci. Držme jim všichni palce.

Mgr. Gabriela Kuběnová

Den Laskavosti

V pátek 15. listopadu se na naší škole konal Den laskavosti. Třídy či jednotlivci si připravili něco,

čím udělají radost jiným žákům nebo učitelům. Často někdo rozdával bonbóny nebo něco upekla, aby potěšil své kamarády a spolužáky. Organizace celého dne byla také tak trošku projevem laskavosti, neboť zorganizovat pomalu celou školu, to vyžaduje pevné nervy a soudržnost účastníků školního parlamentu. Tato akce se konala i minulý rok a oproti němu se letos přidalo další procento žáků. Společně jsme si ten pátek udělali takový, že na něj budeme ještě dlouho vzpomínat.

Gabriela Božková VII.B

Den otevřené radnice Brno – Komín

Při příležitosti Dne otevřené radnice v Brně – Komíně reprezentovali naši školu žáci, včetně školky a školní družiny, svými obrazy, modely, videem a koncertem. Pod vedením našich pedagogů žáci vytvořili panely k důležitým výročím:

- 170 let výročí narození Leoše Janáčka
- 200 let výročí narození Bedřicha Smetany.

Celá radnice byla vyzdobena uměleckými díly našich žáků s motivy Kostela sv. Vavřince, který 7.9.2023 slavil své 700. výročí od založení.

Neopomenuli jsme ani 155. výročí MHD. To jsme uctili nejen krásnými obrazy, ale i profesionálně zpracovaným videem o trolejbusové vozovně Komín.

Tento krásný kulturní zážitek pokračoval zpěvem paní učitelky Chlebkové, kterou doprovázel náš absolvent Filip S. A třešničkou na dortu byla školní kapela, která rozproudila celé publikum.



Mgr. Gabriela Kuběnová

Tajemství posledního vlka

Ve dnech 18. až 20. listopadu se žáci 7. a 8. tříd Montessori naší školy vydali na nezapomenutelný výlet do rekreačního centra Jasenka-Zubří na Vysočině. Cesta začala v Brně, odkud jsme se vlakem vydali na dobrodružství plné nových zážitků a poznání.

Po příjezdu do rekreačního centra nás přivítali lektori, kteří pro nás připravili program s názvem „Tajemství posledního vlka“. Tento program byl zaměřen na pravidla vlčí smečky a jejich aplikaci v rámci třídního kolektivu. Během těchto tří dnů jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí o životě vlků, jejich hierarchii a způsobech komunikace a snažili jsme se tyto principy uchopit v rámci třídního kolektivu.

Každý den byl naplněn různými aktivitami, které nám pomohly lépe pochopit, jak důležitá je spolupráce a vzájemná podpora. Hráli jsme týmové hry, řešili různé úkoly a diskutovali o tom, jak můžeme principy vlčí smečky využít ve škole i v osobním životě.

Jedním z nejzajímavějších zážitků byla noční hra, kde jsme se pokusili dosáhnout společné souhry a odměnou nám byl získaný talisman. Byla to skvělá příležitost vyzkoušet si naše nové dovednosti v praxi a zároveň se pobavit.

Celý výlet byl nejen poučný, ale také velmi zábavný. Všichni jsme si odnesli spoustu krásných vzpomínek a nových přátelství. Děkujeme našim lektorům za skvěle připravený program a těšíme se na další společné akce!

Mgr. Jiřina Cetkovská, Bc. Štěpánka Manová, Kristina Kovářová

Návštěva žáků ve studiích České televize

Dne 21.11.2024 navštívili vybraní žáci z 8. ročníků v rámci projektu Paměť národa studia České televize u nás v Brně. Žákům bylo vysvětleno, jak při projektu pracovat s médii, na co se pamětníka dotazovat a jak celou práci prezentovat. Během exkurze měli žáci jedinečnou příležitost nahlédnout do zákulisí televizního vysílání.

Prohlédli si také technické zázemí studií, zasedli za moderátorské stoly a dozvěděli se o procesu tvorby televizních reportáží. Velikým zážitkem bylo také setkání s profesionály z České televize.

Mgr. Linda Fialová

Slavnostní předání slabikáře

V pondělí 25.11. v prvních třídách proběhlo slavnostní předávání Slabikářů. Týden před touto mimořádnou událostí děti plnily jednotlivé úkoly. Putovaly pohádkou, kde musely vysvobodit princeznu, která byla zamčená ve vysoké věži na sedm západů. Za každý správně splněný úkol děti získaly klíč, kterým odemykaly tyto zamčené dveře. Všem dětem se podařilo princeznu zachránit.

Při předání Slabikáře nechyběli naši patroni, kteří se podělili s dětmi o velkou radost z první knihy. Společně si první stránky přečetli a děti s touto vzácnou knihou odcházely plní očekávání domů.

Mgr. Lenka Adámková, Mgr. Pavlína Kokojanová, Mgr. Kateřina Černá

Adventní setkání se školní družinou

V úterý 26. listopadu 2024 proběhlo tradiční Adventní setkání se školní družinou, které se konalo v jídelně školy od 17:00 do 19:00 hodin. Návštěvníci si mohli prohlédnout výstavku vánočních zvyků, uplést si mini vánočku a vytvořit si vlastní vánoční dekoraci – svícen, anděla nebo přáníčko. Atmosféra byla tvořivá a provoněná Vánoce, což přispělo k příjemnému zastavení v předvánočním čase. Rodiče se zapojili pomocí s občerstvením, za což jim patří velké poděkování. Provoz školní družiny byl v tento den upraven, družinové kroužky se nekonaly. Akce se setkala s velkým zájmem a pozitivními ohlasy ze strany dětí i dospělých.

Školní družina

51. ročník olympiády v českém jazyce

26. 11. 2024 proběhlo v souladu s celostátními propozicemi školní kolo OČJ. V 1. kategorii se zúčastnili zájemci z 8. a 9. tříd. Vítěz postupuje do okresního kola.

Výsledková listina

1.místo Guzi Dorota VIII.B

2. místo Poláchová Stella VIII.C

3. – 4. místo Richtr Šimon IX.A

3.– 4. místo Stročka Vojtěch IX.A

Úspěšnými řešiteli byli:

Rybková Libuše (IX.C), Maršálek Max (VIII.B), Maříková Lucie (IX.C), Opluštilová Nikol (IX.C).

Děkujeme všem zúčastněným za zájem o český jazyk. Dorotě přejeme, aby se jí v okresním kole dařilo.

Mgr. Taťána Havlová, Mgr. Petra Urbanová

Beseda s plazy v 7. ročnících

Ve středu 27.11. 2024 se k nám do školy přijel podívat pan Ing. Radovan Smolinský, Ph.D., PhD.

v rámci Besedy o plazech pro 7.ročníky. Nejprve dětem popsal evoluci a systém plazů, poté něco málo o jejich vzhledu, rozšíření a místech výskytu a nakonec jim popsal, co mají dělat v případě uštknutí jedovatým hadem. Společně si s dětmi vysvětlili účinky jednotlivých typů jedů a celou prezentaci zakončil vyprávěním příběhů a ukázkami fotek z výzkumů a cest, které za plazy podnikal. Vyučovací hodinu pak zakončil praktickou ukázkou, jelikož žákům přinesl dva zástupce užovky červené a užovky černé, dále hroznýška konžského a gekončíka nočního. Žáci si mohli jednotlivé plazy vzít do rukou, a i se s nimi například vyfotit.

A jak celou akci zhodnotili samotní žáci?

„Bylo to super a chci to alespoň ještě jednou.“

„Měl to moc hezky připravené a příště by to mohlo být delší.“

Tak snad se nám brzy opět podaří na naší škole přivítat podobně vzácnou a zajímavou návštěvu.

Mgr. Lucie Pechová

Městský turnaj ligy deskových her 2024

V pátek 29.11.2024 jsme se zúčastnili městského turnaje Ligy deskových her. Bylo to velice zábavné dopoledne. Hrály jsme tam různé deskové hry, jako například Draftosaurus, Digit, Noe, Cartagena a Velbloudí dostihy. Nejlepší pro nás byla hra Draftosaurus, kterou jsme si zkrátily čekání na vyhlášení výsledků a zahrály jsme si ji i s paní učitelkou. Každá škola dostala hru Města, která bude příští rok zařazena do turnaje. Oproti minulému roku jsme tentokrát nedostaly trička, což nás moc mrzelo, ale potěšila nás bageta jako občerstvení, kterou jsme nakonec donesly domů rodičům. Celé dopoledne jsme si moc užily a doufáme, že budeme moc jít zase příští rok.

Zuzka, Terka, Sára a Barča ze 7.A

Anglické představení v divadle Barka

V pondělí 2. prosince jsme se s třídou 6.A vydali na anglické představení do divadla Barka. Divadlo bylo o dvou vesmírných agentech, kteří chtěli chytnout mimozemského pachatele. Nejednalo se o představení, kde bychom jen tak seděli a nečinně se dívali, ba naopak! Oba vesmírní agenti nás vtáhli aktivně do děje. Někteří z nás si tak vyzkoušeli, jaké je to být hercem. Divadlo bylo velice zábavné, a navíc jsme si procvičili angličtinu. Představení se nám moc líbilo a těšíme se na další.

Dimitrios Zervas 6.A

Ladíme se na Vánoce – Filharmonie Brno

Ve středu 4.12. žáci prvních a druhých tříd navštívili koncert „Ladíme se na Vánoce“ ve Filharmonii Brno. Žáci se tak měli možnost blíže seznámit s hudebními nástroji, které můžeme v orchestru najít, přiblížit si roli dirigenta a společně si v předvánoční době poslechnout slavnostní zvuk velkého symfonického orchestru krásné hudby Wolfganga Amadea Mozarta, Leoše Janáčka a dalších slavných skladatelů.

Pro mnohé to byl nezapomenutelný zážitek a každý pak odcházel s příjemným pocitem a vánoční náladou domů.

Mgr. Lenka Adámková

Den pro školu

Začátkem měsíce prosince proběhl na ZŠ Pastviny zajímavý program pro žáky osmého a devátého ročníku zaměřený na volbu povolání. Pod záštitou Nadace České spořitelny jsme se zúčastnili projektového dne nazvaného Den pro školu. Smyslem akce bylo umožnit žákům setkání s odborníky z rozmanitých oborů praxe a pomoci jim získat představu o tom, jaké dovednosti a předpoklady jsou potřebné pro konkrétní pracovní uplatnění.

Žáci si dle svých zájmů vybírali mezi odborníky z těchto profesí: softwarový architekt, grafička, advokát, stavební inženýrka, zubní asistentka, novinářka, biostatistik, socioložka.

Žáci i vyučující ocenili vstřícný přístup jednotlivých prezentujících a také různorodost nabízených přednášek. Byli jsme svědky poutavých životních příběhů i účastníky přínosných interaktivních workshopů.

Z následných reakcí žáků jednoznačně vyplynulo, že Den pro školu je pro děti skvělou příležitostí seznámit se se zajímavými profesemi.

Mgr. Jitka Pelechová, Mgr. Petra Urbanová

Úspěšný vánoční turnaj v sudoku

V posledním listopadovém týdnu se na naší škole konalo školní kolo vánočního turnaje v sudoku, kterého se zúčastnilo 32 zájemců o tuto matematickou hru. Nejlepší postoupili do městského kola. To se uskutečnilo 3. 12. na ZŠ Sirotkova a naši žáci si vedli více než dobře.

Mezi pátáky obsadil Radim Cetkovský z V.A 4. místo a Václav Tlustý z V.C 9. místo. V kategorii žáků 6. a 7. ročníku zvítězila Jolana Pijáková z VI.A a Jolana Dosedělová ze VII.M se umístila na 7. místě. V kategorii žáků 8. a 9. ročníku máme také vítězku. Je jí Dorota Guzi z VIII.B.

Blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci školy.

RNDr. Renata Závodná, Mgr. Jiřina Cetkovská

Jak bude vypadat Ježíšek za 100 let?

Naši prvňáčci se zapojili ve spolupráci s Brněnským deníkem do projektu „Jak bude vypadat Ježíšek za 100 let?“. V adventním čase děti malovaly své výkresy v hodinách výtvarné výchovy. A jak si naši prvňáčci představují Ježíška? Jejich malbičky si můžete prohlédnout přímo na Štědrý den na stránkách brněnského deníku www.brnensky.denik.cz.

Mgr. Pavlína Kokojanová, Mgr. Lenka Adámková, Mgr. Kateřina Černá

Fyzika a mnoho jiného v Honeywellu

Třída 7.B navštívila 17. 12. firmu Honeywell a zažila den plný zajímavých aktivit a nových poznatků. Žáci si nejprve vyzkoušeli práci s ozoboty, malými roboty, které programovali a následně mezi sebou soutěžili, kdo vytvoří nejlepší trasu a úkoly pro své ozoboty.

V druhé části programu se žáci věnovali práci se stavebnicí Bofin, kde si zkoušeli přeměnu mechanické energie na elektrickou. Bylo fascinující sledovat, jak se jim podařilo rozsvítit žárovky a spustit malé motory pomocí vlastnoručně sestavených obvodů.

Další část programu byla věnována přednášce o černých skříňkách v letadlech. Žáci se dozvěděli spoustu informací o tom, jak tyto zařízení fungují, jaké údaje zaznamenávají a jak jsou důležité pro bezpečnost letecké dopravy.

Na závěr programu se třída přesunula do expediční haly, kde se balíky připravují k odeslání. Žáci se naučili, jak správně označovat balíky a měli možnost pozorovat celý proces třídění a expedice. Bylo to velmi poučné a žáci si odnesli spoustu nových poznatků o logistice a fungování velké firmy.

Celý den byl pro žáky 7.B velmi inspirativní a plný nových zkušeností, které jistě využijí ve svém dalším studiu.

Mgr. Gabriela Kuběnová

Účast žáků 5. a 9. tříd v domácím kole matematické olympiády

V průběhu měsíce listopadu až ledna se žáci 5. a 9. tříd naší školy zúčastnili domácího kola matematické olympiády. V rámci tohoto kola se studenti snažili vyřešit náročné úkoly, které prověřily jejich logické myšlení, matematické dovednosti a kreativitu.

Úspěšným řešitelům přejeme hodně štěstí v okresním kole, které se bude konat koncem ledna. Věříme, že se jim i nadále bude dařit úspěšně reprezentovat naši školu.

Děkujeme všem žákům za jejich účast a těšíme se na další matematické výzvy!

Za matematický tým Mgr. Marie Košírová a Ing. Petra Vráblová

Biologická olympiáda

Ve středu 8.ledna 2025 proběhlo školní kolo kategorie D biologické olympiády 2024. Zúčastnilo se ho celkem 11 žákyň a žáků sedmých ročníků. Nejprve si napsali test, poté poznávali přírodniny podle fotek doplněných herbářovými položkami, zvířecími vycpaninami, příp. částmi těl živočichů a rostlin. A celé zkoušení bylo zakončeno laboratorním úkolem, ve kterém pracovali s větvíčkami keřů/stromů s trny, ostny a kolci.

Na prvním místě se umístila Tereza M. ze 7.A, na druhém místě Metoděj Š. ze 7.A a na třetím místě Matěj P. také ze 7.A. Všichni tři získali jako výherní ceny kromě diplomů a sladkých odměn také krásné přírodopisně zaměřené vzdělávací knížky. Terezka postupuje dále do okresního kola, které proběhne 10.dubna v SVČ Lužánky. Gratulujeme a budeme držet palce! Ostatním soutěžícím děkujeme za účast a těšíme se zase příští rok!

Mgr. Lucie Pechová a Mgr. Mikuláš Kopecký

Slovinští žáci navštívili naši školu: Týden plný zážitků, spolupráce a nových přátelství

V prvním březnovém týdnu jsme v naší škole přivítali skupinu žáků ze Slovinska. Společně s našimi osmáky z Montessori tříd prožili několik dní nabitých aktivitami, objevováním a budováním přátelství.

Hned po příjezdu jsme prolomili první ledy pomocí zábavných seznamovacích a týmových her. Vzájemné poznávání pokračovalo prezentacemi obou skupin, během kterých jsme si navzájem představili zajímavosti o našich zemích, tradicích i každodenním životě.

Ústředním tématem našeho společného týdne byla „redukce plýtvání potravinami“. Společně jsme zhlédli inspirativní zahraniční dokument zaměřený na tuto problematiku. Následně žáci pracovali ve smíšených týmech, vymýšleli konkrétní nápady, jak plýtvání potravinami předcházet, a své návrhy si navzájem představovali. Výsledky své práce shrnuli do přehledného informačního plakátu, který vznikl během posledního dne. Stejně jako dva velmi nápadití maskoti, kteří jsou symbolem naší česko-slovinské spolupráce.

Tématiku ochrany přírody jsme dále rozvinuli při návštěvě brněnské zoo, kde jsme se zúčastnili vzdělávacího programu v anglickém jazyce zaměřeného na udržitelné zemědělství v indonéských pralesech a problematiku pěstování palmy olejné. Žáci pak analyzovali složení běžně dostupných potravin a získali přehled, jak často se palmový olej v našich dostupných výrobcích objevuje.

Abychom našim hostům představili i krásy našeho města, připravili jsme pro ně zábavnou pátrací hru. V mezinárodních skupinkách hledali ikonická místa podle zlomků obrázků a poznávali tak Brno netradiční formou.

Naše setkání jsme zakončili celodenním výletem do Lednice. Čekala nás prohlídka jednoho z nejkrásnějších zámků v České republice s vtipným anglickým výkladem paní průvodkyně, i procházka rozlehlým zámeckým parkem. Přestože jsme cestovali vlakem a autobusem a program byl opravdu nabitý, celý den jsme si naplno užili.

Týden strávený s našimi slovinskými přáteli byl nejen o zdokonalování angličtiny a poznávání jiné kultury, ale především o učení se spolupráci a vzájemnému respektu. Už teď se těšíme na podzim, kdy se na oplátku vypravíme my za nimi — do Slovinska!

Mgr. Zuzana Sobotková

Fyzikální olympiáda 2024/2025

I letos se na naší škole uskutečnilo školní kolo fyzikální olympiády, kterého se zúčastnili nadšení studenti fyziky. Do okresního kola, které se konalo 19.3. na ZŠ Laštůvková, postoupila Dorota Guzi z 8.B. I přes silnou konkurenci skončila naše žákyně na krásném druhém místě. Moc gratulujeme a přejeme mnoho životních úspěchů nejen na poli fyziky.

Mgr. Marek Skalka

Matematický klokan 2025

Milí přátelé a počtáři matematického klokana 2025, jak jistě víte, tak proběhla na naší škole soutěž Matematického klokana, kde se zúčastnil 1. i 2. stupeň (dne 21.3.2025). Soutěžící jsou podle věku rozděleni do kategorií: Cvrček (2. – 3. třída ZŠ), Klokánek (4. – 5. třída ZŠ), Benjamín (6. – 7. třída ZŠ), Kadet (8. – 9. třída ZŠ). Ve všech kategoriích soutěžící řeší soubor testových úloh ve stanoveném čase, přičemž vybírá jednu z pěti nabízených možností řešení. Úlohy jsou seřazeny ve třech skupinách podle obtížnosti.

Touto cestou bychom chtěly poděkovat všem, kteří se zúčastnili této soutěže.

Mgr. Michaela Horáček, Mgr. Jana Kubů

AWESOME ENGLISH

Anglická soutěž byla letos rozdělena do dvou částí.

Dne **19.3.2025** se uskutečnila soutěž určená **žákům 4.-5. tříd**.

Skládala se ze dvou částí – písemné a ústní.

Žáci 4.-5. tříd soutěžili v písemné a konverzační části, kde se ověřovala znalost základní slovní zásoby a porozumění frázím.

Za 4. ročníky získal 1. místo Přemysl V., 2. místo získal Lukáš G. A 3. místo získal Robin L.

Za 5. ročníky získala 1. místo Julie R., 2. místo získala Klára F. a 3. místo získala Viktorie M.

Dne **26.3.2025** se uskutečnila soutěž určená **žákům 2.-3. tříd**.

Žáci 2.-3. tříd měli písemnou část, která se skládala z poslechu, spojování, doplňování, porozumění textu a kreslení. Ústní část se skládala z přednesu připravené básničky.

Za 2. ročníky získal 1. místo Jakub G., 2. místo získala Tereza C. a 3. místo získala Alžběta V.

Za 3. ročníky získal 1. místo Peter F., 2. místo získala Alice P. a 3. místo získal Filip K.

Všechny děti, které se soutěže zúčastnily, se velmi snažily a za svou snahu si odnesly věcné i sladké ceny.

Patří jim obdiv za odvalu ukázat, co všechno se už v angličtině naučily.

Mgr. Silvie Vaisová

Botanická zahrada – Kejbaly

Děti z I.B třídy navštívily Botanickou zahradu Kejbaly – MU, kde měly možnost zažít den plný zahradnických aktivit. Na záhonech pilně pracovaly, sázely dýni a bazalku, a přitom se učily o různých rostlinách a jejich péči. Děti se také seznámily s prostředím zahrady, kde objevovaly různé druhy rostlin a jejich význam pro přírodu. Také se seznámily s místními živočichy, které v zahradě bydlí. Byla to skvělá příležitost, jak strávit čas venku, naučit se něco nového a užít si společné chvíle s kamarády.

Mgr. Lenka Adámková

Dubnová škola v přírodě se druháčkům vydařila!

V posledním březnovém dni vyjeli druháčci na ŠVP do Českovic u Blanska. V RZ Vyhlídka strávili celý týden, ve kterém zažili spoustu zajímavých chvil a dobrodružství.

Kromě pravidelných vycházek do přírody zavítali do Moravského krasu, účastnili se sportovní olympiády, odvážně prošli noční stezkou, opekli si špekáček u táborového ohně, zavítali na rozhlednu a pořádně si užili pyžamovou party.

Velkým zážitkem byla také návštěva pana Lanči, který nás všechny obohatil informacemi o lese, zvířatech a rostlinách. S sebou dovezl živé sovy, mohli jsme tak obdivovat sovu pálenou, výra velkého i sýčka obecného. Na závěr byla možnost si puštíka Rozárku pohladit po bříšku a podržet si ho na ruce.

Druháčkům se jejich první velký výjezd velmi vydařil, počasí přálo a domů se navrátili s větším

Projektový den – Den Země – Voda

Dne 22. dubna se na naší škole uskutečnil projektový Den Země, který byl letos věnován tématu vody – její důležitosti, ochraně i objevování.

První stupeň: Pokusy, ukázky a spolupráce

Třídní učitelky na prvním stupni připravily pro své žáky tematický den plný pokusů, ukázek a zajímavostí o vodě. Děti si mohly vyzkoušet různé experimenty, pozorovat vlastnosti vody a dozvědět se, proč je voda pro život tak důležitá. Zvláštní poděkování patří starším žákům, kteří si připravili ukázkovou část hodiny pro své mladší spolužáky – krásný příklad mezigenerační spolupráce.

Druhý stupeň: Dílničky, měření i poezie

Žáci druhého stupně si mohli vybrat jednu až dvě dílny, ve kterých se ponořili do světa vody. Učili se vyrábět vodní filtry a šumivé bomby, lovili a určovali vodní živočichy, měřili pH, tvrdost a stopové prvky ve vodě, skládali básně s vodní tematikou, nebo dokonce učili předškoláky plavat. Každý si našel aktivitu, která ho zaujala a obohatila.

Odborníci a voda v praxi

Závěr dne patřil dvěma hodinám s odborníky, kteří žákům přiblížili svět vody z pohledu praxe. Dozvěděli jsme se o stavbách přehrad, protipovodňových opatřeních, setkali jsme se s českým mořeplavcem, prohlédli si vodní živočichy a zkoumali vodu ze všech možných úhlů.

Den Země byl nejen zábavný a poučný, ale také posílil vztah žáků k přírodě a ukázal, jak důležité je chránit naše vodní zdroje. Děkujeme všem učitelům, žákům i hostům, kteří se na jeho přípravě a průběhu podíleli!

Mgr. Gabriela Kuběnová

Exkurze do Osvětimi

Dne 5. 5. 2025 se naši devátáci vydali na významnou a poučnou exkurzi do Osvětimi a Březinky. Tento výlet byl organizován s cílem poskytnout žákům hlubší pochopení historie a důležitosti paměti holocaustu.

Po příjezdu na místo je čekala prohlídka koncentračního tábora Auschwitz-Birkenau, která byla vedena zkušeným průvodcem. Žáci měli možnost vidět autentické prostory tábora, plynové komory a krematoria. Průvodce jim poskytl podrobné informace o historii tábora, životních podmínkách vězňů a tragických událostech, které se zde odehrály.

Výlet do Osvětimi byl pro naše devátáky silným a emotivním zážitkem. Věříme, že jim tento den poskytl cenné poznatky a hlubší pochopení historie, které si ponесou celý život.



Mgr. Gabriela Kuběnová

Roztoč to!

Dnes se naši osmáci zúčastnili inspirativní a naučné akce Roztoč to!, kterou pořádala brněnská organizace ParaCENTRUM Fenix v Bjornsonově sadu. Tato akce byla zaměřena na osvětu a zvýšení povědomí o životě lidí na vozíku.

Roztoč to! je akce, která umožňuje účastníkům nahlédnout do světa vozíčkářů a vyzkoušet si některé z aktivit, které jsou pro ně běžné. Naši žáci měli možnost seznámit se s různými aspekty života na vozíku, včetně jízdy na vozíku a handbiku. Akce byla nejen poučná, ale také zábavná a interaktivní.

Zde jsou některé myšlenky a dojmy našich osmáků:

„Bylo to supr, dozvěděla jsem se užitečné věci. Příběh paní Blanky byl velmi poučný, abychom si na sebe dávali pozor.“

„Moc se mi to líbilo. Zjistila jsem, jaké je to být na vozíčku a jak se s tím vypořádají chudáci vozíčkáři.“

„Líbilo se mi, že tam bylo plno věcí, co jsme si mohli vyzkoušet. Program byl sám o sobě zajímavý. Dozvěděl jsem se plno nových věcí. Podle toho, co jsem slyšel, budu na sebe od teď dávat větší pozor.“

„Na přednášce se mi líbilo, že se paní na vozíku nebála mluvit o svých problémech, i když to musí být velice těžké a citlivé téma.“

Akce Roztoč to! byla pro naše žáky velkým přínosem. Naučili se, jak se chovat k lidem na vozíku, a získali cenné informace o jejich životě. Děkujeme organizaci ParaCENTRUM Fenix za tuto skvělou příležitost a těšíme se na další ročník.

Mgr. Gabriela Kuběnová

Květinový den

Květinový den (Český den proti rakovině) je asi nejstarší a nejznámější sbírková akce probíhající po celé republice. Jedná se o jedinečnou příležitost, jak přispět dobré věci.

I letos se naše škola k této sbírce připojí. Ve středu 14. května 2025 budou děvčata z 9. ročníku za částku minimálně 20 Kč prodávat žluté kvítky měsíčku lékařského. Výtěžek sbírky je určen na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, na výzkum a na vybavení onkologických center.

RNDr. Renata Závodná

Výchovný koncert GYMUM P. Křížkovského

Dnes se naši prvňáčci zúčastnili výchovného koncertu pořádaného GYMUM P. Křížkovského s uměleckou profilací. Během této inspirativní návštěvy měli možnost seznámit se s různými hudebními nástroji a objevit zajímavosti nejen o nich, ale i o významných hudebních skladatelích. Atmosféru koncertu obohatili starší žáci, kteří jim zahráli a svým talentem je motivovali k hudebnímu objevování. Všichni odcházeli s nadšením a touhou chopit se vlastního hudebního nástroje.

Mgr. Lenka Adámková, Mgr. Pavlína Kokojanová

Příběhy našich sousedů – ÚSPĚCH NAŠICH ŽÁKŮ Z 8. ROČNÍKU

Vybraní žáci z 8. ročníku naší školy úspěšně absolvovali vzdělávací projekt pro žáky základních škol a víceletých gymnázií „Paměť národa“. Tento projekt jim umožnil poznat historii země prostřednictvím příběhu a vzpomínek naší vybrané pamětnice – paní Marie. Z žáků se na několik měsíců stali badatelé a televizní dokumentaristé: jejich úkolem bylo vyzpovídat pamětnici, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit reportáž či dokument. Po půl roční společné práci děti měly možnost zúčastnit se mnoha workshopů, ze kterých čerpaly při zhotovení videa a příběhu pamětnice. Pro nás všechny to byla obrovská zkušenost, za kterou organizaci Post Bellum velice děkujeme.

Celý projekt vyvrcholil slavnostní závěrečnou prezentací, která se uskutečnila 25. března 2025 v Divadle Radost. Zde žáci prezentovali svoji práci veřejnosti a také tříčlenné odborné porotě, která jim podala zpětnou vazbu.

Veškeré výstupy projektu jsou zveřejněny na webu [pribehynasichsousedu.cz](https://www.pribehynasichsousedu.cz/brno-xxi-2/brno-xxi/sternberska-marie/), náš příběh si můžete prohlédnout zde: <https://www.pribehynasichsousedu.cz/brno-xxi-2/brno-xxi/sternberska-marie/>

Děkujeme všem, kteří se na tomto projektu podíleli a ještě jednou gratulujeme našim žákům k jejich výkonu.

Mgr. Fialová, Mgr. Zukalová

English Week 12.- 23.5.2025

Na naší škole ZŠ a MŠ Pastviny proběhl během dvou týdnů English Week na 1. a 2. stupni, pro 5. a 9. ročník.

Ve dvou týdnech se u nás vystříдалo hned několik rodilých mluvčích z nejrůznějších konců světa, např. z Velké Británie (Skotsko, Anglie), USA, Austrálie a Kanady.

Zde je několik postřehů ze zpětné vazby od samotných žáků pátých a devátých tříd, kteří odpovídali na otázku „Co se vám na týdně líbilo?“:

5. ročník:

- Naučila jsem se spoustu nových věcí. Bylo to moc zábavné.
- Dozvěděli jsme se zajímavé informace o zemích, ze kterých pocházejí rodilí mluvčí.
- Všechno. Tento English Week byl bezva.
- Líbilo se mi střídání učitelů.

9. ročník:

- Celý kurz byl velmi zajímavý, bylo úžasné, že jsme mohli slyšet angličtinu v tolika různých přízvucích.
- Moc jsem si celý týden užila. Líbil se mi volný a přátelský přístup lektorů.
- Byl dobrý nápad tento program u nás zorganizovat. Díky němu jsem se naučil i něco nového o znakovém jazyce.
- Moc se mi to líbilo, můžu jen doporučit.
- Výuka byla hodně různorodá a aktivity výborně nachystané.

Vzhledem k velkému zájmu a kladným reakcím od dětí, bychom rádi tuto akci zopakovali i příští rok.

Mgr. Silvie Vaisová a Mgr. Zuzana Hodbořová

Návštěva Vida! centra

Dne 14.5. 2025 se naše třída 6.A vypravila na celý den do Vida centra. Bylo zde mnoho věcí k vidění – od fyziky, chemie, zeměpisu, až po anatomii člověka. Mohli jsme si projít celý areál a vyzkoušet mnoho zajímavých experimentů. Nejvíce mě ale zaujal model tsunami a tornáda. Poté jsme byli rozděleni na dvě skupiny – každá skupina měla řízený program s instruktorem na téma magnetismus. Moc jsme si to užili, protože mnozí z nás byli ve Vidě poprvé. Děkujeme za organizaci této akce.

Dimitrios Zervas 6.A

Městské finále A3boje na ZŠ Pastviny – spolupořádáme a jsme stříbrní :-)

V úterý 20.5. se na naší základní škole v Komíně ve spolupráci s AŠSK a ZŠ Laštůvkovou konalo městské finále žáků brněnských základních škol v Atletickém trojboji.

Za příjemného počasí, v duchu fair-play se vybraní žáci ze 4. – 5. ročníků pokusili podat svá maxima v běhu na 50m, skoku dalekém a hodu míčkem. Všem se dařilo, nicméně vítěz mohl být jen jeden ...

Gratulujeme žákům ze ZŠ Jasanová, kteří ziskem 6 273 b. zvítězili!

Velká gratulace patří však také našim žákům, kteří ve složení Kristýna Kratochvílová, Tereza

Šebestová, Vilém Solčány a Tomáš Florián získali 6 142 b. a umístili se na 2. místě!

V individuální soutěži si pak Kristýna Kratochvílová a Vilém Solčány vybojovali krásné 3. místo!

Všem moc gratulujeme, děkujeme za reprezentaci naší školy a těšíme se na další ročník soutěže.



Za organizační tým Mgr. Veronika Doležalová, Mgr. Martin Dufek

Hudební dobrodružství třídy I.B aneb Dechové nástroje zblízka!

Děti z I.B se v úterý 3.6. vydaly na fascinující cestu do světa plátkových hudebních nástrojů. Zjistily, že vyloudit zvuk, natož tón z hoboju, klarinetu nebo fagotu není vůbec jednoduché. Společně jsme s brněnskými filharmoniky objevili, jak dechové trio dokáže vytvořit harmonii, která inspirovala skladatele od středověku až po současnost. Vyzkoušeli jsme si výrobu vlastního hobojevého plátku, procvičili dech a objevili, jaké zvuky a nálady tyto nástroje dokážou napodobit. Byl to hudební zážitek plný objevů, radosti a zvukových kouzel!

Mgr. Lenka Adámková

Prvňáčci na cestě za čtenářstvím: Šňůrka plná písmenek

Naši prvňáčci se v letošním školním roce zapojili do kouzelného projektu Šňůrka plná písmenek, který probíhal ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně. Během pěti návštěv knihovny děti poslouchaly poutavé příběhy, plnily zábavné úkoly a sbíraly písmenka, která je provázela celým čtenářským dobrodružstvím.

Projekt odstartoval slavnostním pasováním na rytíře knih, kdy každý malý čtenář byl symbolicky přijat do světa knih. Každá návštěva knihovny byla jiná – děti se těšily na nové příběhy, které jim paní knihovnice s nadšením předčítala, a na úkoly, které rozvíjely jejich fantazii i čtenářské dovednosti.

Vyvrcholením projektu bylo červnové setkání, kde každý prvňáček přečetl dvě věty ze své oblíbené knihy. Tím prokázal, že se skutečně stal čtenářem. Následovalo slavnostní pasování na čtenáře, při kterém děti obdržely knihu na památku a kouzelný klíč, jenž – jak jim bylo řečeno – dokáže odemknout každou knihu na světě.

Projekt přinesl dětem nejen radost z poslechu příběhů, ale také motivaci ke čtení a krásné vzpomínky na první kroky v knihovně. Děkujeme Knihovně Jiřího Mahena za inspirativní spolupráci a těšíme se na další společné čtenářské dobrodružství!

Mgr. Pavlína Kokojanová, Mgr. Lenka Adámková, Mgr. Kateřina Černá

Akce Montessori tříd ve školním roce 2024/2025

I. trojročí (třídy I.M, II.M, III.M)

Školní rok na prvním trojročí začal již tradičně vyprávěním příběhů paní Montessori, na které navazovaly výtvarné aktivity k tématu. Příběhů se vždy účastnilo celé trojročí, aby žáci mezi sebou měli možnost poznávat kamarády i z dalších tříd. Při té příležitosti proběhlo i pasování prvňáčků. Předvánoční čas si naši žáci společně s rodiči zpřijemnil na Vánoční spirále. V době Velikonoc byl

projektový den k tématu spojený s výtvarnými aktivitami. Také proběhl dobročinný jarmark, do kterého se žáci pustili s velkým nadšením. Vybrané prostředky každá třída věnovala projektu, který si žáci společně odhlasovali ve svých třídách.

Po celý školní rok probíhaly nejrůznější exkurze, které navazovali na aktuální témata, např. v ZOO Brno, Moravském zemském muzeu, Hvězdárna na Kraví hoře. Žáci také pečovali o svoji školní zahradu.

Ke konci školního roku proběhla příměstská škola v přírodě, kde nám program zajišťovala agentura Tokaheya. Tento program byl zaměřený na stmelování kolektivu.

II. trojročí (třídy IV.M, V.M)

Žáci II. dvojročí se v září zúčastnili adaptačního kurzu na Sykovci, jehož cílem bylo usnadnit jim přechod do nového kolektivu, posílit týmovou práci a vytvořit bezpečné a přátelské prostředí ve třídách i mezi nimi. Program byl veden zkušenými lektory a pedagogy a zahrnoval různé hry a aktivity na rozvoj komunikace, důvěry a spolupráce.

Dále se pravidelně zapojovali do naukových programů, které rozšiřují výuku a praktické poznatky z přírodních a společenských věd. Byl to edukační program Amazonie, v Planetáriu: Velké dobrodružství v malé Sluneční soustavě, program Sondy a Buňka, interaktivní etnografický workshop Advent, v Moravské galerii program Umění do kapsy a brněnské pověsti.

V rámci výuky měli také možnost se zapojit do vzdělávacího programu Smart bricks, který podporuje kreativitu, logické myšlení a týmovou spolupráci. Stavěli funkční modely podle návodu i vlastní fantazie a zkusili si programování.

Pro zpestření tělesné výchovy si zabruslili na zimním stadionu Vodová, zúčastnili se plaveckých závodů a turnaje ve vybíjené.

Byli jsme v divadle Polárka na představení Pan Nikdo a bílá tma, jednalo se o dětský horor a děti velmi zaujal. V dubnu proběhl II. dobročinný jarmark organizovaný spolkem rodičů, kde si děti s rodiči připravili stánky s občerstvením, nejrůznější výrobky i služby. Výdělek se použil na ekologický program pro děti.

Na den Země jsme navštívili hráz přehrady a ve škole jsme měli výukový program na téma Voda v krajině.

V květnu jsme měli třídní výukový program v Legrandu s cirkusovými dovednostmi, který končil vystoupením pro rodiče. Bylo to skvělé a všichni jsme si to moc užili!

Ke konci školního roku jsme navštívili ranč M, součástí programu byla i jízda na koni a užili jsme si na Sportovišti Riviéra, kde byly přichystané různé atrakce.

Na závěr jsme podnikli školní výlet na hrad Veveří, kam jsme doplnili parníkem.

2. stupeň

Během školního roku se žáci 2. stupně Montessori zúčastnili řady aktivit, které rozvíjely jejich znalosti, dovednosti i vztahy. Všichni se společně i s netřídními učiteli vydali na tradiční procházku na letiště Medlánky. Šestý ročník se věnoval klimatickému projektu. Sedmý a osmý ročník navázal užší spolupráci během školního roku na společných prezentacích aktuálního dění i v mimoškolních aktivitách. Žáci se vydali na poznávací zájezd do Vídně, prošli adaptačním programem „Tajemství posledního vlka“, v zimě si užili společné bruslení a před Vánoci si zpříjemnili čas přípravou nepečeného cukroví se spolužáky z prvního trojročí.

Sedmáci absolvovali s žáky Montessori tříd ZŠ Gajdošova exkurzi do rakouského Amethystweltu. Osmáci se ujali role Mikuláše, andělů a čertů pro žáky nižších ročníků Montessori tříd. Na jaře se spolu se studenty ze Slovinska v rámci programu Erasmus zabývali udržitelností v oblasti výroby a plýtvání potravinami.

I žáci druhého stupně si nachystali rozličné výrobky, které prezentovali a prodávali na Montessori jarmarku.

Projekty VI.M

Žáci VI.M se ve spolupráci s Lipkou zapojili do ekologického projektu, v kterém si téma a náplň volili sami - ekologičtější oslavy svátků ve školním prostředí. Během práce na projektu, zrealizovali různé akce - snažili se inspirovat mladší žáky k činnostem snižujícím uhlíkovou stopu, a to prostřednictvím Vánočních eko dílniček doplněných prezentacemi a hrami s klimatickým tématem a nahrazením řezaných/umělých vánočních stromků za sazenice jedlí. Do akce "Stromeček" se zapojilo více než 20 tříd naší školy a sazenice byly na jaře nabídnuty obyvatelům Komína. V jarní části pak vyrobili vlastní bio kosmetiku a nachystali občerstvení z lokálních surovin, které pak prodávali na jarmarku. Nedílnou součástí tohoto projektu bylo sdílení zkušeností s rakouskou školou, kdy proběhla dvě online setkání a na závěr jsme jeli na dvoudenní studentskou konferenci, kde jsme se potkali a spolupracovali naživo.





Podpora výuky angličtiny ve školním roce 2024-25

V tomto roce jsme měli možnost zapojit se do spolupráce v rámci programu Erasmus+.



Nejprve jsme hostili skupinu zástupců ředitelů škol ze slovinské Lublaně. Cílem jejich návštěvy bylo stínování



výuky v hodinách různých předmětů. Průvodci jim byli naši žáci ze 7. a 8. ročníku, kteří vždy po skončení vyučovací hodiny hosty vyzvedli a doprovodili je na další sjednané místo. Pro naše žáky to znamenalo

komunikaci výhradně v anglickém jazyce a tudíž výbornou zkušenost pro praktické využití jazyka.

V říjnu a v prosinci se nám podařilo zajistit divadelní představení pro žáky 1. a 2. stupně ve spolupráci se společností The Bear Educational Theatre. Tato společnost tvořená rodilými mluvčími je známá svou energií a schopností zapojit do děje i samotné diváky, kteří se tak na chvíli stávají součástí představení jako herci. Starší žáci byly vtaženi do událostí britské historie (History of England Part I), mladší děti si vtipně procvičili gramatiku (The Alien Grammar Show).

Ve druhém pololetí žáci obou stupňů navštívili ještě jedno divadelní představení, které vzniklo pod vedením Divadelního centra. Jednalo se o inscenace „Dick Whittington and His Cat“ a „United Neighbours of London“.



Jako každý rok jsme společně s celou školou oslavili svátek anglicky mluvících zemí Halloween. U této příležitosti přizpůsobujeme výuku tématu prostřednictvím písniček, básniček, hádanek či tematických her a bojovek.



Ještě před koncem prvního pololetí měli žáci 5. ročníku možnost strávit celý týden ve společnosti rodilých mluvčích, kteří jim poutavou formou přibližovali kulturu anglicky mluvících zemí. Každý den pro ně připravovali tematické lekce plné her a různorodých pomůcek. Žáci byli po celý týden plně vystaveni angličtině a měli tak jedinečnou příležitost ověřit si, jak pohotově dokážou na cizí jazyk reagovat v praxi.



V lednu jsme se s žáky 6. ročníku opět pustili do vaření v angličtině. Celý proces dokumentovali formou videí, která doplnili vlastním ústním komentářem v angličtině. Následně si záběry sami sestříhali a představili spolužákům jako svou vlastní „Cooking show“. Tentokrát jsme naši tradiční pizzu obměnili a pustili se do přípravy lívanců, kynutých knedlíků či muffinů.



V průběhu celého školního roku jsme s touto třídou průběžně spolupracovali na anglické části jejich celoročního projektu zaměřeného na ochranu klimatu. Projekt nesl název „We Don't Celebrate Consumerist Way“ a vznikl ve spolupráci s environmentální organizací Lipka.

Žáci své výstupy pravidelně prezentovali v angličtině, jelikož šlo o mezinárodní projekt. Během roku proběhly dvě online schůzky s partnerskou školou v Rakousku, při nichž si žáci vzájemně představili výsledky své dosavadní práce. Sami žáci považovali za největší přínos projektu právě možnost komunikovat v angličtině a uplatnit jazyk v reálném kontextu.

I druhé pololetí tohoto školního roku se neslo ve znamení programu Erasmus+. Tentokrát pro nás znamenalo první větší zkušenost s plánováním a organizací hostování partnerské školy u nás. Do spolupráce se zapojili žáci 8. ročníku, kteří se stali průvodci sedmi slovinským spolužákům z druhého stupně. Společně strávili několik dní plných aktivit, vzájemného poznávání i přátelských setkání.

Obě školy spojovalo ekologické téma zaměřené na snižování plýtvání potravinami. V jeho rámci žáci zhlédli tematický dokument, zúčastnili se vzdělávacího programu v brněnské zoo a společně vytvořili maskota vzájemné spolupráce. Celý týden jsme zakončili výletem do Lednice s prohlídkou zámku



vedenou v angličtině. Týden se slovinskými přáteli byl nejen příležitostí k poznávání nové kultury a procvičení angličtiny, ale především o budování přátelství, spolupráci a společných zážitcích.

Na jaře jsme angličtinou podpořili také celoškolní projekt „Den vody“. V naší dílně se žáci seznámili s idiomy,



které tematicky souvisely s vodou. Nejprve jim byly tyto idiomy představeny, poté si je procvičili v různých aktivitách a nakonec je ve skupinách výtvarně zpracovali.



Na prvním stupni jsme propojili spolupráci 2. a 3. ročníků. Žáci 3. ročníků byly průvodci druhákům, představili jim přípravu sendvičů a poté si je společně připravili. V další třídě zase žáci svým mladším spolužákům zahráli několik krátkých divadelních scének.



Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ **Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace
- b/ **Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, Městská část – Komín, Vavřínecká 15. 624 00
- c/ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Gabriela Kubénová
- d/ **Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):** Andrea Šiklarová
- e/ **Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol):** 100
- f/ **Kontakty: telefon, e – mailová adresa:** skolka@zspastviny.cz, 734 302 840, 537 026 441
- g/ **Provoz školy (od - do):** 6:30 – 16:30
- h/ **Provoz jednotlivých tříd (od - do):** Sluníčka 6:30 – 15:30

Motýlci 7:30 – 16:30

Berušky 7:30 – 16:00

Rybičky 7:30 – 16:00

- i/ **Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole**

Spolek rodičů při MŠ Pastviny – registrovaný MVČR od září 2020

<u>Školní rok</u> <u>2023/2024</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	<u>4</u>	<u>92</u>	<u>23</u>	<u>11,5</u>	<u>71%</u>
třídy speciální-logo	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Celkem</u>	<u>4</u>	<u>92</u>	<u>23</u>	<u>11,5</u>	<u>71%</u>

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

Naše mateřská škola je školou podporující zdraví a pracujeme podle projektu „Zdravá mateřská škola“. Školní vzdělávací program máme pod symbolickým názvem „**Harmonie v nás – cesta ke zdraví**“ a vychází z RVP a Kurikula podpory zdraví. Bude inovován v roce 2026 a bude upraven dle nového RVP.

Ve školním roce 2024/2025 jsme nadále pracovali podle vlastního školního kurikula, jehož témata vychází z konkrétních podmínek naší mateřské školy a umožňuje tak učitelkám v jednotlivých třídách velkou variabilitu a přizpůsobení konkrétní skupině dětí i jejich individuálním zvláštnostem.

Při pedagogické práci s dětmi používáme takové metody a formy práce, abychom zapojili co nejvíce smyslů. Při práci s dětmi maximálně využíváme prožitkové učení, tzn., aby veškeré poznání procházelo co nejvíce rukama dětí. Zařazujeme polytechnické učení a využíváme také digitální technologie (tablety, notebooky, dataprojektory, mikroskopy). Při výchovně – vzdělávací práci s dětmi využíváme zejména: kooperativní činnosti, prožitkové učení, částečně řízené činnosti, řízené skupinové činnosti. Snažíme se maximálně o individualizaci při vzdělávání dětí. Co nejvíce podporujeme spontánní hru. Při hodnocení dětí využíváme zejména pozitivní zpětnou vazbu, popisný jazyk. V komunitním kruhu vedeme děti k sebereflexi a snažíme se každodenně u dětí rozvíjet a upevňovat jejich zdravé sebevědomí, sebedůvěru. Také často využíváme diskusní kruh, kde se děti vždy dozvídají něco nového, jsou vždy obohaceny také např. o nějaké nové slovo. Vycházíme z osmi principů mozkově kompatibilního učení (nepřítomnost ohrožení, smysluplný obsah, možnost výběru, přiměřený čas, podnětné prostředí, spolupráce, okamžitá zpětná vazba, zvládnutí – osvojení). Při každém novém tématu aktivně zapojujeme děti a společně tvoříme aktivity. Všechny tyto činnosti vedou k naplnění konkrétního dílčího cíle dané kompetence. Dbáme na vyváženost řízených a spontánních činností. Věnujeme pozornost každému jednotlivému dítěti a jeho pokroky pravidelně zaznamenáváme do diagnostik, suků. Každé dítě má své portfolio, které ho provází po celou dobu pobytu v mateřské škole. Do tohoto portfolio si dítě zakládá všechny důležité obrázky, významné fotografie (např. z oslav svých narozenin), pracovní listy, vlastní kresby atd. Dítě s ním pracuje po celou dobu docházky, může si vzít kdykoliv domů na ukázkou své rodině. Celé portfolio slouží k tomu, aby dítě samo vidělo své pokroky, umělo se samo zhodnotit. Toto portfolio si dítě odnáší domů před nástupem do základní školy. S rodiči se pravidelně setkáváme v měsíci listopadu, případně při jiných konzultačních hodinách a o společně o pokrocích dětí diskutujeme. Diagnostiky, suky i portfolio dětí jsou rodičům kdykoliv k dispozici k nahlédnutí.

Vytváříme vhodné podmínky pro vzdělávání dětí se SVP. V letošním roce se u nás vzdělávaly celkem tři děti se speciálně vzdělávacími potřebami. Mezi těmito dětmi bylo i dítě s OMJ a také se nám vrátilo dítě ze základní školy pro celkovou nevyzrálост. K těmto dětem byla k dispozici ve třídě asistentka pedagoga.

Všechny pedagogické pracovnice se v průběhu roku vzdělávaly v různých oblastech, zejména v aktuálních oblastech jako je např. práce s dětmi s poruchami chování, komunikace s rodiči atd. Dvě z nás jsou zapojeny do projektu celoživotního vzdělávání provázejícího učitele pro studenty z pedagogické fakulty Masarykovy univerzity z oboru primární pedagogiky.

I v letošním školním roce jsme prohloubili spolupráci se Spolkem rodičů při MŠ Pastviny. Spolek rodičů se spolupodílel na organizování některých akcí mateřské školy jako např. otevírání a zavírání

zahrady, sám organizoval kreativní dílničky. Díky příspěvkům od spolku rodičů jsme každý měsíc mohli dětem dopřát ve školce divadelní představení nebo edukativní program. Navštívil nás např. i mořeplavec se svým programem a povídáním o mořích a plavbách, což bylo velmi zajímavé nejen pro děti. Naši předškoláci zase měli možnost navštívit např. ZOO s edukativním programem nazvaným Šelmoviny, aneb hrátky se zvířátky, dále navštívili nejvyšší správní soud, zažili malou technickou univerzitu, či si mohli vyzkoušet finanční gramotnost na ekonomicko – správní fakultě. Navštívili také ekologické centrum Rozmarýnek s programem „Kam se plazí plazi.. Pro celou MŠ jsme pořádali tradiční akce, jako byla například slavnost sv. Martina, kterou již každoročně pořádá naše MŠ ve spolupráci s družinou ZŠ, vánoční akce (návštěva Mikuláše a jeho družiny, vánoční posezení u stromečku). Se spolkem rodičů pravidelně probíhaly schůzky s vedením školy, kde jsme společně diskutovali o jejich potřebách a rozvoji. Rodiče se aktivně zapojili např. do přípravy a organizování Mikuláše pro děti. Díky příspěvkům, finančním darům a získání financí jsme i v letošním školním roce zajistili pro školu mnoho smysluplných věcí, které naši školku obohatily.



Kromě tradičních akcí s rodiči jsme dodržovali také tradice a rituály v jednotlivých třídách jako byl narozeninový den (v určený den slaví všechny děti narozené v daném měsíci), pohádkový karneval, čarodějnický den, velikonoční dílničky, odpoledne s maminkou, otevírání a zavírání zahrady zakončené společným táborákem, či velkolepou závěrečnou slavnost, kde jsme se loučili s našimi předškoláky. Této slavnosti předcházelo spoustu příprav a chystali jsme se na ni už od brzkého jara. Děti měly připravená jednotlivá vystoupení (vystupují v tom, v čem jsou dobré, výjimečné), ale také jsme měli i několik společných vystoupení právě se zapojením nástrojů či společnou závěrečnou píseň. Společně jsme vypustili balonky s přáním, rozloučili se i s rodiči, Vše jsme, jak již tradičně, zakončili táborákem a kouzelnou nocí. Předškoláci ještě večer hledali poklad a pak unavení, plni zážitků, ale spokojení usnuly.



Ke Dni dětí jsme vyrazili na výlet, tentokrát do Živé vody – Modrá. Byl to pro nás všechny úžasný zážitek vidět svět nejen pod vodou.



Ve spolupráci se základní školou jsme s předškoláky před zápisem do ZŠ navštívili první třídy, aby se děti mohly blíže seznámit s prostředím školy, třídy i s prací paní učitelky s dětmi. Na konci školního roku se budoucí školáčky zúčastnili tzv. školy na nečisto, kde si již vyzkoušeli nějaké aktivity se svou budoucí paní učitelkou.

Za zmínku stojí náš další výjezd s dětmi z projektu Erasmus +. Opět jsme vyjely tři mateřské školy z naší městské části Komín do bratislavské mateřské školy Javorinské, kde nás velmi srdečně přivítaly nejen paní učitelky, ale také děti. Společně jsme si zatancovali, zazpívali si, předali dárky a zažili spoustu dobrodružství. Byli jsme se také podívat v interaktivním muzeu Bibiana, prošli jsme se na bratislavský hrad a dali jsme si i něco dobrého na zub. Kromě zážitků a vzpomínek jsme si sebou

přivezli i nějaký ten suvenýr. Byla to další povedená akce a už teď se těšíme na další.



b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	5
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1
<u>Celkem</u>	6

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
Opožděný vývoj řeči, potíže v oblasti chování	1	3
Dítě s OMJ	1	3
Vady řeči, ADHD	1	3
Porucha pozornosti, nízká průběžnost, , opožděný vývoj řeči	1	1

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá

Základní výše úplaty: 1100 Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L11	1	92	15	

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	2,1

Část III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity – Spolupráce s městskou částí Komín, děti se zapojily do výzdoby vánočního stromu u radnice MČ Komín, s dětmi jsme vystoupily s krátkým kulturním programem u rozsvěcování vánočního stromu. Paní učitelka se zapojila do organizace, které MČ Komín pořádala k MDD.

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2024/2025	36
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	12
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025 – stav k 30. 6. 2025

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VOŠ pedagogická	0
VŠ-předškolní výchova	1
VŠ-speciální pedagogika	3
Jiné/jaké/	0

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025 – stav k 30. 6. 2025

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	8	0	7,9035	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	0	0
Celkem	8	0	7,9035	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
<u>Počet</u>	1	5,9355	0,9680	0	7,9035

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
<u>Počet</u>	0	2,2820	2,282/3

5. Ve školním roce 2024/2025 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněný
-----------	------------------

	ch pracovník ů
Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží	1
Jak úspěšně komunikovat s rodiči dětí	1
Využití uměleckého díla(obrazu) pro rozvoj matematické pregramotnosti	2
Spolupráce s asistentem pedagoga	2
Reflexe praxí studentů programu UMŠ	2
Podpora dětí se SVP	2
Hodnocení výsledků učení	2
Elkonin do školek	1
Rozvoj sluchového vnímání	1
Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:0

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:0

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:0

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025

Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	<p>Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.</p>

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 5. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 8. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

11. Zhodnocení a závěr

Máme za sebou rok plný výzev, nečekaných událostí, které vyžadovaly nelehká rozhodnutí a hledání řešení.

V tomto školním roce jsme se potýkali s dlouhodobou nepřítomností paní učitelky, která hodně ztížila organizaci ve třídě, ale i samotné škole. V této třídě navíc docházelo dítě s velkými výchovnými problémy a časté střídání pedagogů stálých, či zaskakujících celé situaci ve třídě nepomáhalo. Podařila se ale do této třídy zajistit asistentka pedagoga a tím aspoň minimálně eliminovat náročné klima ve třídě. Vnímáme i náročnou spolupráci s některými rodiči v současné mateřské škole, kteří jsou více nespolupracující než naopak. Uvědomujeme si, že je stále potřeba na vzájemných vztazích pracovat a nebát se hledat různá řešení nelehkých situací. Velkou podporou pro nás bylo vedení ZŠ a MŠ a naše ŠPP.

Přesto se nám mnohé podařilo. Spolupráce se Spolkem rodičů při MŠ Pastviny je pro nás klíčová,

stejně tak, jako spolupráce s vedením ZŠ a MŠ i s pedagogy 1. stupně. Toto hodnotím jako velmi přínosné a fungující. Přes všechny výše zmiňované obtíže jsme dokázaly vytvořit z naší mateřské školy místo, kde se děti i rodiče rádi vrací a kde nachází podporu, pochopení, vstřícnost a láskyplné objetí. Naši pedagogové se stále vzdělávají, vždy společně hledáme řešení v obtížných situacích a vzájemně se podporujeme a povzbuzujeme. Zažili jsme spoustu dobrodružství, společných akcí s rodiči i dětmi, na které budeme rádi vzpomínat. Naše cesta na Slovensko z projektu Erasmus+ byla pro děti také velmi obohacující a v mnohém je posunula vpřed. Děti se naučili se samy o sebe postarat a zvládnout separaci od svým rodičů. Pro některé to byla opravdu první zkušenost. V tomto školním roce jsme do školy odvedly 35 dětí, které jsou připraveny ke zdárnému vstupu do základní školy. Naše spojení se základní školou nám dává naději, že se k nám tyto děti budou i nadále s důvěrou vracet a sdílet s námi jejich další pokroky a úspěchy.

Zpracovala: Andrea Šiklarová, ZŘ pro předškolní vzdělávání